

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Uniwersytet w Siedlcach
ul. Konarskiego 2, 08-110 Siedlce

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **lekarski**

1. Poziom/y studiów: **jednolite magisterskie**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
nauki medyczne – 96 %, nauki o zdrowiu – 4 %

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki medyczne	370	96

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki o zdrowiu	13	4

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się na kierunku lekarskim w Uniwersytecie w Siedlcach są zgodne z efektami wskazanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Program studiów na kierunku lekarskim został zatwierdzony Uchwałą Nr 217/2022 Senatu Uniwersytetu w Siedlcach z dnia 28 września 2022 roku. Program ten, obowiązujący od cyklu kształcenia 2023/24, dostosowano do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

programowej i przyjęto Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UWS. W programie wprowadzono zmiany od 4 semestru. Treści programowe są zgodne z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 oraz z 2022 r. poz. 157 i 1742).

Załącznik do Uchwały Nr 3/2025 Senatu UWS z dnia 22 stycznia 2025 r. zawierający efekty uczenia się dla kierunku lekarskiego, studia jednolite magisterskie przygotowano zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 ze zm.) i przedstawiono poniżej:

Odniesienie do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Symbol	Absolwent kierunku lekarskiego w zakresie wiedzy zna i rozumie:	Odniesienie do charakterystyk i drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
A. NAUKI MORFOLOGICZNE		
A.W1.	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim	P7S_WG_PO
A.W2.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P7S_WG_PO
A.W3.	stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	P7S_WG_PO
A.W4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	P7S_WG_PO
A.W5.	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów	P7S_WG_PO
A.W6.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	P7S_WG_PO

B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY		
B.W1.	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	P7S_WG_PO
B.W2.	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	P7S_WG_PO
B.W3.	pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana	P7S_WG_PO
B.W4.	podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych	P7S_WG_PO
B.W5.	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi	P7S_WG_PO
B.W6.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	P7S_WG_PO
B.W7.	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów	P7S_WG_PO
B.W8.	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania	P7S_WG_PO
B.W9.	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań	P7S_WG_PO
B.W10.	budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych	P7S_WG_PO
B.W11.	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	P7S_WG_PO
B.W12.	struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie	P7S_WG_PO
B.W13.	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny	P7S_WG_PO
B.W14.	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów	P7S_WG_PO
B.W15.	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych	P7S_WG_PO
B.W16.	profile metaboliczne podstawowych narządów i układów	P7S_WG_PO
B.W17.	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób	P7S_WG_PO
B.W18.	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu	P7S_WG_PO
B.W19.	w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie	P7S_WG_PO
B.W20.	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi	P7S_WG_PO

B.W21.	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi	P7S_WG_PO
B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn	P7S_WG_PO
B.W23.	mechanizm starzenia się organizmu	P7S_WG_PO
B.W24.	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów	P7S_WG_PO
B.W25.	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	P7S_WG_PO
B.W26.	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej	P7S_WG_PO
B.W27.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	P7S_WG_PO
B.W28.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza	P7S_WG_PO
B.W29.	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	P7S_WG_PO
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE		
C.W1.	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki	P7S_WG_PO;
C.W2.	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów	P7S_WG_PO;
C.W3.	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci	P7S_WG_PO;
C.W4.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy	P7S_WG_PO;
C.W5.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P7S_WG_PO;
C.W6.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh	P7S_WG_PO;
C.W7.	aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogenyzy i nowotworów	P7S_WG_PO;
C.W8.	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji	P7S_WG_PO;
C.W9.	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe	P7S_WG_PO;
C.W10.	korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO)	P7S_WG_PO;

C.W11.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	P7S_WG_PO;
C.W12.	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej	P7S_WG_PO;
C.W13.	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P7S_WG_PO;
C.W14.	wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka	P7S_WG_PO;
C.W15.	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki	P7S_WG_PO;
C.W16.	inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P7S_WG_PO;
C.W17.	zasadę funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	P7S_WG_PO;
C.W18.	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	P7S_WG_PO;
C.W19.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	P7S_WG_PO;
C.W20.	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	P7S_WG_PO;
C.W21.	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	P7S_WG_PO;
C.W22.	główny układ zgodności tkankowej	P7S_WG_PO;
C.W23.	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji	P7S_WG_PO;
C.W24.	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów	P7S_WG_PO;
C.W25.	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej	P7S_WG_PO;
C.W26.	nazewnictwo patomorfologiczne	P7S_WG_PO;
C.W27.	podstawowe mechanizmy uszkodzania komórek i tkanek	P7S_WG_PO;
C.W28.	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów	P7S_WG_PO;
C.W29.	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej	P7S_WG_PO;
C.W30.	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych	P7S_WG_PO;

C.W31.	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazy makro - i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach	P7S_WG_PO;
C.W32.	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów	P7S_WG_PO;.
C.W33.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P7S_WG_PO;
C.W34.	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej	P7S_WG_PO;
C.W35.	poszczególne grupy środków leczniczych	P7S_WG_PO;
C.W36.	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku	P7S_WG_PO;
C.W37.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P7S_WG_PO;
C.W38.	podstawowe zasady farmakoterapii	P7S_WG_PO;
C.W39.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji	P7S_WG_PO;
C.W40.	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej	P7S_WG_PO;
C.W41.	wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii	P7S_WG_PO;
C.W42.	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach	P7S_WG_PO;
C.W43.	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej	P7S_WG_PO;
C.W44.	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc	P7S_WG_PO;
C.W45.	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	P7S_WG_PO;
C.W46.	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	P7S_WG_PO;
C.W47.	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się	P7S_WG_PO;
C.W48.	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie	P7S_WG_PO;
C.W49.	enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia	P7S_WG_PO;
C.W50.	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia	P7S_WG_PO;
C.W51.	mechanizm działania hormonów	P7S_WG_PO;

D. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU		
D.W1.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W2.	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W3.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W4.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W5.	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W6.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W7.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W8.	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W9.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W10.	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W11.	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W13.	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W14.	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W15.	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W16.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

D.W17.	prawa pacjenta	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W18.	zasady pracy w zespole	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W19.	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W20.	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W21.	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W22.	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
D.W23.	podstawy medycyny opartej na dowodach	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE		
E.W1.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W2.	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W3.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

E.W4.	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W5.	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W6.	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W7.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W8.	przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W9.	przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych	P7S_WG_PO;

E.W10.	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku	P7S_WG_PO;
E.W11.	zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku	P7S_WG_PO;
E.W12.	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W13.	podstawowe zespoły objawów neurologicznych	P7S_WG_PO;
E.W14.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: 1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, 2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, 3) padaczce, 4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, 5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, 6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, 7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, 8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W15.	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	P7S_WG_PO;
E.W16.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	P7S_WG_PO;
E.W17.	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W18.	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W19.	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości	P7S_WG_PO;
E.W20.	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W21.	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W22.	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W23.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

E.W24.	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W25.	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	P7S_WG_PO;
E.W26.	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W27.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W28.	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym	P7S_WG_PO;
E.W29.	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	P7S_WG_PO;
E.W30.	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa	P7S_WG_PO;
E.W31.	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W32.	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W33.	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W35.	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
E.W39.	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań	P7S_WG_PO;
E.W40.	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	P7S_WG_PO;
E.W41.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	P7S_WG_PO;

E.W42.	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	P7S_WG_PO;
E.W43.	podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne	P7S_WG_PO;
F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE		
F.W1.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W2.	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W3.	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W4.	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji	P7S_WG_PO;
F.W5.	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym	P7S_WG_PO;
F.W6.	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii	P7S_WG_PO;
F.W7.	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W8.	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W9.	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W10.	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W11.	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, 4) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, 5) grupy leków stosowanych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

	ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm	
F.W12.	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzewego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W13.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W14.	w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
F.W15.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	P7S_WG_PO;
F.W16.	algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej	P7S_WG_PO;
G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCYNY		
G.W1.	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W2.	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W3.	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W4.	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W5.	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W6.	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W7.	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;

G.W8.	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W9.	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W10.	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W11.	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W12.	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W13.	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowno-lekarskiego badania zwłok	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W14.	zasady diagnostyki sądowno-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W15.	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W16.	zasady opiniowania sądowno-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W17.	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
G.W18.	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych	P7S_WG_PO; P7S_WK_PO;
Absolwent kierunku lekarskiego w zakresie umiejętności potrafi:		
A. NAUKI MORFOLOGICZNE		
A.U1.	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji	P7S_UW_PO; P7S_UK;
A.U2.	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją	P7S_UW_PO; P7S_UK;
A.U3.	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	P7S_UW_PO; P7S_UK;
A.U4.	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy)	P7S_UW_PO; P7S_UK;

A.U5.	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B. NAUKOWE PODSTAWY MEDYCyny		
B.U1.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U2.	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U3.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U4.	obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietetyki i terapii	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U5.	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U6.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U7.	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U8.	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U9.	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U10.	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U11.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U12.	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
B.U13.	planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
C. NAUKI PRZEDKLINICZNE		
C.U1.	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech oraz chorób człowieka, a także oceniać ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U2.	identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych	P7S_UW_PO; P7S_UK;

C.U3.	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U4.	wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U5.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U6.	oceniać zagrożenia środowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych i chemicznych) w biosferze	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych i objawów chorobowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U8.	posługiwać się reakcją antygen – przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U9.	przygotowywać preparaty i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U10.	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U11.	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U12.	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U13.	wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U14.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U15.	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
C.U16.	przygotowywać zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U17.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U18.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U19.	interpretować wyniki badań toksykologicznych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
C.U20.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania	P7S_UW_PO; P7S_UK;
D. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU		

D.U1.	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P7S_UW_PO; P7S_UK; PTS_UO;
D.U2.	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	P7S_UW_PO; P7S_UK; PTS_UO;
D.U3.	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	P7S_UW_PO; P7S_UK;
D.U4.	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	P7S_UW_PO; P7S_UK;
D.U5.	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	P7S_UK; PTS_UO;
D.U6.	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	P7S_UK; PTS_UO;
D.U7.	angażować pacjenta w proces terapeutyczny	P7S_UK; PTS_UO;
D.U8.	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	P7S_UK; PTS_UO
D.U9.	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	P7S_UK; PTS_UO;
D.U10.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	P7S_UW_PO; P7S_UO;
D.U11.	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	P7S_UW_PO; P7S_UO;
D.U12.	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	P7S_UK;
D.U13.	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych	P7S_UW_PO;
D.U14.	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	P7S_UW_PO
D.U15.	przestrzegać praw pacjenta	P7S_UW_PO;
D.U16.	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	P7S_UU;
D.U17.	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski	P7S_UW_PO; P7S_UK;
D.U18.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK;
E. NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE		
E.U1.	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	P7S_UW_PO; P7S_UK;

E.U2.	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U3.	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U4.	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U5.	przeprowadzać badanie psychiatryczne	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U6.	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U7.	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U8.	oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U9.	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U10.	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U11.	przeprowadzać badania bilansowe	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U12.	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U13.	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U14.	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U15.	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U16.	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U17.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U18.	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U19.	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U20.	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U21.	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U22.	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	P7S_UW_PO; P7S_UK;

E.U23.	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	P7S_UW_PO; P7S_UK;
E.U24.	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy	P7S_UW_PO; P7S_UO;
E.U25.	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P7S_UW_PO; P7S_UO
E.U26.	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	P7S_UW_PO; P7S_UO;
E.U27.	kwalifikować pacjenta do szczepień	P7S_UW_PO; P7S_UO;
E.U28.	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	P7S_UW_PO; P7S_UO;
E.U29.	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchniowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	P7S_UW_PO; P7S_UO; P7S_UU;
E.U30.	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki	P7S_UW_PO; P7S_UO; P7S_UU
E.U31.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U32.	planować konsultacje specjalistyczne	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U33.	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U34.	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U35.	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO

E.U36.	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę)	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U37.	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
E.U38.	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO
F. NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE		
F.U1.	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U2.	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U3.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U4.	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U5.	zakładać wkłucie obwodowe	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U6.	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U7.	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U8.	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U9.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U10.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U11.	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U12.	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U13.	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy)	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;

F.U14.	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U15.	interpretować zapis kardiokardografii (KTG)	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U16.	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U17.	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U18.	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U19.	przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U20.	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U21.	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U22.	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U23.	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu	P7S_UW_PO; P7S_UK;
F.U24.	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty)	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
F.U25.	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	P7S_UW_PO; P7S_UK
F.U26.	i przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu	P7S_UW_PO; P7S_UK;
G. PRAWNE I ORGANIZACYJNE ASPEKTY MEDYCYNY		
G.U1.	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO; I
G.U2.	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
G.U3.	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
G.U4.	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
G.U5.	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;

G.U6.	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
G.U7.	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO;
G.U8.	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO; P7S_UU;
G.U9.	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych	P7S_UW_PO; P7S_UK; P7S_UO; P7S_UU;

Praktyki:

W ramach realizacji programu studiów na kierunku lekarskim studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych (20 tygodni) w wymiarze 600 godzin dydaktycznych, co odpowiada 20 pkt. ECTS. Praktyki realizowane są w czasie wakacyjnym, między I a V rokiem studiów. Zgodnie z programem studiów praktyki zawodowe realizowane są jako:

- Praktyka zawodowa: Opieka nad chorym (4 tyg.) – I rok studiów, 120 godzin / 4 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) (3 tyg.) – II rok studiów, 90 godzin / 3 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Pomoc doraźna (1 tydz.) – II rok studiów, 30 godzin / 1 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne (4 tyg.) – III rok studiów, 120 godzin / 4 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Pediatria (2 tyg.) – IV rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Chirurgia (2 tyg.) – IV rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Intensywna terapia (2 tyg.) – V rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
- Praktyka zawodowa: Ginekologia i położnictwo (2 tyg.) – V rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;

Wymiar i termin realizacji praktyk jest zgodny ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza – Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1573, z późn. zm.).

CELE

1. Poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności oraz kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego oraz osiągnięcie wybranych efektów uczenia się.
2. Wykształcenie umiejętności pracy i współdziałania w zespole, między innymi poprzez doskonalenie umiejętności interpersonalnych i przestrzeganie zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym, oraz wyrobienie poczucia odpowiedzialności za jakość pracy.
3. Zapoznanie się ze strukturą placówek medycznych (m.in. przychodni, oddziałów szpitalnych), czynnościami administracyjnymi związanymi z obsługą chorych (rejestracja pacjentów, wypisywanie skierowań, zaświadczeń, recept, zwolnień), sposobem prowadzenia dokumentacji medycznej w formie tradycyjnej i elektronicznej.

4. Nabycie umiejętności praktycznych związanych z przeprowadzaniem badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta, wykonywaniem podstawowych badań diagnostycznych i przeprowadzaniem podstawowych zabiegów terapeutycznych.

ORGANIZACJA

Praktyki odbywają się wyłącznie w miesiącach wakacyjnych w przewidzianych programem praktyk placówkach medycznych (przychodniach, stacjach pogotowia ratunkowego lub SOR, oddziałach szpitalnych). Funkcję koordynatora praktyki sprawuje lekarz wyznaczony przez kierownika przychodni/oddziału/kliniki. Opiekunem praktyki studenckiej powinien być lekarz o odpowiednim przygotowaniu zawodowym i ogólnym. Koordynator praktyki odpowiada za realizację programu praktyki oraz zalicza odbycie praktyki poprzez umieszczenie odpowiedniego wpisu w dzienniku praktyk i podpisanie poświadczenia odbycia praktyki. Warunkiem zaliczenia jest zdobycie umiejętności wymienionych w szczegółowym programie praktyki. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż jeden tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres. W miarę możliwości student pod nadzorem opiekuna powinien wykonać wszystkie podstawowe czynności lekarskie.

Po pierwszym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje praktyka obejmująca opiekę nad chorym, odbywa się wyłącznie w oddziałach szpitalnych, trwa cztery tygodnie i obejmuje 6-godzinny dzień pracy (łącznie 120 godzin). W tym okresie studenta obowiązuje odbycie dwóch dyżurów w godzinach od 14:00 do 21:00. Podczas tej praktyki bezpośredni nadzór nad studentem sprawuje wyznaczona przez kierownika przychodni/oddziału/kliniki pielęgniarka.

Po drugim roku studiów wszystkich studentów obowiązuje praktyka obejmująca zakres leczenia otwartego (podstawowa opieka zdrowotna; medycyna rodzinna), trwająca trzy tygodnie (90 godzin), która realizowana jest w przychodni opieki zdrowotnej.

Po drugim roku studiów wszystkich studentów obowiązuje również praktyka z zakresu pomocy doraźnej, trwająca jeden tydzień (30 godzin), która realizowana jest w Pogotowiu Ratunkowym/Oddziale Pomocy Doraźnej/Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.

Po trzecim roku studiów wszystkich studentów obowiązuje czterotygodniowa praktyka (120 godzin) w Oddziale/Klinice Chorób Wewnętrznych. W czasie praktyki student, w miarę możliwości jednostki organizacyjnej, powinien odbyć trzy całodobowe dyżury, w czasie których towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich, w tym bierze udział w popołudniowych wizytach lekarskich.

Po czwartym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje dwutygodniowa praktyka (60 godzin) w Oddziale/Klinice Pediatrii. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych.

Po czwartym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje również dwutygodniowa praktyka 60 godzin w Oddziale/Klinice Chirurgii Ogólnej. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych.

Po piątym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje dwutygodniowa praktyka (60 godzin) w Oddziale Intensywnej Terapii. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych.

Po piątym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje również dwutygodniowa praktyka (60 godzin) w Oddziale Ginekologicznym. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych.

Praktyki organizowane są w terminach ustalonych w porozumieniu z Dziekanem i po zatwierdzeniu przez Prorektora ds. studiów. Praktyki są nadzorowane przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni. Student może

odbywać praktyki w placówkach wytypowanych przez Uczelnię lub placówce wybranej przez studenta na podstawie pisemnej prośby studenta złożonej do Dziekana Wydziału, po uzyskaniu pisemnej zgody Dyrekcji placówki, w której student chce odbywać praktykę oraz pisemnej zgody opiekuna z ramienia Uczelni.

Organizację praktyk nadzoruje Koordynator Praktyk. Podstawą prawną praktyk jest Regulamin Praktyk Studenckich Uniwersytetu w Siedlcach. Szczegółowe regulacje odnośnie realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim zawarte są w Regulaminie praktyk zawodowych na kierunku lekarskim w UwS.

EFEKTY

1. Zna i rozumie budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych.
2. Zna i rozumie zasady udzielania pomocy kwalifikowanej.
3. Zna i rozumie metody badania fizykalnego.
4. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci.
5. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, chorób klatki piersiowej, chorób kończyn i głowy, złamań kości i razów narządów.
6. Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego.
7. Zna i rozumie specyfikę pracy w szpitalu, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.
8. Zna zasady pracy w oddziale szpitalnym.
9. Zna prawa pacjenta
10. Zna teoretyczne podstawy i schematy resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
11. Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.
12. Zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-łecznicych.
13. Zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.
14. Zna funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, ciąży, porodu fizjologicznego i patologicznego oraz połogu, zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, regulacji urodzeń, menopauzy, podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych.
15. Zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu relacji empatycznej, opartej na zaufaniu.
16. Zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej i wszelkich praw pacjenta.
17. Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, prowadzenia dokumentacji medycznej.
18. Zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji.
19. Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych.
20. Potrafi oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki.
21. Potrafi rozpoznawać podczas badania dziecka objawy wskazujące na możliwość występowania przemocy.
22. Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.
23. Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.
24. Potrafi postępować w ostrych stanach zagrożenia życia.

25. Potrafi wykonać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem defibrylatora zewnętrznego i udziela pierwszej pomocy.
26. Rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy).
27. Rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania.
28. Rozpoznaje stany zagrożenia życia, zna wskazania i zasady intensywnej terapii.
29. Przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne człowieka dorosłego
30. Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych.
31. Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.
32. Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.
33. Przeprowadza diagnostykę różnicową objawów chorobowych.
34. Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień.
35. Interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży.
36. Interpretuje zapis kardiogramu (KTG).
37. Interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie porodu.
38. Asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną.
39. Asystuje przy przetaczaniu krwi.
40. Asystuje przy drenażu opłucnej, nakłuciu worka osierdziowego, nakłuciu jamy otrzewnej, nakłuciu lędźwiowym, biopsji cienkoigłowej, testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych i umie interpretować ich wyniki.
41. Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.
42. Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.
43. Posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi.
44. Bada piersi, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt.
45. Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.
46. Przestrzega tajemnicy lekarskiej i wszelkich praw pacjenta.
47. Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej.
48. Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.
49. Dbą o wizerunek własnego zawodu.
50. Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
51. Jest gotów do współpracy z grupą w realizacji zadań w szpitalu.

OPIS SPOSOBU ZAKOŃCZENIA CYKLU KSZTAŁCENIA

Aby ukończyć studia jednolite magisterskie na kierunku lekarskim, student musi osiągnąć założone efekty uczenia się, zaliczyć wszystkie przewidziane programem studiów przedmioty oraz praktyki wymagane planem studiów i uzyskać co najmniej 383 punkty ECTS. Zgodnie z obowiązującymi standardami nauczania absolwent posiada teoretyczne oraz praktyczne umiejętności w zakresie profilaktyki, diagnostyki i leczenia niezbędne do wykonywania zawodu lekarza medycyny. Prawo wykonywania zawodu lekarza absolwent uzyskuje po ukończeniu stażu podyplomowego oraz zdaniu Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK).

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Lubomir Bodnar	Dr hab. n. med. prof. uczelni/Dziekan Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu
Kryspin Mitura	Prof. dr hab. n. med.
Katarzyna Antosik	Dr hab. inż. prof. uczelni/Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu
Elżbieta Krzęcio-Nieczyporuk	Dr hab. inż. prof. uczelni/Prodziekan Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu
Anna Charuta	Dr hab. prof. uczelni/Przewodnicząca Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Anna Rak	Dr inż./Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia
Piotr Leszczyński	Dr hab. n. med. i n. o zdr. prof. uczelni/Dyrektor Centrum Symulacji Medycznych
Aleksandra Kuć-Szymanek	Lekarz/Przewodnicząca Zespołu ds. programu studiów na kierunku lekarskim/Opiekun praktyk zawodowych

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	27
Prezentacja uczelni	29
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	31
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	31
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	35
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	43
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	48
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	54
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	70
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	76
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	83
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	91
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	93
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	99
Część III. Załączniki	100
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	100
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	107

Prezentacja uczelni

Uniwersytet w Siedlcach (UwS) to uczelnia publiczna powołana w 1969 roku. Jednym z priorytetów działalności Uniwersytetu jest wysoka jakość kształcenia, zapewnienie studentom odpowiednich warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności, ale także kształtowanie ich postaw, dzięki którym to oni będą tworzyć świadome społeczeństwo gotowe na wyzwania współczesnego świata. Uniwersytet kształci studentów na studiach I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Na sześciu Wydziałach: Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, Wydziale Nauk Rolniczych, Wydziale Nauk Humanistycznych, Wydziale Nauk Społecznych, Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych oraz Wydziale Sztuki prowadzonych jest ponad 40 kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim jak i praktycznym. Uniwersytet w Siedlcach sukcesywnie rozszerza ofertę edukacyjną i rozwija badania naukowe o nowe dziedziny i dyscypliny naukowe. Potwierdzeniem rozwoju Uniwersytetu była wysoka ocena poziomu naukowego prowadzonych badań, efektów finansowych badań naukowych i prac rozwojowych, a także wpływu działalności naukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki jakości, dokonana przez Komisję Ewaluacji Nauki. Komisja przyznała Uniwersytetowi 11 pełnych uprawnień akademickich do nadawania stopni doktora i doktora habilitowanego w 5 dziedzinach nauki. Są to: dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - dyscyplina: nauki o zdrowiu; dziedzina nauk humanistycznych - dyscypliny: historia, literaturoznawstwo; dziedzina nauk społecznych - dyscypliny: nauki o bezpieczeństwie, pedagogika, nauki o zarządzaniu i jakości; dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych - nauki biologiczne, nauki chemiczne, matematyka; dziedzina nauk rolniczych - dyscypliny: rolnictwo i ogrodnictwo, zootechnika i rybactwo.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej są studia podyplomowe. Istotnym elementem działalności Uniwersytetu są badania naukowe i współpraca z jednostkami naukowymi w kraju i za granicą. Uczelnia prowadzi prace rozwojowe i badania naukowe ukierunkowane na rozwój nauki, gospodarki i kultury. W ramach programu Erasmus+, studenci mogą studiować za granicą i odbywać praktyki zagraniczne. Erasmus+ wspiera także wymianę międzynarodową kadry naukowej i administracyjnej uczelni. Pracownicy naukowcy i studenci uczestniczą także w realizacji międzynarodowych projektów edukacyjnych i badawczych. W każdym roku akademickim w uczelni goszczą zagraniczni profesorowie wizytujący. Ośrodek Języka Polskiego i Kultury Polskiej UwS organizuje szkoły letnie oraz kursy języka i kultury polskiej dla obcokrajowców a także kursy przygotowujące do podjęcia studiów w Polsce. Studentów z niepełnosprawnościami, od momentu rekrutacji aż do odebrania dyplomu, wspiera Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami.

Wszystkie aspekty działalności uczelni wzmocnione są także poprzez realizację projektów naukowych, rozwojowych i dydaktycznych a także inwestycyjnych współfinansowanych ze środków zewnętrznych.

Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu powstał 1 października 2019 r., na bazie utworzonego w 2013 r. Instytutu Nauk o Zdrowiu. Jego podstawowa działalność związana jest z rozwojem badań naukowych i kształceniem studentów. Strukturę Wydziału tworzy: Instytut Nauk o Zdrowiu, Poradnia Dietetyczno-Żywnościowa, Centrum Symulacji Medycznych. Wydział prowadzi kształcenie na 6 kierunkach studiów:

- kierunek lekarski – studia jednolite magisterskie
- pielęgniarstwo – studia pierwszego i drugiego stopnia
- ratownictwo medyczne – studia pierwszego stopnia
- dietetyka – studia pierwszego i drugiego stopnia
- kosmetologia – studia pierwszego stopnia
- turystyka i rekreacja – studia pierwszego i drugiego stopnia

Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu dysponuje nowoczesną i w pełni wyposażoną infrastrukturą dydaktyczną i naukową, która stwarza doskonałe warunki do kształcenia ogólnoakademickiego oraz praktycznego umożliwiając studentom realizację procesu kształcenia i osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i wywodzące się z niej cele kształcenia na kierunku lekarskim mają ścisły związek z misją i strategią Uczelni (Uchwała Senatu UPH w Siedlcach [Nr 192/2019](#) w sprawie uchwalenia strategii UPH do roku 2026). Jednym z celów strategicznych Uczelni jest wysoka jakość kształcenia osiągnięta poprzez tworzenie optymalnych warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności, niezbędnych do podejmowania pracy zawodowej oraz kształtowanie postaw sprzyjających budowaniu świadomego społeczeństwa, gotowego na wyzwania zmieniającej się rzeczywistości. Realizowanie studiów na kierunku lekarskim daje możliwość przygotowania kadr medycznych warunkujących zachowanie dobrego stanu zdrowia społeczeństwa, poprawy bezpieczeństwa socjalnego oraz długości i jakości życia społeczeństwa. Kształcenie studentów odbywa się według europejskich i światowych standardów edukacyjnych, a przygotowanie zawodowe absolwentów, tj. fachowa wiedza, umiejętności praktyczne i kompetencje interpersonalne, umożliwi efektywną pracę w szpitalach i innych placówkach ochrony zdrowia. Przyjęta na kierunku studiów koncepcja kształcenia jest również zgodna z wartością określoną w misji Uniwersytetu jako ścisła współpraca z instytucjami społeczno-gospodarczymi miasta i regionu. Ponadto kierunek tworzy warunki do rozwoju działalności naukowej Uczelni w dyscyplinie nauk medycznych. Prowadzenie kształcenia na kierunku lekarskim pozostaje także w ścisłym związku z działaniami służącymi realizacji celów strategicznych Uczelni, w tym przede wszystkim z:

- wdrażaniem wyników badań naukowych do oferty programowej kształcenia;
- dostosowaniem oferty edukacyjnej do zmieniających się potrzeb rynku pracy;
- kształtowaniem sylwetki absolwenta spójnej z wymogami współczesnego rynku pracy;
- otwarciem Uczelni na potrzeby edukacyjne i naukowe miasta, regionu i kraju;
- zacieśnianiem dotychczasowych oraz rozwijaniem nowych form współpracy Uniwersytetu z instytucjami publicznymi i innymi podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego prowadzącymi działania w zakresie usług zdrowotnych.

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim jest efektem dotychczasowych doświadczeń Uczelni w zakresie prowadzenia innych kierunków studiów (w tym m.in. pielęgniarstwa, ratownictwa medycznego, dietetyki, kosmetologii), doświadczeń innych uczelni krajowych i zagranicznych oraz konsultacji prowadzonych z podmiotami reprezentującymi rynek pracodawców, w tym przede wszystkim ze szpitalami oraz publicznymi i niepublicznymi zakładami opieki zdrowotnej. Należą do nich m.in.: Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach sp. z o. o., Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach, Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej

w Sokołowie Podlaskim, Centrum Medyczno-Diagnostyczne w Siedlcach sp. z o. o., Zespół Lekarzy Specjalistów Medica Gałczyński i Wspólnicy w Siedlcach sp. komandytowa, Salus Medycyna sp. z o. o. Rozpoczęcie kształcenia na kierunku lekarskim jest odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na rynku medycznym, wynikające z obecnego stanu demograficznego i cywilizacyjnego w Polsce i Europie.

Istotną rolę w kształtowaniu koncepcji kształcenia pełni funkcjonujący w Instytucie Nauk o Zdrowiu zespół ds. programu studiów na kierunku lekarskim, w skład którego wchodzi przedstawiciele nauczycieli akademickich, przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (aktualnie Zastępca Dyrektora Siedleckiego Centrum Onkologii) i przedstawiciel studentów kierunku lekarskiego. Jest to grupa interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, która odpowiada między innymi za projektowanie zmian w programie studiów.

Cele kształcenia na kierunku lekarskim są ukierunkowane na przygotowanie profesjonalnej kadry lekarzy - pracowników systemu ochrony zdrowia, nabywanie przez studentów wiedzy zgodnej z aktualnie obowiązującymi standardami medycznymi i umiejętności praktycznych pozwalających na udzielanie świadczeń zdrowotnych na najwyższym poziomie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta, przestrzeganie praw pacjenta oraz kształtowanie nienaganej postawy etycznej. Gwarantem wysokiej jakości kształcenia studentów jako przyszłej kadry lekarzy jest nowoczesna baza dydaktyczna Uczelni (Pracownia Anatomii Prawidłowej, Pracownia Histologii i Embriologii Człowieka, Laboratorium Biologii Molekularnej i Genetyki, Pracownia Fizjologii Człowieka, Centrum Symulacji Medycznych, Pracownia Żywienia Człowieka, Poradnia Dietetyczno-Żywieniowa) oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich, w tym zgodność ich dorobku naukowego z zakresem prowadzonych zajęć oraz posiadane doświadczenie zawodowe powiązane z celami kształcenia i zakładanymi dla kierunku efektami uczenia się (praca w zawodzie lekarza/specjalisty).

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim, w tym przyporządkowanie przyjętych na kierunku efektów uczenia się do dyscypliny nauk medycznych (96% - dyscyplina wiodąca) i dyscypliny nauk o zdrowiu (4%), pozostaje w ścisłej relacji z kierunkami badań prowadzonymi w Instytucie Nauk o Zdrowiu. Pracownicy Instytutu łączą działalność dydaktyczną, naukową i kliniczną. Dorobek publikacyjny nauczycieli akademickich obejmuje monografie, rozdziały w monografiach oraz wysoko punktowane artykuły w czasopismach indeksowanych w międzynarodowych bazach Scopus i Web of Science. Wyniki badań naukowych pracowników Instytutu Nauk o Zdrowiu prezentowane były podczas wielu konferencji (w tym o zasięgu międzynarodowym) oraz w trakcie projektów szkoleniowych. Są również włączane do programu kształcenia na kierunku lekarskim – uwzględnia się je w treściach kształcenia poszczególnych przedmiotów i wskazywanych studentom pozycjach literatury podstawowej i dodatkowej. Dzięki znacznemu rozwojowi badań naukowych pracowników Instytutu Nauk o Zdrowiu Minister Edukacji i Nauki, decyzją Nr 551/304/2022 z 25 lipca 2022 r., przyznał

Uniwersytetowi w Siedlcach kategorię naukową B+ w dyscyplinie nauki o zdrowiu. Wśród głównych obszarów badawczych związanych z kierunkiem lekarskim, realizowanych w Instytucie Nauk o Zdrowiu, można wymienić:

- 1) genetyczne i środowiskowe uwarunkowania chorób człowieka;
- 2) patogenezę chorób onkologicznych układu pokarmowego, identyfikację biomarkerów profilaktycznych, diagnostycznych i predykcyjnych nowotworów;
- 3) systemy pomocy doraźnej i opieki wewnątrzszpitalnej w stanach zagrożenia życia - aspekty kliniczne i edukacyjne;
- 4) żywność, żywienie i aktywność fizyczną a zdrowie człowieka;
- 5) analizę cech morfologicznych i morfometrycznych u wybranych kręgowców.

Badania pracowników Instytutu obejmują również nowatorskie techniki operacyjne w chirurgii powłok brzusznych z wykorzystaniem nowoczesnych biomateriałów oraz opiekę okołoperacyjną i prehabilitacyjną.

Istotnym elementem koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku studiów jest rozwój współpracy naukowo-dydaktycznej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi. Aktualnie mobilność studentów kierunku lekarskiego, kadry akademickiej prowadzącej zajęcia na tym kierunku oraz pracowników obsługi procesu dydaktycznego na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu może być realizowana w 15 uczelniach partnerskich. Uniwersytet ma sformalizowaną współpracę międzynarodową w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu z: Aydin Adnan Menderes University (Turcja) i Kutaisi University (Gruzja).

Przyjęta na kierunku koncepcja kształcenia zakłada nabywanie przez studentów kompetencji badawczych i ich udział w badaniach naukowych. Istotnym elementem procesu włączającym studentów w działalność badawczą jest aktywność Koła Naukowego Kierunku Lekarskiego „Eskulap”. Uczelnia podjęła także starania mające na celu przystąpienie do stowarzyszenia International Federation of Medical Students Association (IFMSA), w ramach którego są prowadzone międzynarodowe programy wymiany naukowej, umożliwiające studentom kierunków lekarskich pracę w projektach naukowych na uczelniach zagranicznych.

Mając na uwadze dalszy rozwój badań naukowych w dyscyplinie nauk medycznych, w tym włączanie studentów kierunku lekarskiego w działalność badawczą, w Uniwersytecie planowane jest powołanie Centrum Wsparcia Badań Klinicznych. Aktualnie procedowana jest umowa udostępnienia UWS oddziałów Mazowieckiego Szpitala Specjalistycznego im. św. Jana Pawła II w Siedlcach sp. z o. o. na potrzeby wykonywania zadań badawczych i dydaktycznych w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych.

Kształcenie na kierunku lekarskim obejmuje nauczanie pogłębionej teorii i zasad praktyki medycznej, w tym umiejętności komunikacji i współpracy z pacjentem oraz umiejętności pracy w zespole. Absolwent kierunku lekarskiego osiąga wszystkie przewidziane programem studiów efekty uczenia się i uzyskuje dyplom oraz tytuł zawodowy lekarza. Absolwent:

- posiada wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie samodzielnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie profilaktyki, diagnostyki, leczenia i rehabilitacji;
- posiada wiedzę z zakresu etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza;
- posiada umiejętność nawiązania i utrzymania, opartego na szacunku, kontaktu z chorym, kierując się jego dobrem, stawiając je zawsze na pierwszym miejscu i przestrzegając tajemnicy lekarskiej oraz praw pacjenta;
- potrafi zapewnić profesjonalną opiekę lekarską w zakresie profilaktyki, postępowania diagnostycznego oraz terapeutycznego, rehabilitacji oraz promocji zdrowia i edukacji prozdrowotnej;
- posiada umiejętność i rozumie potrzebę stałego dokształcania się, zna zasady prowadzenia badań naukowych, krytycznej oceny wyników badań i upowszechniania wyników badań, właściwego komunikowania się w zespole oraz dzielenia się nabytą wiedzą.

Po ukończeniu stażu podyplomowego oraz zdaniu Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK) absolwent uzyskuje prawo wykonywania zawodu lekarza, uprawniające do podjęcia pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, instytucjach naukowo-badawczych, urzędach administracji publicznej oraz instytucjach zajmujących się poradnictwem i edukacją zdrowotną.

Ukończenie studiów na kierunku lekarskim stwarza warunki podnoszenia kwalifikacji, poszerzania wiedzy i nabywania umiejętności w ramach specjalizacji lekarskich, kursów uzupełniających i dokształcających oraz podjęcie dalszego kształcenia w szkole doktorskiej.

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim prowadzonym w Uniwersytecie w Siedlcach jest zgodna z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji (poziom 6-7), Procesu Bolońskiego, Association for Medical Education in Europe (AMEE) oraz wzorcami stosowanymi w innych uczelniach medycznych. Ogólne i szczegółowe efekty uczenia się określone w programie obowiązującym od cyklu kształcenia 2023/24 (dostosowanym do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i przyjętym Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UwS) są zgodne z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 oraz z 2022 r. poz. 157 i 1742). Opracowano także nowy program, który obowiązywać będzie od

cyklu 2025/26 (przyjęty Uchwałą Nr 4/2025 Senatu UwS), a zawarte w nim treści programowe są tożsame z załącznikiem nr 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2023 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2152). Obydwa programy studiów są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1728).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów na kierunku lekarskim obowiązujący od cyklu kształcenia 2023/24, został zatwierdzony Uchwałą Nr 217/2022 Senatu Uniwersytetu w Siedlcach z dnia 28 września 2022 roku. Program ten dostosowano do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i przyjęto Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UwS. W programie wprowadzono zmiany od 4 semestru. Treści programowe są zgodne z załącznikiem nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 755 oraz z 2022 r. poz. 157 i 1742). Opracowano także nowy program, który obowiązywać będzie od cyklu 2025/26 (przyjętym Uchwałą Nr 4/2025 Senatu UwS), a zawarte w nim treści programowe są tożsame z załącznikiem nr 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 września 2023 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2152). Obydwa programy studiów są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1728).

Jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim prowadzone są w formie studiów stacjonarnych, o profilu ogólnoakademickim i trwają 12 semestrów. Całkowita liczba godzin dydaktycznych wg programu studiów dla cyklu dydaktycznego 2023/2024 wynosi 5905 godzin, którym przypisano 383 punktów ECTS (odp. 5875 godzin i 381 punktów ECTS w programie obowiązującym od roku akademickiego 2025/26). Zgodnie z zaleceniami wskazanymi w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej zwiększono liczbę godzin ćwiczeń laboratoryjnych w stosunku do łącznej liczby zajęć (od czwartego semestru w cyklu kształcenia 2023/2024 oraz od pierwszego semestru w programie 2025/2026), co pozwala na uzyskanie zakładanych efektów uczenia się, w szczególności w zakresie umiejętności.

Zajęcia na kierunku lekarskim prowadzone są zgodnie z harmonogramem i terminarzem zajęć przygotowanym przed rozpoczęciem semestru i odbywają się od poniedziałku do piątku, 15 tygodni w semestrze. Metody kształcenia są różnorodne, dobierane do celów i efektów uczenia się. Dobór metod kształcenia ma na celu motywowanie studenta do aktywnego udziału w procesie kształcenia i uczenia się. Stosowane są metody takie jak: wykład, studium przypadku, dyskusja, symulacja medyczna, burza mózgów, seminarium, ćwiczenia kliniczne. W całym cyklu kształcenia istnieje możliwość realizacji zajęć: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, w ilości nie przekraczającej 20% liczby ECTS koniecznej do ukończenia studiów w danym cyklu kształcenia, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nadzór nad realizacją kształcenia na odległość w całym cyklu kształcenia sprawuje Dziekan Wydziału. Ponadto techniki kształcenia na odległość wykorzystywane są w szkoleniu bibliotecznym (<https://bg.uph.edu.pl/e-szkolenie>), obowiązującym studentów pierwszego semestru. W programie, obowiązującym od cyklu kształcenia 2023/2024, efekty uczenia się są realizowane w ramach grup: A. Nauki morfologiczne, które stanowią 330 godzin i 26 punkty ECTS. B. Naukowe podstawy medycyny, które stanowią 530 godzin i 43 punktów ECTS. C. Nauki przedkliniczne: liczba godzin - 595 i 43 punktów ECTS. D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu: 240 godzin i 12 punktów ECTS. E. Nauki kliniczne niezabiegowe - 1065 godzin i 73 punktów ECTS. F. Nauki kliniczne zabiegowe 930 godzin i 62 punkty ECTS. G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny: liczba godzin - 110 i 7 punktów ECTS. H. Praktyczne nauczanie kliniczne stanowi 900 godzin i 60 punktów ECTS oraz grupa I. Praktyki zawodowe: 600 godzin i 20 punktów ECTS. J. Moduły fakultatywne: liczba godzin – 410 i 28 punktów ECTS. Szczegółowy harmonogram realizacji programu studiów, cykl kształcenia 2023/2024, przedstawia załącznik nr 8.

Treści kształcenia na kierunku lekarskim są zgodne z zakładanymi efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy i wymaganiami rynku stawianymi przyszłym lekarzom oraz odpowiadają dyscyplinom, do których został przyporządkowany kierunek tj. dyscyplinie nauki medyczne (96 %) oraz nauki o zdrowiu (4 %). W programie studiów uwzględniono zajęcia powiązane z działalnością naukową

uczelnii oraz kierunkami badań prowadzonymi w Instytucie Nauk o Zdrowiu obejmującymi m.in. analizę cech morfologicznych i morfometrycznych u wybranych kręgowców; genetyczne i środowiskowe uwarunkowania chorób człowieka; patogenezę chorób onkologicznych układu pokarmowego; identyfikację biomarkerów profilaktycznych, diagnostycznych i predykcyjnych nowotworów; systemy pomocy doraźnej i opieki wewnątrzszpitalnej w stanach zagrożenia życia oraz wpływ żywności, żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie człowieka. Badania pracowników Instytutu obejmują również nowatorskie techniki operacyjne w chirurgii powłok brzusznych z wykorzystaniem nowoczesnych biomateriałów oraz opiekę okołoperacyjną i prehabilitacyjną. Wyniki badań naukowych pracowników INZ są uwzględniane w treściach kształcenia poszczególnych przedmiotów i wskazywane studentom w pozycjach literatury podstawowej i dodatkowej.

Program studiów uwzględnia zajęcia przygotowujące studenta do działalności naukowej: technologia informacyjna (30 godz. ćwiczeń); informatyka i biostatystyka (50 godz. ćwiczeń); metodologia badań naukowych w medycynie (30 godz. ćwiczeń) narzędzia do zarządzania danymi medycznymi (20 godz. wykładów i 10 godz. ćwiczeń). Istotnym elementem procesu włączającym studentów w działalność badawczą jest aktywność Koła Naukowego Kierunku Lekarskiego „Eskulap”. Uczelnia podjęła także starania mające na celu przystąpienie do stowarzyszenia International Federation of Medical Students Association (IFMSA), w ramach którego są prowadzone międzynarodowe programy wymiany naukowej, umożliwiające studentom kierunków lekarskich pracę w projektach naukowych na uczelniach zagranicznych. Program studiów umożliwia także osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, współpracy w zespole oraz komunikacji.

Osiągnięcie przez studentów kierunku lekarskiego kompetencji w zakresie znajomości języka obcego zapewniają konwersatoria z przedmiotów Język obcy I i Język obcy II, w ramach których studenci uczestniczą w zajęciach z wybranego języka obcego będącego kontynuacją nauki języka ze szkoły średniej zdawanego na maturze. W programie studiów obowiązującym od cyklu kształcenia 2023/24 (dostosowanym do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i przyjętym Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UWS) studenci mają możliwość wyboru języka angielskiego niemieckiego lub rosyjskiego. Przedmiot Język obcy I ujęty jest w semestrze 2 w wymiarze 60 godzin (4 pkt. ECTS), natomiast Język obcy II w semestrze 3, w tym samym wymiarze godzin i z tą samą liczbą pkt. ECTS. Program zakłada również realizację w semestrze 3 i 4 odpowiednio: przedmiotu Język angielski medyczny I (35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt. ECTS) i Język angielski medyczny II (35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt. ECTS).

W programie, który obowiązywać będzie od cyklu 2025/26 (przyjętym Uchwałą Nr 4 /2025 Senatu UWS) studenci w ramach Języka obcego I (semestr 2, 60 godz., 4 pkt. ECTS) i Języka obcego II (semestr

3, 60 godz., 4 pkt. ECTS) będą wybierać wyłącznie język angielski albo niemiecki. W miejsce przedmiotów Język medyczny angielski I i Język medyczny angielski II wprowadzono Język obcy medyczny I (semestr 4, 35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt. ECTS) i Język obcy medyczny II (semestr 5, 35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt. ECTS). W ramach tych przedmiotów oferowany będzie język angielski i niemiecki.

Treści programowe lektoratu oraz ich realizacja są spójne z obowiązującymi efektami uczenia się i umożliwiają nabycie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co jest zgodne z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza. Dodatkowo w obydwu programach studiów (od cyklu kształcenia 2023/24 dostosowanym do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA oraz obowiązującym od cyklu 2025/26) wprowadzono przedmioty kierunkowe w języku angielskim: Oncologic surgery (przedmiot obligatoryjny) i Minimally invasive techniques for inguinal hernia surgery / Minimally invasive techniques for repairing recurrent abdominal hernias (przedmiot fakultatywny).

W odniesieniu do języka angielskiego, każdy student ma również możliwość sprawdzenia swojej biegłości posługiwania się tym językiem przystępując do Egzaminu Certyfikującego Centrum Języków Obcych UwS z języka angielskiego na poziomie B2 i/lub do międzynarodowego egzaminu TOEIC Listening and Reading (przeprowadzanego zgodnie z umową partnerską zawartą pomiędzy UwS a Educational Testing Service BV).

Indywidualizację procesu kształcenia w zakresie możliwości, warunków i trybu ubiegania się przez studenta o indywidualną organizację studiów określa Regulamin studiów. Elementem indywidualizacji kształcenia jest także możliwość korzystania z konsultacji z nauczycielami akademickimi w trakcie pełnionych przez nich dyżurów.

Studenci z niepełnosprawnościami oraz specjalnymi potrzebami edukacyjnymi korzystają ze wsparcia Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, zapewniającego studentom z różnego typu niepełnosprawnościami swobodny i efektywny udział w zajęciach dydaktycznych, życiu naukowym, społecznym, kulturalnym i sportowym. Centrum, na wniosek studenta z niepełnosprawnością, formułuje zalecenia dotyczące dostosowania procesu dydaktycznego do jego potrzeb. Studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o zmianę formy egzaminu, wydłużenie czasu jego przeprowadzania i przyznanie indywidualnej organizacji studiów. Studenci niesłyszący korzystają w trakcie zajęć z pomocy tłumaczy języka migowego.

Przedmioty na kierunku lekarskim realizowane są w formie wykładów (dla całego rocznika razem), ćwiczeń laboratoryjnych (w grupie max. 10 lub 15 osób, a w przypadku zajęć prowadzonych w klinikach lub oddziałach szpitalnych w grupie max. 5 osób), ćwiczeń audytoryjnych (w grupie max. 15 lub 20

osób), seminarium (w grupie max. 20 osób), symulacji medycznych (w grupie max. 5 osób), praktycznego nauczania klinicznego (w grupie max. 5 osób) oraz praktyk zawodowych (tabela poniżej).

Ogólna liczba godzin na kierunku	Liczba godzin											Punkty ECTS
	Wykłady	Ćwiczenia audytorijne	Ćwiczenia laboratoryjne	Centrum Medycznych Symulacji	Praktyczne nauczanie kliniczne:		Praktyki zawodowe	Seminarium	Liczba godzin kontaktowych ogółem	Liczba godzin samokształcenia	Łączna liczba godzin pracy studenta (kontaktowe+samokształcenie)	
					oddziały szpitalne	w CSM						
	1400	870	1470	145	825	75	600	520	5905	3840	9745	383

Plan studiów obowiązujący w programie od cyklu kształcenia 2023/24 (dostosowanym do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i przyjętym Uchwałą Nr 3/2025 Senatu Uws) przedstawia załącznik nr 9, a plan studiów dla cyklu dydaktycznego 2025/26 zawarty jest w załączniku nr 10.

Zajęcia z zakresu nauk klinicznych i praktycznego nauczania klinicznego oraz praktyki zawodowej będą odbywać się w oparciu o infrastrukturę uczelni oraz infrastrukturę Mazowieckiego Szpitala Wojewódzkiego im. św. Jana Pawła w Siedlcach i Szpitala Miejskiego w Siedlcach będącego w strukturach Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Siedlcach; SPZOZ w Sokołowie Podlaskim; SPZOZ w Siemiatyczach; Wojskowego Instytutu Badawczego – PIB w Warszawie; Szpitala Dziecięcego im. Prof. Jana Bogdanowicza SPZOZ z siedzibą w Warszawie przy ul. Niekańskiej, a także Zespołu Lekarzy Specjalistów Medica w Siedlcach, Centrum Medyczno-Diagnostycznego Sp. z o.o. w Siedlcach oraz Salus Medycyna Sp. z o.o.

Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się określa Regulamin praktyk zawodowych na kierunku lekarskim, zatwierdzony przez Dziekana Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Decyzją Nr 3/2025 – załącznik nr 11.

W ramach realizacji programu studiów na kierunku lekarskim studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych (20 tygodni) w wymiarze 600 godzin dydaktycznych, co odpowiada 20 pkt. ECTS. Praktyki realizowane są w czasie wakacyjnym między I a V rokiem studiów. Zgodnie z programem studiów, w cyklu kształcenia 2023/2024, praktyki zawodowe realizowane są jako:

1. Praktyka zawodowa: Opieka nad chorym (4 tyg.) – I rok studiów, 120 godzin / 4 ECTS;

2. Praktyka zawodowa: Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna) (3 tyg.) – II rok studiów, 90 godzin / 3 ECTS;
3. Praktyka zawodowa: Pomoc doraźna (1 tydz.) – II rok studiów, 30 godzin / 1 ECTS;
4. Praktyka zawodowa: Choroby wewnętrzne (4 tyg.) – III rok studiów, 120 godzin / 4 ECTS;
5. Praktyka zawodowa: Pediatria (2 tyg.) – IV rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
6. Praktyka zawodowa: Chirurgia (2 tyg.) – IV rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
7. Praktyka zawodowa: Intensywna terapia (2 tyg.) – V rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS;
8. Praktyka zawodowa: Ginekologia i położnictwo (2 tyg.) – V rok studiów, 60 godzin / 2 ECTS.

Praktyki na kierunku lekarskim odbywają się w miesiącach wakacyjnych, tj. lipcu, sierpniu i wrześniu, zgodnie ze wskazanym na skierowaniu i porozumieniu z jednostką przyjmującą terminem i miejscem ustalonym przez studenta i zaakceptowanym przez Dziekana Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu (WNMZ). Szczegółowe efekty uczenia się w zakresie nabytych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych są określone w Dzienniku praktyk (stanowiącym załącznik nr 5 do Decyzji Dziekana WNMZ Nr 3/2025) oraz w sylabusie. Praktyki są realizowane zgodnie z sylabusem opracowanym przez kierunkowego opiekuna praktyk powołanym na wniosek Dziekana WNMZ przez prorektora właściwego ds. studiów. Miejscem realizacji praktyk zawodowych są podmioty lecznicze, z którymi Uczelnia zawarła stosowne porozumienia. Praktyki odbywają się w przewidzianych programem praktyk placówkach medycznych (przychodniach, stacjach pogotowia ratunkowego lub SOR, oddziałach szpitalnych). W miejscu odbywania praktyki nadzór nad studentem sprawuje koordynator praktyk wskazany przez kierownika zakładu opieki leczniczej/przychodni/oddziału/kliniki. Koordynator praktyk w jednostce przyjmującej odpowiada za realizację programu praktyki oraz poprzez odpowiednie wpisy w Dzienniku praktyk dokonuje oceny stopnia osiągnięcia przyjętych dla praktyki efektów uczenia się, a także poświadcza odbycie praktyki zawodowej. Warunkiem zaliczenia jest zdobycie umiejętności wymienionych w szczegółowym programie praktyki. Nieobecność studenta może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż jeden tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres. W miarę możliwości student pod nadzorem opiekuna powinien wykonać wszystkie podstawowe czynności lekarskie, objęte zakresem praktyk.

Po pierwszym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje praktyka obejmująca opiekę nad chorym, odbywa się wyłącznie w oddziałach szpitalnych, trwa cztery tygodnie i obejmuje 6-godzinny dzień pracy (łącznie 120 godzin). W tym okresie studenta obowiązuje odbycie dwóch 6-godzinnych dyżurów w godzinach od 14:00 do 21:00. W dniu dyżuru student nie odbywa praktyki w godzinach

przedpołudniowych. Podczas tej praktyki bezpośredni nadzór nad studentem sprawuje wyznaczona przez kierownika przychodni/oddziału/kliniki pielęgniarka.

Po drugim roku studiów wszystkich studentów obowiązuje praktyka obejmująca zakres leczenia otwartego (podstawowa opieka zdrowotna; medycyna rodzinna), trwająca trzy tygodnie (90 godzin), która realizowana jest w przychodni opieki zdrowotnej. Po drugim roku studiów wszystkich studentów obowiązuje również praktyka z zakresu pomocy doraźnej, trwająca jeden tydzień (30 godzin), która realizowana jest w Pogotowiu Ratunkowym/Oddziale Pomocy Doraźnej/Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.

Po trzecim roku studiów wszystkich studentów obowiązuje czterotygodniowa praktyka (120 godzin) w Oddziale/Klinice Chorób Wewnętrznych. W czasie praktyki student, w miarę możliwości jednostki organizacyjnej, powinien odbyć trzy całodobowe dyżury, w czasie których towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach lekarskich, w tym bierze udział w popołudniowych wizytach lekarskich.

Po czwartym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje dwutygodniowa praktyka (60 godzin) w Oddziale/Klinice Pediatrii. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. W dniu dyżuru student nie odbywa praktyki w godzinach przedpołudniowych. Po czwartym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje również dwutygodniowa praktyka (60 godzin) w Oddziale/Klinice Chirurgii Ogólnej. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. W dniu dyżuru student nie odbywa praktyki w godzinach przedpołudniowych.

Po piątym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje dwutygodniowa praktyka (60 godzin) w Oddziale Intensywnej Terapii. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. W dniu dyżuru student nie odbywa praktyki w godzinach przedpołudniowych. Po piątym roku studiów wszystkich studentów obowiązuje również dwutygodniowa praktyka (60 godzin) w Oddziale Ginekologicznym. Dodatkowo każdy student zobligowany jest do odbycia dwóch dyżurów w godzinach 14:00-21:00, w czasie których asystuje lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. W dniu dyżuru student nie odbywa praktyki w godzinach przedpołudniowych.

Praktyki studenckie organizowane są w terminach ustalonych ze szpitalami w porozumieniu z Dziekanem. Praktyki są nadzorowane przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni. Student może odbywać praktyki w placówkach wytypowanych przez Uczelnię lub placówce wybranej przez studenta

(zgodnie z zamieszczonymi w Regulaminie Praktyk kryteriami doboru placówki) po uzyskaniu pisemnej zgody kierownictwa placówki. Zgodę na odbycie praktyki we wskazanym przez studenta podmiocie leczniczym wydaje Dziekan WNMZ po zasięgnięciu opinii kierunkowego opiekuna praktyk zawodowych. Organizację praktyk nadzoruje opiekun praktyk lek. Aleksandra Kuć-Szymanek. Podstawę prawną organizacji praktyk stanowi Zarządzenie Nr 32/2021 Rektora UPH w Siedlcach w sprawie organizacji praktyk zawodowych studentów UPH. Szczegółowe regulacje odnośnie realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim zawarte są w Regulaminie studenckich praktyk zawodowych na kierunku lekarskim zatwierdzonym Decyzją Dziekana Nr 5/2025.

Wymiar i termin realizacji praktyk jest zgodny ze Standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza – Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755).

Szczegółowe informacje dot. praktyk zamieszczane są na stronie Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu:

<https://wnmz.uws.edu.pl/studenci/studenckie-praktyki-zawodowe>

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zachowanie właściwych proporcji między godzinami ćwiczeń w stosunku do łącznej liczby zajęć (w tym pracy własnej)	<p>Uwzględniając zalecenia PKA wprowadzono następujące zmiany w programie studiów w cyklu 2023/2024 (od 4 semestru):</p> <ul style="list-style-type: none"> • zweryfikowano liczbę godzin kontaktowych i pracy własnej studenta (5905 godz. kontaktowych ogółem oraz 3840 godz. samokształcenia) • zmniejszono liczbę godzin wykładów (z 1445 na 1400) • zmniejszono liczbę godzin ćwiczeń audytoryjnych (z 925 na 870) • zmniejszono liczbę godzin seminarium (z 735 na 520) • zwiększono liczbę godzin ćwiczeń laboratoryjnych (z 1360 do 1470) • zaplanowano zajęcia w warunkach symulacyjnych (145 godz. w sem. 6-9 + 75 godz. w ramach praktycznego nauczania klinicznego w sem. 11-12) w celu kształtowania umiejętności praktycznych

		<p>W programie studiów, który obowiązywać będzie od cyklu 2025/2026 (przyjętym Uchwałą Nr 4/2025 Senatu Uws) wprowadzono zmiany w proporcji między godzinami ćwiczeń i innymi formami zajęć już od pierwszego semestru. Ogólna liczba godzin w programie 2025/2026 obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5875 godz. kontaktowych i 3810 godz. pracy własnej • 1371 godz. wykładów • 1565 godz. ćwiczeń laboratoryjnych • 830 godz. ćwiczeń audytoryjnych • 419 godz. seminarium • 190 godz. w Centrum Symulacji Medycznych • 900 godz. praktycznego nauczania klinicznego (w tym 75 godz. w CSM) • 600 godz. praktyk zawodowych
--	--	--

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Kształcenie studentów na kierunku lekarskim w Uniwersytecie w Siedlcach rozpoczęło od roku akademickiego 2023/24, na podstawie decyzji Ministra Edukacji i Nauki Nr DSW-WSM.8014.48.2022.10.KR z dnia 13 kwietnia 2023 roku, poprzedzonej pozytywną opinią Ministra Zdrowia Nr RKL.800.10.2022 z dnia 23 stycznia 2023 roku.

Proces rekrutacji prowadzony jest za pośrednictwem Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) (<https://irk.uws.edu.pl/pl/>) przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną powołaną decyzją Dziekana Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu. Ponadto na głównej stronie internetowej Uniwersytetu w Siedlcach w zakładce Kandydaci – niezbędne kandydata podawane są informacje dotyczące procesu rekrutacyjnego, terminów i opłat rekrutacyjnych, wymaganych dokumentów, aktów prawnych, rekrutacji osób z niepełnosprawnościami oraz przewodnika rekrutacyjnego.

Kandydaci z niepełnosprawnościami mogą uzyskać informacje oraz wsparcie w procesie rekrutacji na studia w Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami.

Warunki i tryb rekrutacji na kierunek lekarski określają odpowiednie Uchwały Senatu Uniwersytetu w Siedlcach oraz Zarządzenia Rektora Uws.

Warunki, tryb i zasady rekrutacji na kierunek lekarski na rok akademicki 2025/2026 regulowane są przez Uchwałę Nr 71/2024 Senatu Uniwersytetu w Siedlcach z dnia 26 czerwca 2024 roku w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w roku akademickim 2025/2026.

Zgodnie z zapisami Uchwały 71/2024 rekrutację na studia na kierunku lekarskim rozpoczyna się nie później niż 30 maja 2025 r. i kończy nie później niż 30 września 2025 r. Warunki i tryb rekrutacji uchwalone są zgodnie z art. 70 ust. 1 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r poz. 1571 ze zm.).

O przyjęcie na studia na kierunku lekarskim w UWS może ubiegać się osoba, która:

- posiada świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie nowej matury, świadectwo dojrzałości uzyskane w trybie starej matury i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego, świadectwo maturalne uzyskane za granicą, dyplom matury międzynarodowej (International Baccalaureat), dyplom matury europejskiej (European Baccalaureat);
- wprowadziła swoje dane do systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK), zgodnie z obowiązującymi zasadami;
- wniosła opłatę rekrutacyjną w wysokości 85 zł.

O przyjęcie na jednolite studia magisterskie na kierunek lekarski może ubiegać się osoba posiadająca obywatelstwo polskie. Kandydaci z niepełnosprawnością oraz kandydaci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi podlegają tej samej procedurze kwalifikacyjnej, co wszystkie osoby ubiegające się o przyjęcie na studia.

Dla kandydatów na jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim rekrutacja odbywa się na podstawie listy rankingowej, sporządzonej z uwzględnieniem punktów uzyskanych z dwóch przedmiotów:

1. obowiązkowo biologia (poziom rozszerzony),
2. do wyboru chemia (poziom rozszerzony), fizyka (poziom rozszerzony), matematyka (poziom podstawowy albo poziom rozszerzony)

Warunkiem ubiegania się o przyjęcie na kierunek lekarski jest uzyskanie z egzaminu maturalnego min. 50% punktów na poziomie rozszerzonym lub min. 70% punktów na poziomie podstawowym. Kandydat, który nie spełnia tych wymogów, otrzymuje 0 pkt z całości postępowania kwalifikacyjnego i nie może zostać zakwalifikowany do wpisania na listę rankingową.

Kandydaci ze starą maturą ubiegający się o przyjęcie na kierunek lekarski, zobowiązani są posiadać na zaświadczeniu z OKE wyniki z egzaminu maturalnego z wymaganych w postępowaniu kwalifikacyjnym przedmiotów.

Ostateczna liczba punktów, jaką otrzyma osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia na kierunku lekarskim, liczona jest jako suma punktów z dwóch wskazanych przez osobę ubiegającą się o przyjęcie na studia przedmiotów, z zastrzeżeniem, że – suma punktów z biologii – waga przedmiotu 58% i drugiego przedmiotu – waga przedmiotu 42%.

Jeżeli przyjęcie kandydatów z taką samą ostateczną liczbą punktów powodowałoby przekroczenie limitu przyjęć, o kolejności w tej grupie decyduje liczba punktów z przedmiotu biologia z pominięciem

wagi.

Wynik kandydata może być wyrażony z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Osoby ubiegające się o przyjęcie na studia na kierunek zobowiązane są do dostarczenia do właściwego dziekanatu - w terminie określonym w informacji o wpisaniu na listę studentów, zaświadczenia lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na kierunku oraz zaświadczenia o odbyciu szczepienia przeciwko WZW typu B. Niedopełnienie tego obowiązku uniemożliwi podjęcie studiów.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określone są w Regulaminie studiów. Sposoby weryfikacji i zasady oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przyjętych dla danego przedmiotu/modułu ujętego w programie studiów, określa jego koordynator w sylabusie przedmiotowym. Opisane w sylabusach metody weryfikacji i zasady oceniania uwzględniają równe traktowanie studentów i zapewniają bezstronność, przejrzystość i rzetelny sposób procesu weryfikacji i oceny.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się zakłada zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. W systemie oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów przyjętych dla kierunku efektów uczenia się stosowane są egzaminy, zaliczenia na ocenę, kolokwia, prace projektowe oraz indywidualne zadania problemowe. Jako formy egzaminów oraz zaliczeń pisemnych na ocenę mogą być stosowane eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Wymienione metody pozwalają na ocenę stopnia osiągnięcia efektów z zakresu wiedzy (w tym samodzielnie zdobytej przez studenta, poprzez studiowanie literatury przedmiotu) i umiejętności.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz proceduralnych (manualnych), prowadzona jest na podstawie bezpośredniej obserwacji studenta prezentującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE) i jego modyfikacji (Mini-Cex).

Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się poprzez ocenę prac zespołowych (projektów i zadań problemowych) oraz ocenę aktywności, systematyczności i indywidualnego zaangażowania studenta. Umiejętności prowadzenia badań naukowych (dobór metod i technik badawczych, umiejętność analizy informacji i wnioskowania) weryfikowane są w trakcie seminarium i innych zajęć dydaktycznych.

Za dokumentowanie stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się odpowiadają nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku studiów. Zgodnie z Zarządzeniem Rektora UPH Nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 r. pisemne prace

egzaminacyjne i zaliczeniowe oraz dokumentacja z przebiegu praktyk zawodowych podlegają archiwizowaniu przez okres minimum dwóch lat.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w innej uczelni określa Regulamin studiów, stanowiący załącznik do Uchwały Senatu nr 61/2024 z dnia 29 maja 2024 roku w sprawie uchwalenia Regulaminu studiów w UwS. W przypadku studenta z innej uczelni polskiej, decyzję w tym zakresie podejmuje Dziekan Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu. W przedmiotowej decyzji zostają określone przeniesione efekty uczenia się z liczbą punktów ECTS, różnice do uzupełnienia oraz warunki i termin ich uzupełnienia, rok i semestr studiów, na który zostaje wpisany student.

W procesie monitorowania postępów studentów ocenianego kierunku, analizie podlegają dane dotyczące:

- liczby studentów przyjętych na pierwszy rok studiów,
- liczby studentów z warunkowym zaliczeniem semestru studiów,
- liczby skreśleń z listy studentów na skutek braku zaliczenia semestru.

Wyniki prowadzonego monitoringu wykorzystywane są w planowaniu obsady kadrowej modułów/przedmiotów oraz w modyfikowaniu określonych w sylabusach metod prowadzenia zajęć dydaktycznych i sposobów weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się.

Za monitorowanie losów absolwentów odpowiada Biuro Karier UwS, utworzone na mocy Uchwały Nr 53/2009 z dnia 23 września 2009 r. Senatu Akademii Podlaskiej. Misją Biura Karier jest udzielanie wszechstronnej i profesjonalnej pomocy studentom i absolwentom w płynnym przejściu od okresu studiów poprzez etap poszukiwania pracy, aż do znalezienia zatrudnienia oraz monitorowanie losów zawodowych z wykorzystaniem ankiety. Wypełnienie ankiet jest dobrowolne. Kompleksową wiedzę na temat losów absolwentów prowadzi ogólnopolski system badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA).

Stosowane na ocenianym kierunku studiów metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia przyjętych dla kierunku efektów uczenia się są zgodne z regułami i wymaganiami w zakresie form sprawdzania i oceniania efektów uczenia się określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 oraz z 2022 r. poz. 157 i 1742).

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	<p>W Uchwale Prezydium PKA wskazano: „W przypadku 18 zajęć klinicznych brak informacji dotyczących obsady oraz miejsca realizacji tych zajęć. Ze względu na brak informacji na temat rzeczywistych treści tych zajęć (co wynika zarówno z kompetencji prowadzących, jak i dostępności odpowiedniej infrastruktury klinicznej) nie można ocenić, czy metody weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zostaną przyjęte prawidłowo.”.</p>	<p>Uczelnia zawarła porozumienia/aneksy do porozumień z następującymi podmiotami leczniczymi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach, sp. z o. o., 2) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach, 3) Szpital Dziecięcy im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, Szpital Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie, 4) Wojskowy Instytut Medyczny - Państwowy Instytut Badawczy z siedzibą w Warszawie, 5) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Sokołowie Podlaskim, 6) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siemiatyczach, 7) Zespół Lekarzy Specjalistów MEDICA Gałczyński i Wspólnicy, sp. komandytowa z siedzibą w Siedlcach, 8) Centrum Medyczno-Diagnostyczne, sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach, 9) SALUS Medycyna, sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach. <p>W każdym porozumieniu/aneksie zostały wskazane rodzaje zajęć z zakresu praktycznego nauczania klinicznego, praktyk zawodowych i innych zajęć o charakterze praktycznym.</p> <p>Aktualnie procedowane jest porozumienie z Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalem Klinicznym im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku i Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Białej Podlaskiej.</p> <p>W zawartych z podmiotami leczniczymi porozumieniach/aneksach ujęto realizację wymienionych w Uchwale PKA zajęć praktycznego nauczania klinicznego. Wskazane poniżej zajęcia będą prowadzone w następujących podmiotach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dermatologia i wenerologia, kardiochirurgia, torakochirurgia – w Wojskowym Instytucie Medycznym – PIB w Warszawie, – kardiologia dziecięca, gastroenterologia dziecięca, endokrynologia i diabetologia dziecięca, nefrologia i dializoterapia dziecięca, hematologia i onkologia dziecięca, pulmonologia dziecięca, alergologia dziecięca, reumatologia dziecięca, otolaryngologia dziecięca – w Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku (porozumienie w trakcie procedowania), – chirurgia dziecięca, ortopedia i traumatologia dziecięca, neurochirurgia dziecięca i neurologia dziecięca, pulmonologia i alergologia dziecięca –

		w Szpitalu Dziecięcym im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, Szpital Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie.
--	--	--

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Polityka kadrowa na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu (WNMZ) prowadzona jest zgodnie ze strategią rozwoju Uniwersytetu w Siedlcach (UwS). Strategia ta jest kompleksowym programem obejmującym procesy, których celem jest wzmocnienie pozycji na rynku i umocnienie wizerunku Uczelni jako nowoczesnego ośrodka akademickiego. Jednym z priorytetów działalności jest wysoka jakość kształcenia oraz prowadzone badania naukowe. Wraz z uruchomieniem kierunku lekarskiego na UwS systematycznie uzupełniana jest kadra badawczo-dydaktyczna o pracowników posiadających wykształcenie kierunkowe w zakresie nauczania poszczególnych przedmiotów.

Aktualnie w Instytucie Nauk o Zdrowiu, na podstawie umowy o pracę, zatrudnionych jest 13 samodzielnych pracowników naukowych (w tym trzech prof. tytularnych), z których pięciu ukończyło kierunek lekarski; 19 nauczycieli akademickich ze stopniem doktora (w tym 9 w zakresie nauk medycznych, 4 – nauk o zdrowiu, 1 – nauk farmaceutycznych, 3- nauk biologicznych) oraz ośmiu lekarzy na stanowisku asystenta. Wykształcenie kierunkowe tych osób to: lekarze, pielęgniarki, ratownicy medyczni, biolodzy, biotechnolodzy, dietetycy i farmaceuci. Wszyscy oni posiadają dyplom lekarza lub magistra.

Od semestru letniego 2024/2025 zasoby kadrowe Instytutu Nauk o Zdrowiu będą uzupełnione o dodatkowych dwóch pracowników samodzielnych (dr hab. lekarze), jednego pracownika ze stopniem doktora (dr nauk farmaceutycznych) oraz lekarza medycyny. W kolejnych semestrach będą procedowane zatrudnienia lekarzy specjalistów, którzy zadeklarowali realizację zajęć klinicznych na kierunku lekarskim w UwS.

W roku akademickim 2024/2025 zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku są prowadzone w oparciu o zasoby kadrowe Instytutu Nauk o Zdrowiu WNMZ, Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Wydziału Nauk Społecznych oraz Centrum Języków Obcych.

Podstawowym kryterium planowania obsady zajęć jest posiadane wykształcenie, obszar zainteresowań naukowych, doświadczenie dydaktyczne i zawodowe nauczyciela. Pozwala to na realizację zakresu treści programowych na kierunku lekarskim. Główne cele polityki kadrowej:

- dbanie o zapewnienie odpowiedniej kadry nauczycieli akademickich - specjalistów z wysokimi kompetencjami do zrealizowania zajęć dydaktycznych,

- dbanie o zachowanie właściwej struktury stanowisk w grupie nauczycieli akademickich oraz liczby nauczycieli o danym profilu naukowym w powiązaniu z programem studiów,
- wspieranie procesu kształcenia specjalistami spoza Wydziału, którzy posiadają kwalifikacje i doświadczenie zawodowe odpowiednie do prowadzonych zajęć,
- wspieranie kadry w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych,
- wspieranie rozwoju naukowego kadry,
- zatrudnianie nowych pracowników w perspektywie długofalowych potrzeb w drodze konkursu.

Nauczyciele akademicy Instytutu Nauk o Zdrowiu posiadają dorobek naukowy w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W Instytucie funkcjonują cztery zespoły badawcze, których tematyka badań koncentruje się wokół dyscypliny nauki medycznej oraz dyscypliny nauki o zdrowiu. Zadania badawcze realizowane w Instytucie dotyczą:

- analizy cech morfologicznych i morfometrycznych u wybranych kręgowców,
- genetycznych i środowiskowych uwarunkowań chorób człowieka,
- patogenezy chorób onkologicznych układu pokarmowego,
- identyfikacji biomarkerów profilaktycznych, diagnostycznych i predykcyjnych nowotworów,
- badań nad nowatorskimi technikami operacyjnymi w chirurgii powłok brzusznych z wykorzystaniem nowoczesnych biomateriałów,
- systemów pomocy doraźnej i opieki wewnątrzszpitalnej w stanach zagrożenia życia,
- opieki okołoperacyjnej i prehabilitacyjnej,
- analizy wpływu żywności, żywienia i aktywności fizycznej na zdrowie człowieka.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku lekarskim łączy działalność naukową z dydaktyczną. Pracownicy są autorami publikacji wykorzystywanych w dydaktyce:

- Sawicki W., Malejczyk J.: Histologia. - Wydanie VI uaktualnione i rozszerzone - 10 dodruk. - Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.
- Lasek W., Malejczyk J.: Mechanizmy cytotoksyczności limfocytów. w: Immunologia, J. Gołąb, M. Jakóbski, W. Lasek, T. Stokłosa (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
- Sadler T. W.: Langman embriologia. redakcja wydania polskiego Jacek Malejczyk, Marek Kujawa; ilustracje komputerowe Susan L. Sadler-Redmond, zdjęcia z elektronowego mikroskopu skaningowego Kathy Tonsey; obrazy ultrasonograficzne Jan Byrne i Hytham Imseis; [tłumaczenie z języka angielskiego wydania polskiego: Marlena Brzozowa-Zasada i 14 pozostałych]. - Wrocław: Edra Urban & Partner, cop. 2017.

- Mitura K.: Przyczyny, diagnostyka i leczenie przepuklin w OSJB, W: Ostre schorzenia jamy brzusznej / Wallner Grzegorz, Richter Piotr, Banasiewicz Tomasz (red.), 2024, Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Roszak M, Leszczyński P, Starosta K, Wiktorzak P, Torres K, Świniarski P, et al.: E-learning w kształceniu medycznym. [W] Galwas B. Panorama e-edukacji w Polsce. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 2020.
- Skulimowska A.: Technologia informacyjna. Excel 2013, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2017.
- Skulimowska A.: Technologia informacyjna. Word 2007, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2013.
- Antosik K. (red.): Medycyna, zdrowie a styl życia. Człowiek wobec wyzwań XXI wieku. Wyd. Archaegraph, 2020.
- Radziszewski J. (red.): Wpływ odżywiania na jakość życia Polaków. Wyd. UPH, 2020.
- Kotlińska J., Pachuta A., Bocheński M. Badania farmakologiczne. W: Proteomika i metabolomika. Red. nauk. Agnieszka Kraj, Anna Drabik, Jerzy Silberring Warszawa 2010, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.
- Jasińska M.: Potencjał synergii w relacjach nauki i biznesu - tworzenie podstaw rozwoju innowacyjności, W: Współczesne wyzwania w zarządzaniu zasobami ludzkimi / Domańska-Szaruga Beata Agnieszka, Bombiak Edyta (red.), 2019, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach.
- Lisowska M.: Chapter 1. Dydaktyka języka specjalistycznego w szkole wyższej, W: English for Historians / Markowska Maria, Madej-Borychowska Joanna Ewa (red.), 2023, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach.
- Pawełczyk A. (red.) Egan S., Wade T., Shafran R., Antony M.: Terapia perfekcjonizmu w podejściu poznawczo-behawioralnym, 2024, Edra Urban & Partner.

Pracownicy Instytutu stale realizują proces samokształcenia, zdobywając uprawnienia i kwalifikacje w wyniku odbytych szkoleń, warsztatów seminariów i kursów m.in.: w zakresie leczenia bólu; kierowania zespołem zakażeń szpitalnych; warsztaty w ramach Narodowego Programu Ochrony Antybiotyków; kursy w Narodowym Instytucie Higieny; Intensive Course in Laparoscopic General Surgery, IRCAD (Strasbourg, Francja); Course in Laparoscopic Colo-Rectal Surgery, Queen Alexandra Hospital, (Portsmouth, Anglia); studia podyplomowe na Uniwersytecie Harvarda w zaawansowanym programie Surgical Leadership (Harvard Medical School w Boston, Massachusetts w USA); szkolenia z zakresu Problemów metodycznych i diagnostycznych w laboratoriach klinicznych ; kurs - Dietetyk w POZ; Ordynowanie leków i wypisywanie recept; Wykorzystanie platformy e-learningowej w dydaktyce; Komunikacja międzykulturowa na zajęciach ze studentem zagranicznym; Stosowane techniki psychologiczne w kształceniu symulacyjnym; Praktyczne zajęcia symulacyjne w ośrodku symulacji

medycznej; Przygotowanie i prowadzenie egzaminu OSCE; Szkolenie instruktorskie Systemu Wspomagania Dowodzenia Państwowego Ratownictwa Medycznego; USG w stanach nagłych; Szkolenie z komunikacji interpersonalnej; Publikowanie artykułu naukowego w prestiżowym czasopiśmie: wybór czasopisma i komunikacja.

Poza kursami i szkoleniami zewnętrznymi, również jednostki uczelniane organizują szkolenia służące podnoszeniu kompetencji nauczycieli akademickich np. szkolenie okresowe z zakresu bhp; przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w zatrudnieniu, ocena jakości kształcenia na studiach; szkolenie dla wnioskodawców organizowane przez NCN (konstrukcje wniosku; procedura oceny wniosków), webinarium „Postępowania awansowe w świetle dotychczasowych doświadczeń”, szkolenia: polski język migowy „PJM” i świadomość niepełnosprawności, realizowane w ramach projektu Uniwersytetu w Siedlcach - Uniwersytet Maxi oraz szkolenie - technologie informatyczne wspomagające osoby z uszkodzonym wzrokiem organizowane przez uczelniane Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami.

Do osiągnięć dydaktycznych jednostki należy intensywna działalność popularyzatorska, gdzie pracownicy Instytutu Nauk o Zdrowiu prowadzili wykłady i warsztaty tematyczne w ramach m.in. Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Festiwalu Nauki, Dnia Otwartego na UwS, Maratonu 55 godzin wykładów na 55-lecie Uniwersytetu w Siedlcach oraz licznych wyjazdów do placówek edukacyjnych i samorządowych. Instytut Nauk o Zdrowiu był także odwiedzany przez uczniów szkół średnich. Podczas tych wizyt uczniowie aktywnie uczestniczyli w warsztatach organizowanych przez pracowników Instytutu. Wydarzenia te były publikowane w Internecie, na stronach Instytutu, Wydziału i Uczelni.

Nauczyciele akademicy INZ są autorami licznych podcastów naukowych, udzielają także wywiadów w mediach. Byli organizatorami Mistrzostw Polski Uczelni Wyższych w Ratownictwie Medycznym, współorganizatorami Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo – Szkoleniowej „Psychologiczne aspekty opieki medycznej nad człowiekiem chorym” oraz Konferencji Naukowo-Szkoleniowej z sesją studencką „Wyzwania współczesnej opieki medycznej sprawowanej nad człowiekiem chorym”.

Pracownicy badawczo-dydaktyczni Instytutu aktywnie uczestniczą w konferencjach naukowych, prezentując na nich wyniki swoich badań.

Wsparcie i motywowanie kadry do rozwoju naukowego odbywa się poprzez nagrody Rektora, przyznawane za osiągnięcia naukowe i organizacyjne (Zarządzenie nr 103/2022 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach z dnia 18 października 2022 roku, dotyczące Regulaminu przyznawania nagród rektora nauczycielom akademickim zatrudnionym w UPH, w tym jednorazowych nagród motywacyjnych, za osiągnięcia w pracy zawodowej w sferze naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej:

<https://bip.uws.edu.pl/aktprawny/plik/66e1d369f1b8f742340c6926/66e1d369f1b8f742340c6927>,

a także finansowanie awansów naukowych.

System motywowania kadry do rozwoju naukowego i podnoszenia kompetencji dydaktycznych obejmuje zróżnicowane instrumenty pozapłacowe, określone w Zarządzeniu Nr 102/2023 Rektora UWS z dnia 20 października 2023 roku w sprawie określenia zasad motywowania pracowników do podnoszenia kwalifikacji oraz wsparcia rozwoju. W ramach systemu motywowania i wsparcia rozwoju, pracownicy mogą uzyskać finansowanie:

- udziału w kursach, szkoleniach i warsztatach,
- odbycia studiów i studiów podyplomowych,
- udziału w konferencjach, stażach krajowych i zagranicznych,
- publikacji służących rozwojowi naukowemu i dydaktycznemu.

Ponadto, zgodnie z Zarządzeniem, Rektor może przyznać pracownikowi nagrodę lub wyróżnienie w formie pochwały ustnej, dyplomu uznania lub nagrody pieniężnej.

Polityka kadrowa opiera się na założeniu, że wysoka jakość kadry naukowo-dydaktycznej to najważniejszy element potencjału rozwojowego, który ma decydujący wpływ na jakość badań naukowych i prowadzony proces dydaktyczny. Z tego powodu w polityce kadrowej priorytetem jest rozwój kadry, podnoszenie poziomu badań i kształcenie. Instytut stara się stworzyć stabilną, własną kadrę składającą się głównie z pracowników, dla których Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy. Wszyscy nauczyciele akademicy podlegają ocenie okresowej w zakresie pracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej. Podstawą oceny pracy naukowej są publikacje naukowe afiliowane na rzecz Uniwersytetu w Siedlcach, spełniające kryteria parametryczne. Podstawą oceny pracy dydaktycznej są ankiety przeprowadzane wśród studentów. W trakcie roku akademickiego przeprowadzane są hospitacje zajęć (wykładowych, audytoryjnych, laboratoryjnych) oraz weryfikacja sylabusów (ocena pod względem jakości i aktualności prezentowanych treści, wykorzystywania innowacyjnych metod w celu weryfikowania zdobywanych efektów uczenia się). Hospitacji nauczycieli dokonuje bezpośredni przełożony lub wyznaczona przez niego osoba. Podstawą oceny pracy organizacyjnej jest w szczególności: aktywizowanie studentów do pracy badawczej (koło naukowe), organizowanie konferencji, seminariów, prace w komisjach i zespołach, prowadzenie indywidualnej opieki nad studentami oraz działania na rzecz społeczności lokalnych. Nauczyciele podlegają ocenie okresowej nie rzadziej niż raz na 4 lata lub na wniosek Rektora. Nauczyciele akademicy podlegają także ocenie studentów za pośrednictwem systemu USOSweb w postaci anonimowej ankiety. Ankieta obejmuje pytania dotyczące prowadzenia zajęć, organizacji czasu, zakresu tematycznego zajęć, przygotowania i obiektywności prowadzącego i jest udostępniana po każdym zakończonym semestrze studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Modyfikacja obsady do następujących zajęć: <i>anatomia prawidłowa, misje medyczne i projekty międzynarodowe, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej, żywienie kobiet w laktacji, laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych, geriatrya, biochemia i biofizyka, patofizjologia, biofizyka</i>	<p>W programie studiów obowiązującym od cyklu kształcenia 2023/24 (dostosowanym do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i przyjętym Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UwS) prowadzenie zajęć powierzono następującym nauczycielom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych</i> - Dr hab. n. med. Grzegorz Kade • <i>żywienie kobiet w laktacji</i> – dr n. o zdr. Katarzyna Ługowska • <i>geriatrya</i> – prof. dr hab. Tomasz Targowski, lek. Leszek Warsz <p>W programie studiów, który obowiązywać będzie od cyklu 2025/26 zajęcia wskazane w Uchwale Prezydium PKA będą realizowane przez następujących nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>anatomia prawidłowa</i> – Prof. dr hab. n. med. Piotr Fiedor, dr n. med. Anna Sęk-Mastej; Lek. Paweł Marczuk; Lek. Michał Kołodziejak • <i>biochemia z elementami chemii</i> – dr hab. Robert Kawęcki, dr hab. Hubert Sytykiewicz, dr Barbara Pezler • <i>biofizyka</i> – dr hab. n. med. Maria Sobol • <i>patofizjologia</i> - Dr hab. n. med. Grzegorz Kade; Lek. Aleksandra Kuć-Szymanek • <i>laboratoryjne nauczanie umiejętności klinicznych</i> - Dr hab. n. med. Grzegorz Kade • <i>żywienie kobiet w laktacji</i> – dr n. o zdr. Katarzyna Ługowska • <i>geriatrya</i> – prof. dr hab. Tomasz Targowski, lek. Leszek Warsz <p>W obydwu programach studiów usunięto przedmioty fakultatywne: <i>misje medyczne i projekty międzynarodowe</i> oraz <i>współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</i>. Wprowadzono natomiast przedmioty fakultatywne w jęz. angielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Minimally invasive techniques for inguinal hernia surgery</i> – prof. dr hab. Kryspin Mitura • <i>Minimally invasive techniques for repairing recurrent abdominal hernias</i> – prof. dr hab. Kryspin Mitura
2.	Zapewnienie kadry posiadającej kwalifikacje do prowadzenia zajęć klinicznych	Uczelnia podejmuje działania mające na celu zapewnienie realizacji programu studiów oraz osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. Podpisano porozumienia z podmiotami leczniczymi, w których będą realizowane zajęcia kliniczne. Zapewniono obsadę (o odpowiednim dorobku i kompetencjach dydaktycznych) do

	<p>realizacji zajęć z zakresu: <i>propedeutyki chirurgii, propedeutyki chorób wewnętrznych, propedeutyki ginekologii i położnictwa, propedeutyki pediatrii, chirurgii ogólnej, chirurgii naczyniowej, torakochirurgii, transplantologii, chorób wewnętrznych (kardiologii, diabetologii, nefrologii i dializoterapii), ginekologii i położnictwa, pediatrii ogólnej (pulmonologii i alergologii), dermatologii i wenerologii, urologii, psychiatrii, neurologii, okulistyki, medycyny pracy, medycyny rodzinnej, chorób zakaźnych, onkologii i hematologii, geriatry, medycyny sądowej, ortopedii z traumatologią, rehabilitacji, neurochirurgii oraz patofizjologii</i> (od cyklu 2025/26).</p> <p>Zawarto porozumienie ze Szpitalem Dziecięcym im. Prof. Jana Bogdanowicza przy ul. Niekłańskiej w Warszawie i obecnie procedowane jest porozumienie z Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalem Klinicznym im. L. Zamenhofa w Białymstoku celem zapewnienia obsady i realizacji zajęć klinicznych z pediatrii w zakresie: chirurgii dzieci (w tym endokrynologiczna; gastroenterologiczna; neurochirurgiczna; onkologiczna; ortopedia i traumatologia narządu ruchu), gastroenterologii, endokrynologii, diabetologii, kardiologii, nefrologii i dializoterapii; hematologii i onkologii; neurologii, laryngologii i reumatologii.</p>
--	---

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Uniwersytet w Siedlcach dysponuje nowoczesną i profesjonalną infrastrukturą dydaktyczną i naukową, która stwarza możliwość kształcenia kadry lekarskiej oraz realizacji projektów badawczych na najwyższym poziomie. Baza lokalowa Uniwersytetu dostosowana jest do osób o szczególnych potrzebach (m.in. windy, podjazdy, automatycznie otwierane drzwi, itp.). Infrastruktura Uczelni to również specjalistyczne sale i obiekty, w których można realizować przedsięwzięcia sportowe (Centrum Rekreacji i Sportu, Ośrodek Jeździecki) i kulturalne (Uczelniany Ośrodek Kultury).

Przyjęte dla kierunku lekarskiego efekty uczenia są realizowane w obiektach zlokalizowanych na terenie miasta Siedlce, położonych w niewielkiej od siebie odległości. W realizacji programu studiów na kierunku lekarskim wykorzystywana jest infrastruktura Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu, Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych, Wydziału Nauk Humanistycznych, Wydziału Nauk Społecznych, Centrum Sportu i Rekreacji oraz Biblioteki Głównej. Będące w dyspozycji wymienionych jednostek organizacyjnych laboratoria, pracownie specjalistyczne oraz sale wykładowe i seminaryjne są kompleksowo wyposażane w pomoce dydaktyczne i naukowe. Zajęcia z zakresu nauk klinicznych i praktycznego nauczania klinicznego oraz praktyki zawodowe prowadzone są w oparciu

o infrastrukturę Uczelni oraz infrastrukturę podmiotów medycznych, z którymi Uczelnia zawarła stosowne porozumienia. Do podmiotów kluczowych z punktu możliwości osiągnięcia przyjętych na kierunku lekarskim efektów uczenia się należą:

- 1) Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach, sp. z o. o.,
- 2) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach,
- 3) Szpital Dziecięcy im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, Szpital Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie,
- 4) Wojskowy Instytut Medyczny - Państwowy Instytut Badawczy z siedzibą w Warszawie,
- 5) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Sokołowie Podlaskim,
- 6) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siemiatyczach,
- 7) Zespół Lekarzy Specjalistów MEDICA Gałczyński i Wspólnicy, sp. komandytowa z siedzibą w Siedlcach,
- 8) Centrum Medyczno-Diagnostyczne, sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach,
- 9) SALUS Medycyna, sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach.

Aktualnie procedowane są porozumienia z Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalem Klinicznym im. Ludwika Zamenhofa w Białymstoku i Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Białej Podlaskiej.

Sale wykładowe i seminaryjne **Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu** (ul. B. Prusa 14) wyposażone są w sprzęt audiowizualny zapewniający profesjonalne prowadzenie zajęć w formie wykładów, seminariów i ćwiczeń audytoryjnych, z możliwością korzystania z sieci internetowej. Należą do nich:

- aula im. Skolasińskiego - 194 miejsca ze stolikami + rząd krzeseł, sprzęt multimedialny z podłączeniem do sieci internetowej,
- aula wykładowa 214 A - 51 miejsc, sprzęt multimedialny z podłączeniem do sieci internetowej,
- aula wykładowa 214 B - 56 miejsc, sprzęt multimedialny z podłączeniem do sieci internetowej,
- sala dydaktyczna 106 - 34 miejsca, sprzęt audiowizualny,
- sala dydaktyczna 303 - 30 miejsc, sprzęt audiowizualny,
- sala dydaktyczna 304 - 42 miejsca, sprzęt audiowizualny.

W budynku Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu znajduje się pomieszczenie klubowe z lokalem gastronomicznym, które stanowi zaplecze socjalne dla studentów (tzw. strefa studenta). Budynek Wydziału przystosowany jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (podjazd od strony parkingu dla osób poruszających się na wózkach, winda dla wózków od strony dziedzińca zewnętrznego, ciągi komunikacyjne, sale i pokoje pracownicze zaprojektowane na tym samym poziomie bez progów, windy umożliwiające komunikację między parterem a 3 piętrem, drzwi

wewnętrzne do sal i laboratoriów o szerokości 90 cm, na każdym piętrze toalety dla osób z niepełnosprawnościami).

Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych (ul. 3 Maja 54) dysponuje:

- 4 aulami wykładowymi o łącznej liczbie 484 miejsc,
- 11 salami seminaryjnymi o łącznej liczbie 2460 miejsc,
- 29 pracowniami laboratoryjnymi o łącznej liczbie miejsc 424 (w tym 10 pracowniami komputerowymi po 15 lub 20 stanowisk) oraz pracowniami naukowo-badawczymi.

Wyposażenie sal wykładowych, seminaryjnych i laboratoriów spełnia standardy pomieszczeń przeznaczonych do realizacji procesu dydaktycznego. Sale wykładowe wyposażone są w projektory multimedialne, rzutniki tekstu, ekrany, komputery i mikrofony. Przystosowanie budynku Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych dla osób z niepełnosprawnościami obejmuje: podjazdy dla osób poruszających się na wózkach przy wejściu głównym i wejściu od strony parkingu, automatyczne drzwi wejściowe do budynku o szerokości 192 i 140 cm, trzy windy zapewniające dostęp do każdego poziomu budynku, jedna z wind z oznaczeniami w języku Braille'a, na każdym piętrze toalety dla osób z niepełnosprawnościami wyposażone w system przyzywowy.

Wybrane zajęcia przewidziane programem studiów na kierunku lekarskim realizowane będą w budynku będącym siedzibą **Wydziału Nauk Społecznych** i **Wydziału Nauk Humanistycznych** (ul. Żytnia 39). Infrastruktura dydaktyczna obydwu tych jednostek obejmuje:

- 1 audytorium na 116 miejsc,
- 1 aulę na 398 miejsc (z możliwością podziału na dwie mniejsze - 150 miejsc i 248 miejsc),
- 6 sal wykładowych po 60 miejsc,
- 30 sal seminaryjnych po 28, 25 oraz 15 miejsc,
- 5 sal dydaktycznych na ponad 30 osób;
- 4 sale komputerowe (2 po 24 stanowiska komputerowe i 2 z 15 stanowiskami),
- 4 sale seminaryjne na ponad 30 osób (w Domu Studenta nr 4),
- 3 sale na 30, 50 i 86 miejsc (w Bibliotece Głównej UwS).

W w/w salach dydaktycznych są zamontowane panele sterowania, które pozwalają na uruchamianie komputera, systemu audiowizualnego, opuszczanie ekranów projekcyjnych oraz opuszczanie rolet zasłaniających okna (sale wykładowe, sala audytoryjna, aula na 398 miejsc). Każda z sal wyposażona jest w komputer stacjonarny z dostępem do Internetu. Dzięki zainstalowanym systemom audiowizualnym prowadzący mogą podczas zajęć przedstawiać tematyczne filmy, audycje i inne formy prezentacji, urozmaicające oraz rozszerzające treści programowe. System audiowizualny tworzą podwieszane projektory multimedialne firmy Nec, których typy są dopasowane do rozmiarów pomieszczeń, rozwijane ekrany projekcyjne, głośniki szerokopasmowe firmy Bose. W 6 salach

seminaryjnych zamontowane są tablice interaktywne z projektorami krótkoogniskowymi. W 24 pomieszczeniach dydaktycznych podczas prowadzenia zajęć mogą być wykorzystywane wizualizery Lumens. Audytorium (na 116 miejsc) posiada system oraz wyposażenie, dzięki któremu można prowadzić wideokonferencje (zestaw wideokonferencyjny Polycom). Zamontowane są w nim monitory bezszwowe zapewniające wysoką jakość przekazu. Aula usytuowana na parterze budynku (na 398 miejsc) wyposażona jest w 2 kabiny tłumaczeń symultanicznych. Sale komputerowe posiadają sprzęt o parametrach: dyski SSD 512 GB oraz SSD 256 GB, pamięć 8 GB oraz 16 GB, procesory i5, monitory 23" panoramiczne. Oprócz programów podstawowych, zainstalowane jest oprogramowanie wykorzystywane do obliczeń statystycznych. Budynek Wydziału Nauk Społecznych i Nauk Humanistycznych jest w pełni przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (dwie windy z oznaczeniami w języku Braille'a i systemem głośnomówiącym, specjalne stoliki w salach dydaktycznych dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, informacje wizualne wykonane specjalną techniką z tekstem wydrukowanym w języku Braille'a, pętle indukcyjne dla osób z uszkodzeniami narządu słuchu zainstalowane w 7 salach dydaktycznych).

Szczegółowe wyposażenie sal wykładowych, seminaryjnych, laboratoriów i pracowni oraz innych pomieszczeń wykorzystywanych do prowadzenia zajęć na kierunku lekarskim przedstawiono w załączniku 5a.

Infrastrukturę Centrum Sportu i Rekreacji (ul. 3 Maja 54) stanowi:

- hala gier,
- sala aerobowa,
- siłownia,
- tunel LA,
- sala gimnastyczna (lustrzana).

Rozwiązania architektoniczne oraz wyposażenie Centrum, umożliwiają korzystanie z oferty zajęć sportowo-rekreacyjnych osobom z niepełnosprawnością. Studenci z niepełnosprawnością ruchową realizujący zajęcia z w-f, są dowożeni do obiektu sportowego odpowiednio przystosowanym busem.

W strukturze organizacyjnej Centrum Sportu i Rekreacji funkcjonuje **Ośrodek Jeździecki** (ul. Kazimierzowska 3), w którym są prowadzone zajęcia z jazdy konnej oraz zajęcia z hipoterapii dla studentów Uczelni oraz dla społeczności lokalnej. Studenci objęci obowiązkiem realizacji zajęć wychowania fizycznego mają możliwość nauki jazdy konnej.

System biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu w Siedlcach tworzy **Biblioteka Główna** (ul. Ks. J. Popiełuszki 9), która udostępnia swoje zbiory w wypożyczalni oraz 5 czytelnich. Zbiory BG mają charakter uniwersalny. Biblioteka gromadzi zbiory niezbędne do prowadzenia badań naukowych i realizowania procesu dydaktycznego. Zbiory obejmują różne typy dokumentów zgodnych

z kierunkami kształcenia i potrzebami środowiska. Księgozbiór systematycznie uzupełniany jest zakupami i darami oraz pozycjami pozyskanymi w ramach wymiany bibliotecznej. Biblioteka gromadzi dokumenty w formie tradycyjnej (książki, czasopisma, zbiory specjalne) oraz elektronicznej (CD-ROM-y, bazy danych, e-booki). Zestawienie tematyczne pozycji książkowych na potrzeby studentów kierunku lekarskiego obejmuje 6366 tytułów pozycji książkowych. Ofertę zbiorów elektronicznych, z których mogą korzystać studenci kierunku lekarskiego, uzupełniają książki dostępne na platformie IBUK LIBRA. Zasoby biblioteczne obejmują wszystkie pozycje literatury obowiązkowej wskazane w sylabusach przedmiotów ujętych w programie studiów na kierunku lekarskim. W gmachu Biblioteki znajduje się sala pracy zespołowej wykorzystywana do prowadzenia różnych form zajęć dydaktycznych. Użytkownicy sali mają do dyspozycji rzutnik multimedialny oraz dostęp do sieci bezprzewodowej Eduroam. W sali mogą być wykorzystywane materiały biblioteczne udostępniane w Czytelni Ogólnej, Czytelni Wydawnictw Ciągłych i Czytelni Zbiorów Specjalnych.

Szczegółowa charakterystyka działalności BG i jej zasobów, w tym związanych z przystosowaniem do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, została przedstawiona w załącznikach 6a - 6e.

Kluczową rolę w osiągnięciu efektów uczenia się z zakresu umiejętności przyjętych na ocenianym kierunku studiów pełni należąca do Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu infrastruktura naukowo-dydaktyczna specjalistycznych laboratoriów i pracowni, w tym m. in.:

- 1) Pracowni anatomii,
- 2) Pracowni histologii i embriologii człowieka z salą mikroskopową,
- 3) Laboratorium biologii molekularnej i genetyki,
- 4) Pracowni fizjologii człowieka,
- 5) Laboratorium mikrobiologiczne,
- 6) Pracowni patomorfologii (inwestycja w trakcie realizacji),
- 7) Centrum Symulacji Medycznych (CSM),
- 8) Poradni dietetyczno-żywnościowej.

Pracownia anatomii zapewnia studentom możliwość kontaktu z utrwalonymi zwłokami ludzkimi oraz ich preparowania. Umożliwia ocenę zdolności psychofizycznych w pracy ze zwłokami, kształtuje postawę szacunku wobec ludzkiego ciała zgodnie z normami kulturowymi i zasadami etyki, a także pozwala na naukę z wykorzystaniem wysokiej jakości preparatów anatomicznych, jakimi są utrwalone ludzkie tkanki (zakupione w Institut für Plastination, Heidelberg, Niemcy). Istotne w tym kontekście jest również wykorzystanie wysokiej jakości modeli anatomicznych oraz dostęp do precyzyjnego atlasu anatomicznego w formie platformy cyfrowej. W zakupie platformy do nauki anatomii *Complete Anatomy* pośredniczyła Biblioteka Główna UwS. Zaprojektowany rozkład pomieszczeń Pracowni Anatomii, a w szczególności podział Sali sekcyjnej na cztery oddzielne stanowiska sekcyjne umożliwia

realizację procesu dydaktycznego w małych grupach z zachowaniem reżimu sanitarnego. Wyposażenie teletechniczne i multimedialne sal sekcyjnych w nowoczesne kamery o dużej rozdzielczości umożliwia transmisję obrazu i dźwięku ze stołu sekcyjnego zarówno na ekran w sali mikroskopowej, jak również jego udostępnienie poprzez Internet. Dzięki temu możliwe jest także prowadzenie zajęć dydaktycznych w formie zdalnej

Integralną część Pracowni anatomii stanowi **Pracownia histologii i embriologii człowieka** z salą mikroskopową wyposażoną w specjalistyczne preparaty, mikroskopy Leica DM500 (20 szt.), mikroskopowe kamery cyfrowe Leica ICC50W (20 szt.), edukacyjne oprogramowanie mikroskopowe Leica AirTeach 1 oraz Mikroskop optyczny Leica DM3000 Led IVD.

Laboratorium biologii molekularnej i genetyki o powierzchni ok. 150 m² stanowi nowoczesne centrum badawcze, w pełni wyposażone w nowoczesny, profesjonalny sprzęt badawczy do biologii molekularnej (m.in. sekwencjonowania wielkoskalowego) i analiz funkcjonalnych.

W skład laboratorium wchodzi:

- Pracownia przyjęcia materiału do badań,
- Śluza materiałowa,
- Pracownia rozdziału materiału - laboratorium ogólne,
- Śluza,
- Pracownia izolacji kwasów nukleinowych,
- Pracownia kwasów nukleinowych,
- Pracownia sekwencjonowania następnej generacji,
- Pracownia hodowli komórkowych,
- Pracownia białek – Proteomiczna,
- Laboratorium ogólne,
- Zmywalnia,
- Pomieszczenie na odpady biologiczne,
- Bank materiału biologicznego.

Realizowane w Laboratorium biologii molekularnej i genetyki projekty naukowe w obszarze biologii molekularnej (głównie z zakresu sekwencjonowania wielkoskalowego) i analiz funkcjonalnych wyróżnia wysoka jakość, wiarygodność i powtarzalność wyników oraz szybkość ich realizacji z zachowaniem wymagań normy ISO 17025. Laboratorium zapewnia bezpieczny odbiór materiału (tkanek) wraz z profesjonalnym systemem jego zabezpieczenia i przechowywania. Wyposażenie laboratorium obejmuje profesjonalny i nowoczesny sprzęt do prowadzenia badań z zakresu biologii molekularnej, analiz genetycznych, analiz ekspresji (mRNA, miRNA), metagenomiki,

sekwencjonowania następnej generacji (od genu, transkryptu do genomu, transkryptomu, metagenomu) oraz z zakresu analizy białek i epigenetyki.

Na potrzeby kształcenia studentów kierunku lekarskiego została zmodernizowana i wyposażona w sprzęt medyczny **Pracownia fizjologii człowieka**. Wyposażenie pracowni stanowi sprzęt medyczny wykorzystywany w kardiologii, laryngologii, okulistyce, neurologii, pulmonologii i rehabilitacji.

Laboratorium mikrobiologiczne obejmuje:

- salę dydaktyczną z 15 stanowiskami,
- dwie pracownie badawcze - pracownia mikrobiologii ogólnej oraz pracownia genetyki bakterii,
- pracownię mikrobiologiczną służącą do przygotowania materiału do badań i zajęć dydaktycznych,
- sterylizatornię czystą i sterylizatornię brudną wraz ze zmywalnią,
- korytarz wewnętrzny.

Laboratorium jest wyposażone w mikroskopy biologiczne firmy Zeiss, ciepłarki do hodowli drobnoustrojów, lodówkę z zamrażarką na odczynniki i materiał badawczy, dygestorium, wytrząsarke, łaźnię wodną, Vortex, densytometr oraz inny drobny sprzęt laboratoryjny niezbędny do pracy z żywymi kulturami drobnoustrojów. Laboratorium dysponuje preparatami szczepów wzorcowych, preparatami mikrobiologicznymi i parazytologicznymi. Nadzór sanitarny nad laboratorium mikrobiologicznym sprawuje Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Siedlcach.

W styczniu br. Uniwersytet rozpoczął inwestycję polegającą na utworzeniu specjalistycznej **Pracowni patomorfologii** o łącznej powierzchni 50,12 m². Aktualnie trwają prace budowlane oraz procedowany jest zakup mikroskopu konferencyjnego z 11 stanowiskami roboczymi marki Leica. Dokonano zakupu preparatów patomorfologicznych (300 szt.). Planowany termin uruchomienia pracowni określono na koniec marca br. Dokumentację potwierdzającą stopień zaawansowania inwestycji przedstawiono w załączniku nr 5b.

Centrum Symulacji Medycznych (CSM) służy podnoszeniu skuteczności i jakości praktycznego nauczania studentów kierunków medycznych poprzez tworzenie warunków uczestnictwa w realistycznych scenariuszach osadzonych w naturalnym dla danej specjalności środowisku pracy. W CSM przeprowadzane są również egzaminy standaryzowane (m.in. OSCE) oraz realizowane są projekty badawcze. Zajęcia dydaktyczne w CSM prowadzone są z wykorzystaniem m.in. symulacji wysokiej wierności, niskiej wierności, symulacji hybrydowej, pacjenta standaryzowanego, e-learningu i rzeczywistości wirtualnej. Na kierunku lekarskim CSM umożliwia realizację zajęć z zakresu nauk podstawowych i przedklinicznych (np. pierwsza pomoc). Wyposażenie obiektu CSM obejmuje:

- wysokiej klasy symulatory pacjentów (dorosłego, dziecka i niemowlęcia) wraz z oprogramowaniem do sterowania z poziomu komputera/laptopa/tabletu oraz wirtualnymi monitorami pacjenta przy każdym stanowisku w Sali symulacji wysokiej wierności;
- zaawansowane fantomy Advanced Life Support (ALS) do przeprowadzania zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia;
- fantomy Basic Life Support (BLS) do wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych dorosłego, dziecka i niemowlęcia;
- zaawansowane fantomy pielęgnacyjne pacjenta dorosłego i starszego;
- тренаżery zabiegowe (15 szt.);
- modele pielęgnacji stomii, ran i ran odleżynowych;
- wózki reanimacyjne;
- plecaki ratownicze z wyposażeniem;
- defibrylatory-kardiowertery i respirator;
- inkubator otwarty;
- pompę strzykawkową i pompę infuzyjną objętościową;
- system audio-video do monitorowania i nagrywania sesji symulacyjnych wraz z niezbędnymi pracami instalacyjnymi.

W strukturze CSM znajduje się Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej i Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Organizacja pomieszczeń wiernie odwzorowuje realne warunki pracy personelu medycznego zarówno w warunkach szpitalnych, jak i na miejscu zdarzenia.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej obejmuje:

- salę pielęgniarstwa wysokiej wierności,
- pomieszczenie kontrolne,
- salę pre- i debriefingu,
- salę egzaminacyjną OSCE (Objective Structured Clinical Examination),
- salę symulacji z zakresu ALS (advanced life support),
- salę symulacji z zakresu BLS (basic life support),
- salę ćwiczeń umiejętności pielęgniarstwa,
- salę umiejętności technicznych.

Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej zawiera:

- miejsce zdarzenia 1 - poligon ratowniczy (zdarzenia mnogie i masowe),
- miejsce zdarzenia 2 - symulacja zdarzenia drogowego,
- ambulans typu C (zespół ratownictwa medycznego),
- salę symulacji SOR (szpitalny oddział ratunkowy),

- salę symulacji z zakresu MCR (medycznych czynności ratunkowych).

Poradnia dietetyczno-żywniowa jest wydzieloną finansowo jednostką organizacyjną UwS, w której prowadzona jest działalność dydaktyczna, naukowa oraz odpłatna działalność usługowa w zakresie poradnictwa dietetyczno-żywniowego. Poradnia wyposażona jest w niezbędny sprzęt aparaturowy umożliwiający kompleksową i dogłębną ocenę hydratacji oraz stanu odżywienia osób w różnym wieku (zarówno zdrowych jak i chorych), monitorowanie efektów leczenia dietą (dietoterapii), a także szacowanie ryzyka wystąpienia chorób zespołu metabolicznego.

W Uniwersytecie w Siedlcach kształcenie w trybie zdalnym jest prowadzone z wykorzystaniem narzędzi Google Inc. oferowanych w ramach usługi G Suite dla Szkół i Uczelni. Proces kształcenia zdalnego jest realizowany w oparciu o aplikację MEET oraz narzędzia: Classroom, Prezentacje, Dokumenty, Arkusze, Dysk. Z wykorzystaniem formuły on-line wybrane zajęcia dydaktyczne ujęte w harmonogramie zajęć (wykłady, ćwiczenia audytorijne) prowadzone są w czasie rzeczywistym. Instrukcja prowadzenia zajęć w aplikacji MEET udostępniona jest na stronie Uniwersytetu (<https://www.uws.edu.pl/studenci/zajecia-on-line>).

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna Uniwersytetu w Siedlcach podlega systematycznym przeglądom, co skutecznie wpływa na jej doskonalenie i rozwój. Ocena dostępności infrastruktury wykorzystywanej w realizacji programu kierunku lekarskiego przeprowadzana jest raz w roku przez instytutowy zespół ds. programu studiów na kierunku lekarskim. Ponadto, zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 66/2023, w Uczelni funkcjonuje wewnętrzny system diagnozowania potrzeb dydaktycznych, który pozwala na ustalenie potrzeb kadry akademickiej, w tym również w zakresie innowacyjnych elementów wyposażenia dydaktycznego. Celem systemu jest zapewnienie najwyższej jakości procesu kształcenia oraz warunków do rozwoju kadr.

Zdecydowana większość zajęć praktycznego nauczania klinicznego na kierunku lekarskim realizowana będzie w Mazowieckim Szpitalu Wojewódzkim im. św. Jana Pawła II w Siedlcach i Samodzielnym Publicznym Zakładzie Opieki Zdrowotnej w Siedlcach.

Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach sp. z o. o. działa na podstawie powszechnie obowiązujących przepisów prawa, a w szczególności ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, przepisów wydanych na jej podstawie, kodeksu spółek handlowych, umowy spółki oraz regulaminu organizacyjnego Szpital prowadzi działalność leczniczą oraz inną działalność gospodarczą związaną z działalnością leczniczą lub służącą tej działalności. Działalność prowadzona jest w dwóch lokalizacjach:

1. Siedlce, ul. Poniatowskiego 26 (w zakresie leczenia szpitalnego funkcjonują oddziały: anestezjologii i intensywnej terapii, chirurgii i traumatologii dziecięcej, chirurgii ogólnej

i naczyniowej, chorób wewnętrznych, dziecięcy, kardiologiczny, laryngologiczny, neurologiczny z pododdziałem udarowym, oddział neonatologiczny, okulistyczny, onkologiczny, ortopedyczno-urazowy, położniczo-ginekologiczny, urologii i onkologii urologicznej, szpitalny oddział ratunkowy);

2. Rudka, Aleja Teodora Dunina 1.

W Spółce, jako podmiocie leczniczym, funkcjonuje siedem zakładów leczniczych:

1. Siedlecki Szpital Specjalistyczny (Siedlce),
2. Zespół Lecznictwa Ambulatoryjnego (Siedlce),
3. Siedlecki Ośrodek Rehabilitacji i Fizjoterapii (Siedlce),
4. Siedleckie Centrum Onkologii (Siedlce),
5. Szpital im. dr. Teodora Dunina (Rudka),
6. Zespół Lecznictwa Ambulatoryjnego (Rudka),
7. Opieka Długoterminowa (Rudka).

Do zadań Spółki należy w szczególności:

- 1) udzielanie świadczeń zdrowotnych w warunkach stacjonarnych i całodobowych oraz ambulatoryjnych w ramach specjalności reprezentowanych przez poszczególne komórki organizacyjne;
- 2) prowadzenie profilaktyki i promocji zdrowia;
- 3) realizacja zadań dydaktycznych i badawczych w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych;
- 4) uczestniczenie w przygotowywaniu osób do wykonywania zawodu medycznego i kształcenie osób wykonujących zawód medyczny na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach sp. z o. o. posiada Certyfikat Akredytacyjny nr 2020/19 potwierdzający spełnianie standardów w zakresie leczenia szpitalnego i Certyfikat ISO 9001:2000.

W Mazowieckim Szpitalu Wojewódzkim im. św. Jana Pawła II w Siedlcach sp. z o.o. funkcjonuje Ośrodek Medycyny Małoinwazyjnej, Laparoskopowej i Robotycznej. W ramach Ośrodka wykonywane są przy udziale systemu robotycznego da Vinci operacje raka prostaty i innych schorzeń z zakresu urologii oraz chorób kobiecych, a od marca 2021 r. również u pacjentów Oddziału Chirurgii Onkologicznej. Na Oddziale Neurologicznym z Pododdziałem Udarowym Szpital prowadzi leczenie udaru niedokrwienego mózgu metodą trombektomii mechanicznej oraz wewnątrzczaszkową embolizację pacjentom z rozpoznanymi tętniakami i naczyniakami mózgu.

Wszystkie oddziały, zakłady, poradnie i przychodnie wyposażone są w specjalistyczny sprzęt umożliwiający prowadzenie działalności leczniczej. Infrastruktura Mazowieckiego Szpitala Wojewódzkiego w Siedlcach została przedstawiona w załączniku nr 7.

Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach (SPZOZ) został utworzony na mocy Zarządzenia Nr 61/98 Wojewody Siedleckiego z dnia 9 lipca 1998 r. w sprawie przekształcenia Zespołu Opieki Zdrowotnej w Siedlcach w Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach i działa obecnie na podstawie ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej oraz przepisów wykonawczych do ustawy, statutu zakładu oraz innych przepisów prawa dotyczących funkcjonowania samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej. SPZOZ w Siedlcach jest zespołem zakładów leczniczych w rozumieniu zapisów ustawy o działalności leczniczej, w których Zakład wykonuje działalność leczniczą. Podmiotem tworzącym Zakład i sprawującym nadzór nad jego działalnością jest miasto Siedlce. Siedziba Zakładu mieści się w Siedlcach przy ul. Jana Kilińskiego 29.

Celem Zakładu jest prowadzenie działalności leczniczej polegającej na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, a w szczególności poprzez organizowanie i prowadzenie:

1) działalności leczniczej w rodzaju:

- stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne (szpitalne i inne niż szpitalne),
- ambulatoryjne świadczenia zdrowotne;

2) działalności leczniczej polegającej na promocji zdrowia oraz realizacji zadań dydaktycznych i badawczych w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym wdrażanie nowych technologii medycznych oraz metod leczenia.

Zadania Zakładu obejmują udzielanie świadczeń zdrowotnych służących zachowaniu, ratowaniu, przywracaniu i poprawie zdrowia, a w szczególności:

- 1) badania i porady lekarskie,
- 2) leczenie,
- 3) rehabilitację leczniczą,
- 4) badania i terapię psychologiczną,
- 5) opiekę nad kobietą ciężarną i jej płodem, porodem, połogiem oraz noworodkiem,
- 6) opiekę nad zdrowym dzieckiem,
- 7) badania diagnostyczne,
- 8) pielęgnację chorych,
- 9) pielęgnację niepełnosprawnych i opiekę nad nimi,
- 10) opiekę paliatywną i hospicyjną,
- 11) świadczenia pielęgnacyjne i opiekuńcze w ramach opieki długoterminowej,
- 12) orzekanie i opiniowanie o stanie zdrowia,
- 13) zapobieganie powstawaniu urazów i chorób poprzez działania profilaktyczne oraz szczepienia ochronne.

Działalność lecznicza Zakładu polega na udzielaniu następujących form świadczeń zdrowotnych:

1) stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne:

- szpitalne w zakresie chirurgii ogólnej, położnictwa i ginekologii, neonatologii, chorób wewnętrznych, chorób zakaźnych, anestezjologii i intensywnej terapii, psychiatrii i leczenia uzależnień, kardiologii, rehabilitacji kardiologicznej;
- inne niż szpitalne w zakresie świadczeń pielęgnacyjnych i opiekuńczych w ramach opieki długoterminowej, opieki paliatywnej i hospicyjnej, świadczeń opiekuńczo-leczniczych psychiatrycznych;

2) ambulatoryjne świadczenia zdrowotne w zakresie okulistyki, otolaryngologii, chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii narządu ruchu, kardiologii, diabetologii, psychiatrii i leczenia uzależnień, chorób płuc i gruźlicy, rehabilitacji leczniczej, medycyny pracy, chorób wewnętrznych, kardiologii dla dzieci, neurologii, neurologii dla dzieci, chorób zakaźnych, endokrynologii, konsultacji szczepień, preluksacji, proktologii, położnictwa i ginekologii, urologii, gastroenterologii, medycyny sportowej, osteoporozy, wad postawy, neonatologii, stomatologii, podstawowej opieki zdrowotnej, nocnej i świątecznej opieki zdrowotnej, medycyny szkolnej, diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej, elektrodagnostyki, elektrofizjologii, endoskopii, patomorfologii.

Wszystkie oddziały, zakłady, poradnie i przychodnie wyposażone są w specjalistyczny sprzęt umożliwiający prowadzenie działalności leczniczej. SPZOZ prowadzi również działalność polegającą na promocji zdrowia oraz realizacji zadań dydaktycznych i badawczych w powiązaniu z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym na wdrażaniu nowych technologii medycznych i metod leczenia. Zakład uczestniczy w przygotowaniu osób do wykonywania zawodu medycznego oraz kształceniu osób wykonujących zawód medyczny, w szczególności w ramach staży podyplomowych i specjalizacyjnych. Infrastruktura Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Siedlcach została przedstawiona w załączniku nr 7.

Infrastrukturę podmiotów medycznych wykorzystywaną w realizacji praktycznego nauczania klinicznego, praktyk zawodowych i innych zajęć o charakterze praktycznym na kierunku lekarskim przedstawiono w poniższej tabeli.

Nazwa podmiotu	Infrastruktura	Nazwa zajęć praktycznych
Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach sp. z o. o.	Zakład Diagnostyki Obrazowej	Radiologia i podstawy ultrasonografii
	Położnictwa, Ginekologii i Ginekologii Onkologicznej	Ginekologia i położnictwo, Praktyka zawodowa w zakresie ginekologii i położnictwa
	Oddział Pediatriczny	Pediatrica ogólna, Praktyka zawodowa w zakresie pediatrii
	Oddział Urologii i Onkologii Urologicznej	Urologia
	Oddział Chirurgii Ogólnej i Naczyniowej	Chirurgia naczyniowa,

		Praktyka zawodowa w zakresie chirurgii
	Oddział Otolaryngologii i Onkologii Laryngologicznej	Laryngologia
	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii	Anestezjologia i intensywna terapia Praktyka zawodowa w zakresie intensywnej terapii
	Oddział Neurologiczny z Pododdziałem Udarowym	Neurologia
	Oddział Okulistyczny	Okulistyka
	Oddział Chirurgii Ogólnej i Naczyniowej	Transplantologia
	Siedleckie Centrum Onkologii, Oddział Onkologii Klinicznej i Radioterapii	Onkologia i hematologia
	Szpitalny Oddział Ratunkowy – 11 stanowisk	Medycyna ratunkowa, Praktyka zawodowa w zakresie pomocy doraźnej
	Oddział Ortopedyczno-Urazowy	Ortopedia z traumatologią
	Siedlecki Ośrodek Rehabilitacji i Fizjoterapii, Zakład Rehabilitacji Leczniczej	Rehabilitacja
	Siedleckie Centrum Onkologii, Oddział Chirurgii Onkologicznej	Chirurgia onkologiczna
	Oddział Chorób Wewnętrznych – 10 łóżek dla pacjentów z chorobami płuc	Pulmonologia, Praktyka zawodowa w zakresie chorób wewnętrznych
	Przychodnia POZ Omega	Praktyka zawodowa w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
	Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym	
Samodzielny Publiczny Zakład Opieki w Siedlcach	Medyczne Laboratorium Diagnostyczne	Diagnostyka laboratoryjna
	Oddział Kardiologiczny	Kardiologia
	Oddział Chirurgii Ogólnej	Chirurgia (część ogólna), Praktyka zawodowa w zakresie chirurgii
	Oddział Psychiatryczny	Psychiatria
	Oddział Chorób Wewnętrznych	Choroby wewnętrzne - diabetologia i endokrynologia, Praktyka zawodowa w zakresie chorób wewnętrznych
	Oddział Chorób Zakaźnych	Choroby zakaźne
	Szpital ul. Bema 22, Opieka Długoterminowa	Medycyna paliatywna
	Oddział Ginekologiczno-Położniczy	Praktyka zawodowa w zakresie ginekologii i położnictwa
	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii	Praktyka zawodowa w zakresie intensywnej terapii
	Przychodnie POZ Nr 1, 2, 3, 4, 5	Praktyka zawodowa w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

	Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym	
Wojskowy Instytut Medyczny - Państwowy Instytut Badawczy z siedzibą w Warszawie	Klinika Kardiochirurgii	Kardiochirurgia
	Klinika Dermatologiczna	Dermatologia i wenerologia
	Klinika Chirurgii Ogólnej, Onkologicznej, Metabolicznej i Torakochirurgii	Torakochirurgia
Uniwersytecki Dziecięcy Szpital Kliniczny im. Ludwika Zamenhafa w Białymstoku (porozumienie w trakcie procedowania)	Klinika Pediatrii, Endokrynologii, Diabetologii z Pododdziałem Kardiologii	Pediatria - kardiologia
	Klinika Pediatrii, Gastroenterologii, Hepatologii, Żywienia, Alergologii i Pulmonologii	Pediatria - gastroenterologia
	Klinika Pediatrii, Endokrynologii, Diabetologii z Pododdziałem Kardiologii	Pediatria - endokrynologia i diabetologia
	Klinika Pediatrii i Nefrologii	Pediatria - nefrologia i dializoterapia
	Klinika Pediatrii Onkologii i Hematologii	Pediatria - hematologia i onkologia
Szpital Dziecięcy im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, Szpital Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie	Oddział Neurochirurgiczny	Neurochirurgia
	Oddział Neurologii	Neurologia dzieci
	Oddział Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej	Chirurgia dzieci - ortopedia i traumatologia narządu ruchu
	Oddział Alergologiczny	Pulmonologia i alergologia
Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Białej Podlaskiej, sp. z o.o. (porozumienie w trakcie procedowania)	Oddział Neurochirurgiczny	Neurochirurgia
	Oddział Geriatrii	Geriatra
	Zespół Szpitalnego Oddziału Ratunkowego z Izbą Przyjęć	Praktyka zawodowa w zakresie pomocy doraźnej
	Oddział Chorób Wewnętrznych	Praktyka zawodowa w zakresie chorób wewnętrznych
	Oddział Chirurgiczny Ogólny	Praktyka zawodowa w zakresie chirurgii
	Oddział Dziecięcy	Praktyka zawodowa w zakresie pediatrii
	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii	Praktyka zawodowa w zakresie intensywnej terapii
	Oddział Ginekologiczno-Położniczy	Praktyka zawodowa w zakresie ginekologii i położnictwa
Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym		
Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej	Oddział Nefrologii / Stacja Dializ	Nefrologia i dializoterapia
	Szpitalny Oddział Ratunkowy	Praktyka zawodowa w zakresie pomocy doraźnej

w Sokołowie Podlaskim	Oddział Chorób Wewnętrznych	Praktyka zawodowa w zakresie chorób wewnętrznych
	Oddział Chirurgii Ogólnej	Praktyka zawodowa w zakresie chirurgii
	Oddział Pediatriczny	Praktyka zawodowa w zakresie pediatrii
	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii	Praktyka zawodowa w zakresie intensywnej terapii
	Oddział Położniczo-Ginekologiczny	Praktyka zawodowa w zakresie ginekologii i położnictwa
	Przychodnia POZ	Praktyka zawodowa w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
	Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym	
Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siemiatyczach	Oddział Wewnętrzny	Praktyka zawodowa w zakresie chorób wewnętrznych
	Oddział Chirurgiczny z Pododdziałem Ortopedycznym	Praktyka zawodowa w zakresie chirurgii
	Oddział Pediatriczny	Praktyka zawodowa w zakresie pediatrii
	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii	Praktyka zawodowa w zakresie intensywnej terapii
	Oddział Ginekologiczno-Położniczy	Praktyka zawodowa w zakresie ginekologii i położnictwa
	Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym	
Zespół Lekarzy Specjalistów MEDICA Gałczyński i Wspólnicy, sp. komandytowa z siedzibą w Siedlcach	Praktyka zawodowa w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	
Centrum Medyczno-Diagnostyczne, sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach	Praktyka zawodowa w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	
SALUS Medycyna, sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach	Podstawowa opieka POZ	Medycyna rodzinna
	Poradnia medycyny pracy	Medycyna pracy
	Praktyka zawodowa w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
-----	---	--

1.	Uczelnia nie dysponuje wszystkimi wymaganymi pracowniami specjalistycznymi (np. brak właściwego prosektorium do nauczania patomorfologii i medycyny sądowej).	W styczniu br. Uniwersytet rozpoczął inwestycję polegającą na utworzeniu specjalistycznej Pracowni patomorfologii o łącznej powierzchni 50,12 m ² . Aktualnie trwają prace budowlane oraz procedowany jest zakup mikroskopu konferencyjnego z 11 stanowiskami roboczymi marki Leica. Dokonano zakupu preparatów patomorfologicznych (300 szt.). Planowany termin uruchomienia pracowni określono na koniec marca br. Zajęcia praktyczne z Medycyny sądowej będą realizowane w Zakładzie Usług Prosektoryjnych „EXITUS” i uczelnianej Pracowni patomorfologii. W Zakładzie „EXITUS” są przeprowadzane sekcje szpitalne oraz sądowo-lekarskie. Zakład posiada odpowiednie pozwolenia i infrastrukturę spełniającą wymogi prawne dotyczące sekcji sądowo-lekarskich. Brak zbioru preparatów w Zakładzie „EXITUS” będzie rekompensowany przez bogaty zasób preparatów patomorfologicznych (zarówno w formie klasycznej, jak i cyfrowej) uczelnianej Pracowni patomorfologii.
2.	W pracowniach brak jest niezbędnego wyposażenia.	Uczelnia dokonała zakupu brakujących elementów wyposażenia – wyposażenie Pracowni fizjologii człowieka zostało uzupełnione o otoskop, oftalmoskop i perymetr, natomiast Laboratorium mikrobiologicznego o szczepy wzorcowe, preparaty parazytologiczne i mikrobiologiczne. Pozyskanie preparatów kosztnych do Pracowni Anatomii Prawidłowej jest obecnie w trakcie procedowania.
3.	Podmioty lecznicze, w których studenci realizują zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i praktyki zawodowe, nie są odpowiednio dobrane, w związku z czym nie umożliwiają osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się.	Uczelnia zawarła porozumienia/aneksy do porozumień z następującymi podmiotami leczniczymi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Mazowiecki Szpital Wojewódzki im. św. Jana Pawła II w Siedlcach, sp. z o. o., 2) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siedlcach, 3) Szpital Dziecięcy im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, Szpital Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie, 4) Wojskowy Instytut Medyczny - Państwowy Instytut Badawczy z siedzibą w Warszawie, 5) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Sokołowie Podlaskim, 6) Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Siemiatyczach, 7) Zespół Lekarzy Specjalistów MEDICA Gałczyński i Wspólnicy, sp. komandytowa z siedzibą w Siedlcach, 8) Centrum Medyczno-Diagnostyczne, sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach, 9) SALUS Medycyna, sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach. <p>W każdym porozumieniu/aneksie zostały wskazane rodzaje zajęć z zakresu praktycznego nauczania klinicznego, praktyk zawodowych i innych zajęć o charakterze praktycznym. Aktualnie procedowane jest porozumienie z Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalem Klinicznym im. Ludwika Zamenhofa w</p>

		Białymstoku i Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Białej Podlaskiej, sp. z.o.o.
4.	<p>Brak jest zawartych umów z podmiotami leczniczymi na realizację zajęć z torakochirurgii, dermatologii, kardiochirurgii, neurochirurgii, hematologii, geriatry (ostatni oddział w budowie).</p> <p>Nie wskazano miejsc realizacji nauczania z zakresu zajęć: pulmonologia dziecięca, alergologia dziecięca, diabetologia dziecięca, kardiologia dziecięca, reumatologia dziecięca, okulistyka dziecięca, otolaryngologia dziecięca, neurologia, gastroenterologia onkologia, chirurgia, chirurgia endokrynologiczna, neurochirurgia, radiologia, ortopedia i traumatologia dziecięca.</p>	<p>W zawartych z podmiotami leczniczymi porozumieniach/aneksach ujęto realizację wymienionych w Uchwale PKA zajęć praktycznego nauczania klinicznego. Wskazane poniżej zajęcia będą prowadzone w następujących podmiotach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – torakochirurgia, dermatologia i kardiochirurgia – w Wojskowym Instytucie Medycznym – PIB w Warszawie, – chirurgia dziecięca, ortopedia i traumatologia dziecięca, neurochirurgia dziecięca i neurologia dziecięca, pulmonologia i alergologia dziecięca – w Szpitalu Dziecięcym im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, Szpital Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie, – neurochirurgia i geriatrya – w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym w Białej Podlaskiej (porozumienie w trakcie procedowania), – kardiologia dziecięca, gastroenterologia dziecięca, endokrynologia i diabetologia dziecięca, nefrologia i dializoterapia dziecięca, hematologia i onkologia dziecięca, pulmonologia dziecięca, alergologia dziecięca, reumatologia dziecięca, otolaryngologia dziecięca – w Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalu Klinicznym im. Ludwika Zamenhafa w Białymstoku (porozumienie w trakcie procedowania).
5.	<p>Zasoby biblioteczne nie są zgodne co do aktualności, zakresu tematycznego oraz formy wydawniczej z potrzebami procesu nauczania i uczenia się. Zasoby te nie obejmują piśmiennictwa zalecanego w sylabusach. Brak jest w zasobach bibliotecznych wymienionych w sylabusach podręczników.</p>	<p>Uczelnia uzupełniła zbiory biblioteczne. Aktualne zasoby biblioteczne obejmują wszystkie pozycje literatury obowiązkowej wskazane w sylabusach przedmiotów ujętych w programie studiów na kierunku lekarskim.</p>

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Kluczową rolę w kształtowaniu koncepcji kształcenia na kierunku lekarskim, programu studiów i metod jego realizacji odgrywa sformalizowana współpraca z publicznymi i niepublicznymi podmiotami opieki medycznej. Na podstawie zawartych porozumień studenci mają gwarancję realizowania ujętych w programie studiów zajęć praktycznego nauczania klinicznego, innych zajęć o charakterze

praktycznym i praktyk zawodowych. W zawartych porozumieniach podmioty opieki medycznej zobowiązały się również do opiniowania zmian w programie studiów oraz wymiany doświadczeń i oczekiwań dotyczących osiągnięcia przyjętych na kierunku efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Prowadzona współpraca stanowi istotne zaplecze dydaktyczne kierunku lekarskiego w obszarze kadrowym i infrastrukturalnym oraz badawczo-naukowe dla studentów i kadry UwS, a także stwarza warunki wszechstronnego i nowoczesnego rozwoju zawodowego studentów. Dzięki podjętej współpracy studenci już na wczesnym etapie edukacji mają dostęp do najnowocześniejszych narzędzi diagnostyczno-terapeutycznych (m. in. do PET-CT i symulatora robota chirurgicznego Da Vinci). Uniwersytet w ramach prowadzonego kierunku lekarskiego sformalizował współpracę z następującymi podmiotami:

- 1) Mazowieckim Szpitalem Wojewódzkim im. św. Jana Pawła II w Siedlcach, sp. z o. o.,
- 2) Szpitalem Dziecięcym im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, Szpital Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie,
- 3) Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Siedlcach,
- 4) Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Sokołowie Podlaskim,
- 5) Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Siemiatyczach,
- 6) Wojskowy Instytut Medyczny - Państwowy Instytut Badawczy z siedzibą w Warszawie,
- 7) Zespołem Lekarzy Specjalistów MEDICA Gałczyński i Wspólnicy, sp. komandytowa z siedzibą w Siedlcach,
- 8) Centrum Medyczno-Diagnostycznym, sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach,
- 9) SALUS Medycyna, sp. z o. o. z siedzibą w Siedlcach.

Aktualnie procedowane jest porozumienie z Wojewódzkim Szpitalem Specjalistycznym w Białej Podlaskiej, sp. z o. o. i Uniwersyteckim Dziecięcym Szpitalem Klinicznym im. Ludwika Zamenhafa w Białymstoku.

Istotną z punktu widzenia badań w dyscyplinie nauk medycznych i rozwoju kierunku lekarskiego jest współpraca z Siedleckim Centrum Onkologii (SCO) funkcjonującym w strukturze organizacyjnej Mazowieckiego Szpitala Wojewódzkiego im. św. Jana Pawła II w Siedlcach. Udostępnione przez SCO zaplecze badawcze umożliwiło pracownikom Instytutu Nauk o Zdrowiu opracowanie publikacji, które przyczyniły się do przygotowania polskich zaleceń w zakresie ginekologii onkologicznej. Ponadto SCO angażuje studentów Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu w realizację różnego typu akcji społecznych promujących zdrowy styl życia i badania profilaktyczne.

Działalność naukowa prowadzona przez pracowników Instytutu Nauk o Zdrowiu w dyscyplinach nauki o zdrowiu i nauki medyczne odpowiada na potrzeby otoczenia społecznego w zakresie ochrony

zdrowia. Beneficjentami prowadzonych badań i ich wyników są lekarze chirurdzy i ginekolodzy, osoby zajmujące się szkoleniem kadr ratowników medycznych, a w konsekwencji pacjenci, u których stwierdza się poprawę stanu zdrowia i związanej z tym satysfakcji z życia. Beneficjentami badań są również przedstawiciele wybranych grup ludności o specyficznych potrzebach w zakresie stylu życia i odżywiania.

Na podkreślenie zasługuje znaczący wkład pracowników Instytutu (prof. dr hab. Krystyna Mitury, dr hab. Jakuba Radziszewskiego, dr hab. Piotra Leszczyńskiego) w opracowanie, doskonalenie i propagowanie procedur medycznych.

W badaniach prof. dr hab. K. Mitury i wsp. (2020) nad wczesnymi wynikami leczenia pacjentów z przepukliną brzuszną techniką eTEP wykazano, że opracowana technika eTEP-RS stanowi bezpieczną alternatywę dla otwartej operacji przepukliny brzusznej i pozwala na założenie dużego kawałka siatki zgodnie z aktualnymi zaleceniami. Ustalono, że do bezpiecznej i skutecznej naprawy przepukliny konieczna jest doskonała znajomość szczegółowej anatomii ściany jamy brzusznej oraz, że przestrzeganie niektórych zasad działania eTEP-RS umożliwia poprawę ergonomii tej procedury. W oparciu o wyniki badań przeprowadzonych przez prof. dr hab. K. Miturę i wsp. po raz pierwszy w pracy klinicznej w Polsce wprowadzono trzy nowatorskie procedury chirurgiczne w naprawie przepuklin brzusznych i pachwinowych (extended Totally Extraperitoneal Incisional Hernia Repair; Umbilical Tranabdominal Preperitoneal Repair; Desuflation in TAPP Repair). Dzięki przeprowadzonym szkoleniom z zakresu tych procedur kilkudziesięciu chirurgów nabyło umiejętności wykonywania zaawansowanych procedur laparoskopowych, przez co wielu chorych uzyskało dostęp do nowych metod leczenia. Dostęp do materiałów prezentujących wprowadzone procedury chirurgiczne możliwy jest przez kanał YouTube (<https://www.youtube.com/herniacademia>), medyczny kanał MedTube (<https://medtube.pl/hernia-academy>) i specjalistyczną bazę danych filmów chirurgicznych w Strasburgu WebSurg (<https://websurg.com/en/basecamp/hernia>).

W kolejnych badaniach prof. dr hab. K. Mitury (2000) ustalono, że leczenie ran przewlekłych w oparciu o systematyczny, dedykowany program z wykorzystaniem doświadczonego, multidyscyplinarnego zespołu profesjonalistów, pozwala na uzyskanie lepszych wyników w zakresie redukcji obszaru rany. Wykazano, iż połączenie częstych, planowych wizyt ambulatoryjnych, dostępu do leczenia stacjonarnego i regularnej edukacji pacjentów w oparciu o standaryzowany formularz, poprawia wyniki leczenia. W rezultacie opracowano i wprowadzono do stałej praktyki klinicznej pierwszy program Kompleksowego Leczenia Ran Przewlekłych. Doświadczenia w leczeniu tej częstej patologii zaprezentowane zostały podczas licznych konferencji naukowych poświęconych leczeniu owrzodzeń podudzi i zespołu stopy cukrzycowej. Program leczenia ran przewlekłych stanowi projekt pilotażowy,

który został uruchomiony w kilku ośrodkach w kraju (<https://forumleczeniaran.pl/nfz-wprowadza-zmiany-w-kompleksowym-leczeniu-ran-przewleklych/>).

Przy udziale prof. dr hab. K. Mitury zostały opracowane i opublikowane („Endoskopia przewodu pokarmowego”) pierwsze polskie wytyczne badań gastroscopowych i kolonoskopowych. W oparciu o wiedzę zebraną w opublikowanym kompedium organizowano cykliczne szkolenia z zakresu chirurgii endoskopowej. Udział w tych szkoleniach jest w świetle obowiązującego Rozporządzenia Ministra Zdrowia jedyną metodą uzyskania certyfikatu endoskopowego przez chirurgów (<https://endoskopia.eu/>). Do chwili obecnej certyfikaty, a tym samym uprawnienia do wykonywania badań, uzyskało ponad 200 chirurgów.

W początkowym okresie zagrożenia pandemicznego COVID-19 opracowano rekomendacje leczenia chirurgicznego w warunkach pandemii (prof. dr hab. K. Mitura i wsp.). Wypracowane wytyczne stanowiły jedyny dokument, który wskazywał sposób postępowania okołoperacyjnego w czasie zagrożenia COVID-19 i miały decydujący wpływ na zapobieganie paraliżowi oddziałołw chirurgicznych w Polsce. Wytyczne zostały wykorzystane przez Agencję Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji do opracowania standardu leczenia zalecanego przez Ministra Zdrowia. Zespół Autorów wskazanej wyżej rekomendacji przeprowadził osiem webinarów skierowanych do lekarzy specjalności zabiegowych w Polsce (cykl „Chirurg kontra SARS-CoV-2” łączne obejrzało ponad 1200 chirurgów <https://www.tchp.pl/edukacja/381-chirurg-kontra-sars-cov-2-cykl-webinarow-live>), co umożliwiło licznym placówkom na wznowienie przyjęć do szpitali i pracę w warunkach reżimu sanitarnego, a dla chorych oznaczało skrócenie kolejek. Wyniki prac były również upowszechniane przez serwisy internetowe Medycyny Praktycznej.

Badania naukowe z zakresu onkologii (zarówno procedur stosowanych w chirurgii onkologicznej, jak i genetycznych uwarunkowań chorób onkologicznych) i doświadczenie zawodowe chirurga onkologa dr hab. Jakuba Radziszewskiego zaowocowały szeregiem przeprowadzonych przez niego operacji z zastosowaniem technik minimalnie inwazyjnych, takich jak laparoscopia i robotyka (w okresie 2021-2024 dr hab. J. Radziszewski przeprowadził 117 zabiegów operacyjnych w asyście robota Da Vinci) w ramach leczenia chirurgicznego z intencją wyleczenia chorych z rozpoznany rakiem okrężnicy i odbytnicy. Zastosowanie tego typu technik pozwala na wykonywanie mniejszych cięć w powłoce brzusznej, chorzy mają mniejsze zapotrzebowanie na leki przeciwbólowe, ich czas hospitalizacji pooperacyjnej jest krótszy i szybciej powracają do swojej zwykłej aktywności fizycznej. Operacje wykonywane w asyście robota Da Vinci umożliwiają wykorzystanie narzędzi „z ruchomym nadgarstkiem”, co przekłada się na łatwiejsze szycie tkanek w jamie brzusznej. Są także ergonomiczne i przyczyniają się do potencjalnej redukcji ryzyka nieszczelności zespolenia.

W ramach badań dr hab. P. Leszczyńskiego i wsp. (2018) przeprowadzono analizę porównawczą trzech różnych form kursu e-learningowego z zakresu medycyny ratunkowej pod kątem wskaźnika wzrostu wiedzy i satysfakcji studentów. Na potrzeby badania opracowano i wdrożono narzędzie w postaci kursu online: A – prezentacja nieanimowana, B – wideo, C – interaktywne wideo. Badanie pozwoliło na zidentyfikowanie kursu interaktywnego jako najskuteczniejszej metody nauczania na odległość. Efektem zrealizowanych badań są publikacje naukowe o zasięgu międzynarodowym, doniesienia naukowe, wystąpienia konferencyjne oraz podręczniki akceptowane przez MEiN i wprowadzone do programów nauczania szkół w Polsce. Wymienione rezultaty badań realnie oddziałują na procedury medyczne wdrażane zarówno w kraju, jak i za granicą.

Działalność naukowa Instytutu Nauk o Zdrowiu dotyczyła również oceny stylu życia, w tym wpływu aktywności fizycznej i zachowań żywieniowych różnych grup ludności na wybrane wskaźniki stanu zdrowia, wiedzy i zachowań w zakresie higieny żywności konsumentów i pracowników związanych z obrotem żywnością oraz kondycji fizycznej dzieci i sportowców. W ten nurt wpisują się badania prowadzone przez zespoły kierowane przez dr hab. K. Antosik, dr hab. E. Krzęcio-Nieczyporuk, dr hab. A. Charutę i dr hab. A. Sorokę. Rezultatem wielośrodkowej, międzynarodowej i interdyscyplinarnej działalności naukowej z w/w obszarów były publikacje naukowe (w tym w czasopismach Q1), monografia z obszaru medycyny i zdrowia, integracja środowiska osób zajmujących się oceną stylu życia, współpraca z fundacją Donum oraz Lokalną Grupą Działania Ziemi Siedleckiej, a także ekspertyzy dla przedsiębiorstw branży spożywczej.

Efektem badań z zakresu żywienia człowieka, dietoprofilaktyki i dietoterapii prowadzonych przez zespół kierowany przez dr hab. K. Antosik i jej udziału w wielośrodkowym projekcie badawczym, dotyczącym problematyki medycyny i zdrowia oraz wiedzy na temat czynników wpływających na styl życia człowieka, było wskazanie na konieczność interdyscyplinarnego spojrzenia na związek stylu życia ze stanem zdrowia człowieka oraz łączenia wiedzy i doświadczeń specjalistów z różnych dziedzin. W ten nurt wpisują się także badania dr hab. E. Krzęcio-Nieczyporuk nad uwarunkowaniami akceptacji konsumenckiej żywności. Wyniki tych badań stanowiły podstawę do opracowania zaleceń dotyczących zdrowego odżywiania i racjonalnej aktywności fizycznej.

Zespół kierowany przez dr hab. K. Antosik uczestniczył również w zadaniu pod nazwą „Przeprowadzenie badań naukowych z zakresu żywienia dzieci i młodzieży oraz opracowanie i wdrożenie programu edukacji żywieniowej uczniów klas I-VI szkół podstawowych - Junior-Edu-Żywnie (JEŻ)”, realizowanym przez Instytut Nauk o Żywieniu Człowieka SGGW w Warszawie finansowanym ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki. W ramach tego zadania zespół dr hab. K. Antosik angażował się w roku 2023 w przeprowadzanie badań wśród uczniów klas I-VI szkół

podstawowych w rejonie powiatu siedleckiego oraz w organizację szkoleń stacjonarnych dla nauczycieli.

Aktualnie pracownicy Instytutu Nauk o Zdrowiu są zaangażowani w realizację projektu „Kompetencje pracowników rynku pracy” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Celem projektu jest wsparcie rozwoju kompetencji wybranych grup zawodowych w aspekcie potrzeb i oczekiwań pracodawców i rynku pracy. Projekt obejmuje działania szkoleniowe ukierunkowane na podniesienie kompetencji zawodowych wybranych grup zatrudnionych w instytucjach systemu oświaty, służbie zdrowia i wspomagających służbę zdrowia oraz służbach mundurowych i działających w ramach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. Szkolenia są prowadzone w oparciu o posiadane przez Uczelnię zaplecze dydaktyczne, w tym Centrum Symulacji Medycznych. Projekt przewiduje realizację szkoleń z zakresu pierwszej pomocy, stanów zagrożenia życia pochodzenia urazowego, zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych, udzielania konsultacji dietetycznych w ramach opieki koordynowanej w podstawowej opiece zdrowia (POZ) oraz z zasad żywienia człowieka zdrowego i chorego oraz dietoterapii chorób cywilizacyjnych. Kierownikiem projektu jest dr hab. P. Leszczyński, a koordynatorem merytorycznym z zakresu dietetyki – dr hab. inż. Katarzyna Antosik.

W marcu 2024 r. UwS w ramach rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym zawarł porozumienie ze Stowarzyszeniem Pomocy Młodzieży i Dzieciom Autystycznym oraz Młodzieży i Dzieciom o pokrewnych zaburzeniach „Wspólny Świat” w Białej Podlaskiej. W ramach porozumienia Uniwersytet wspiera Stowarzyszenie w organizacji warsztatów, konferencji, spotkań informacyjnych, promocyjnych i szkoleń oraz w nawiązywaniu kontaktów z przedstawicielami nauki. We współpracę ze Stowarzyszeniem aktywnie włącza się Studenckie Koło Naukowe Kierunku Lekarskiego „Eskulap”.

Podstawowym narzędziem monitorowania współpracy Instytutu Nauk o Zdrowiu z otoczeniem społeczno-gospodarczym i jej wpływu na doskonalenie programu studiów oraz jego realizację jest coroczne sprawozdanie instytutowego zespołu ds. programu studiów na kierunku lekarskim, które stanowi podstawę formułowania zaleceń i rekomendacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie działalności UWS zostało ujęte w dwóch celach strategicznych Strategii Uniwersytetu w Siedlcach do roku 2026 przyjętej Uchwałą Nr 192/2019 Senatu UPH w Siedlcach. Realizacja celu strategicznego „rozwój badań naukowych” zakłada rozwój współpracy międzynarodowej poprzez podejmowanie i prowadzenie badań z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, upowszechnianie wyników badań w środowisku międzynarodowym oraz dążenie do zwiększenia liczby staży i wyjazdów zagranicznych naukowo-badawczych. Cel strategiczny „wysoka jakość kształcenia” jest ukierunkowany m. in. na internacjonalizację procesu kształcenia i prowadzenie zajęć w językach kongresowych. W Uczelni przyjęto również Strategię umiędzynarodowienia Uniwersytetu (Uchwała Nr 64/2018 Senatu UPH w Siedlcach), której cele sformułowane zostały w następujący sposób:

- 1) internacjonalizacja procesu kształcenia – poprzez opracowanie atrakcyjnej dla cudzoziemców oferty edukacyjnej i zwiększenie liczby zagranicznych naukowców zaangażowanych w prowadzenie procesu dydaktycznego;
- 2) internacjonalizacja nauki – poprzez wsparcie pracowników uczestniczących w międzynarodowych programach badawczych, zwiększenie międzynarodowej „widoczności” wyników badań oraz wspieranie studentów i kadry akademickiej w wyjazdach zagranicznych;
- 3) organizacja i zarządzanie – poprzez podnoszenie efektywności pozyskiwania studentów zagranicznych oraz wysoką jakość ich obsługi.

Istotnym elementem rozwoju współpracy międzynarodowej UWS jest realizowanie projektów finansowanych ze środków Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. W ramach jednego z tych projektów utworzone zostało Welcome Center – Biuro Obsługi Studentów Międzynarodowych, które oprócz zapewnienia wsparcia studentom zagranicznym, organizuje przedsięwzięcia typu warsztaty międzykulturowe, spotkania otwarte i działania networkingowe, co przekłada się bezpośrednio na rosnące zainteresowanie studentów mobilnością akademicką oraz doskonalenie kompetencji językowych.

Aktualnym priorytetem Uniwersytetu w Siedlcach jest umiędzynarodowienie procesu kształcenia, w tym kształcenia na kierunku lekarskim. Podejmowane w tym zakresie działania stanowią spójny system, na który składa się: przygotowanie studentów do uczenia się, a nauczycieli akademickich do nauczania w językach obcych, kształcenie w językach obcych, wspieranie mobilności międzynarodowej, realizacja przedsięwzięć naukowych we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi.

Uczelnia systematycznie podejmuje działania mające na celu przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć w językach obcych. W Uczelni, w okresie od 1 października 2023 r. do 30 czerwca 2024 r., oferowane były indywidualne konwersacje w języku angielskim z native speakerem realizowane przez stypendystkę Fundacji Fulbrighta. Nieodpłatne konwersacje z języka angielskiego dla pracowników i studentów prowadzone są również przez stypendystów Global Volunteers, którzy w każdym roku akademickim (począwszy od roku 2021/22) przyjeżdżają do UwS na zaproszenie Welcome Center – Biura Obsługi Studentów Międzynarodowych.

Osiągnięcie przez studentów kierunku lekarskiego kompetencji w zakresie znajomości języka obcego na kierunku lekarskim zapewniają konwersatoria z przedmiotów Język obcy I i Język obcy II, w ramach których studenci uczestniczą w zajęciach z wybranego języka obcego. W programie studiów obowiązującym od cyklu kształcenia 2023/24 (dostosowanym do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i przyjętym Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UwS) studenci mają możliwość wyboru języka angielskiego, niemieckiego lub rosyjskiego. Przedmiot Język obcy I ujęty jest w semestrze 2 w wymiarze 60 godzin (4 pkt. ECTS), natomiast Język obcy II w semestrze 3, w tym samym wymiarze godzin i z tą samą liczbą pkt. ECTS. Program zakłada również realizację w semestrze 3 i 4 odpowiednio: przedmiotu Język angielski medyczny I (35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt. ECTS) i Język angielski medyczny II (35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt. ECTS). Nauka języka obcego na kierunku lekarskim jest kontynuacją nauki języka ze szkoły średniej, zdawanego na maturze.

W programie, który obowiązywać będzie od cyklu 2025/26 (przyjętym Uchwałą Nr 4/2025 Senatu UwS) studenci w ramach Języka obcego I (semestr 2, 60 godz., 4 pkt. ECTS) i Języka obcego II (semestr 3, 60 godz., 4 pkt. ECTS) będą wybierać wyłącznie język angielski albo niemiecki. W miejsce przedmiotów Język medyczny angielski I i Język medyczny angielski II wprowadzono Język obcy medyczny I (semestr 4, 35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt. ECTS) i Język obcy medyczny II (semestr 5, 35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt. ECTS). W ramach tych przedmiotów oferowany będzie język angielski i niemiecki. W obydwu programach studiów (w programie obowiązującym od cyklu kształcenia 2023/24 dostosowanym do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i w programie obowiązującym od cyklu 2025/26) wprowadzono przedmioty kierunkowe w języku angielskim: Minimally invasive techniques for inguinal hernia surgery / Minimally invasive techniques for repairing recurrent abdominal hernias (przedmiot fakultatywny, semestr 6, 15 godz. wykładów, 1 pkt. ECTS) i Oncologic surgery (przedmiot obligatoryjny, semestr 10, 10 godz. wykładów, 30 godz. ćwiczeń laboratoryjnych i 10 godz. seminarium, 3 pkt. ECTS).

Stopień osiągnięcia przyjętych dla przedmiotów Język obcy I i II oraz Język angielski medyczny I i II (Język obcy medyczny I i II w programie obowiązującym od roku 2025/26) efektów uczenia się mierzony jest oceną z dwóch testów pisemnych, oceną samodzielnie wykonywanych przez studenta zadań oraz

jego wypowiedzi ustnych i aktywności w trakcie zajęć. Szczegółowe warunki zaliczenia tych przedmiotów udostępniane są na stronie internetowej Centrum Języków Obcych (<https://cjo.uph.edu.pl/organizacja-nauczania/zasady-zaliczanie-predmiotu>) oraz w sylabusach przedmiotów. Dodatkowo, w odniesieniu do języka angielskiego, każdy student ma możliwość sprawdzenia swojej biegłości posługiwania się tym językiem przystępując do Egzaminu Certyfikującego Centrum Języków Obcych UWS z języka angielskiego na poziomie B2 i/lub do międzynarodowego egzaminu TOEIC Listening and Reading (przeprowadzanego zgodnie z umową partnerską zawartą pomiędzy UWS a Educational Testing Service BV).

Mobilności międzynarodowe studentów i pracowników realizowane są przede wszystkim w ramach programu Erasmus+. Wsparcie w zakresie korzystania z tego programu prowadzone jest przez koordynatora uczelnianego będącego pracownikiem Centrum Współpracy Międzynarodowej UWS oraz koordynatorów wydziałowych. Informacje na temat programu (w tym wzory dokumentów obowiązujących w organizacji mobilności) udostępniane są na stronie internetowej Uniwersytetu (<https://www.uph.edu.pl/studenci/program-erasmus>). Zasady dotyczące wyjazdów zagranicznych studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu Erasmus+ uregulowane zostały w następujących aktach prawa wewnętrznego:

- 1) Zarządzenie Nr 5/2024 Rektora Uniwersytetu w Siedlcach z dnia 17 stycznia 2024 r. w sprawie zasad organizacji i realizacji wymiany akademickiej w ramach programu Erasmus+ KA 131-HED – Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego (projekt 2023-1-PL01-KA131-HED-000125782);
- 2) Zarządzenie Nr 40/2023 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach z dnia 28 kwietnia 2023 roku w sprawie zmian w zasadach realizacji i finansowania wyjazdów pracowników w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w zagranicznych uczelniach i/lub w celach szkoleniowych w ramach programu Erasmus+ mobilność edukacyjna (projekt 2022-1-PL01-KA131-HED-000054135);
- 3) Zarządzenie Nr 123/2022 Rektora z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie ustalenia zasad organizacji i realizacji wymiany akademickiej w ramach programu Erasmus+ KA 131-HED – Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego (projekt 2022-1-PL01-KA131-HED-000054135);
- 4) Zarządzenie Nr 124/2022 Rektora z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie ustalenia zasad realizacji i finansowania wymiany studentów i pracowników w ramach programu Erasmus+ KA 171-HED – Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego z państwami trzecimi niestowarzyszonymi (projekt 2022-1-PL01-KA171-HED-000076270).

Mobilność studentów kierunku lekarskiego, kadry akademickiej prowadzącej zajęcia na tym kierunku oraz pracowników obsługi procesu dydaktycznego WNMZ może być realizowana w 15 uczelniach partnerskich. Są to:

- 1) South-West University "Neofit Rilski" (Bułgaria);
- 2) Riga Stradina University (Łotwa);
- 3) University of Presov (Słowacja);
- 4) Afyonkarahisar Saglik Bilimleri Universitesi/Health Sciences (Turcja);
- 5) Agri Ibrahim Cecen University (Turcja);
- 6) Igdir University (Turcja);
- 7) Burdur Mehmet Akif Ersoy University (Turcja);
- 8) Gumushane University (Turcja);
- 9) Bilecik Syh Edebali University (Turcja);
- 10) Beykent University (Turcja);
- 11) Kastamonu University (Turcja);
- 12) Saglik Bilimeri University/University of Health Sciences (Turcja);
- 13) Hasan Kalyoncu University (Turcja);
- 14) Bezmialem Vakif University (Turcja);
- 15) Katolicka Univerzita w Ružomberku (Słowacja).

„Aktualnie w UwS trwa proces rekrutacyjny na wyjazdy pracowników i studentów w ramach programu Erasmus+ KA 131-HED - Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego oraz programu Erasmus+ K171-HED - Mobilność studentów i pracowników instytucji szkolnictwa wyższego z państwami trzecimi i niestowarzyszonymi.”

Na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu promocja mobilności studentów w ramach programu Erasmus+ jest prowadzona przez koordynatora wydziałowego przy wsparciu koordynatora uczelnianego. W organizację spotkań promocyjnych zaangażowani są również studenci, którzy zrealizowali mobilność w okresach wcześniejszych.

Udział wykładowców zagranicznych w prowadzeniu zajęć na kierunku lekarskim będzie realizowany poprzez angażowanie profesorów wizytujących. Na początku stycznia br. Dziekan WNMZ złożył ofertę zatrudnienia profesora wizytującego do przeprowadzenia wykładów w semestrze zimowym 2025/26 z modułu fakultatywnego obejmującego przedmioty Operacje rekonstrukcyjne i przeszczepy oraz Podstawy chirurgii estetycznej. Oferta skierowana została do Kutaisi University (Gruzja) i Igdir University (Turcja). Z Kutaisi University UwS ma zawarte formalne porozumienie o współpracy w ramach prowadzonego w obydwu uniwersytetach kierunku lekarskiego. Z Igdir University planowane jest podjęcie wspólnych badań naukowych z zakresu nauk medycznych. List intencyjny w tej sprawie zostanie podpisany na początku marca br. w trakcie pobytu w UwS prof. dr. Ramazana Erenlera Dziekana Wydziału Nauk Medycznych Igdir University.

Spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych w UWS i prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim, znaczącą aktywność w zakresie współpracy międzynarodowej wykazują:

1) prof. dr hab. n. med. Krystin Mitura:

a) członek sześciu międzynarodowych towarzystw chirurgicznych (m.in. American College of Surgeons, SAGES, EAES, European Hernia Society i International Society of Surgeons);

b) w latach 2021-2023 prelegent 12 referatów na 7 zagranicznych konferencjach naukowych:

- *Surgical skill training in laparoscopic inguinal hernia repair*. 17th IFCEs World Congress of Endoscopic Surgery - hosted by the EAES. Barcelona, Hiszpania, 24-27 listopada 2021r.,
- *The Development and Implementation of an Online Video Library in the Surgical Training in MIS Hernia Repairs*. Society of American Gastrointestinal and Endoscopic Surgeons Annual Meeting, Las Vegas, Nevada, USA, 31 sierpnia – 3 września 2021r.,
- *Desarda Technique As a Valuable Alternative for Inguinal Hernia Patients Refusing Mesh Implantation – Long-Term Results after Fifteen Years Post a Pure Tissue Repair in 198 Patients*. American Hernia Society Annual Meeting, Austin, Texas, USA, 23 - 25 września 2021r.,
- *Laparoscopic Transabdominal Preperitoneal Repair for Umbilical Hernias (umbilical-TAPP) - Early Operative Outcomes and Technical Remarks on a Novel Approach*. American Hernia Society Annual Meeting, Austin, Texas, USA, 23 – 25 września 2021r.,
- *Umbilical TAPP*. European Hernia Society & American Hernia Society Joint Meeting. Kopenhaga, Dania, 13-16 października 2021r.,
- *Routine iliohypogastric neurectomy in Lichtenstein hernia repair*. European Hernia Society & American Hernia Society Joint Meeting. Kopenhaga, Dania, 13-16 października 2021r.,
- *eTEP-RS for incisional hernias in a non-robotic center. Is laparoscopy enough to perform a durable MIS repair of the abdominal wall defect?* Kongres SAGES 2022, Denver, CO, USA, 16-19 marca 2022r.,
- *Feasibility of TAPP repair for epigastric and subcostal hernias*. Kongres SAGES 2022, Denver, CO, USA, 16-19 marca 2022r.,
- *Effectiveness of a preperitoneal desufflation in laparoscopic inguinal hernia repair – should it be mandatory in every TAPP repair?* American College of Surgeons Congress. San Diego, California, USA, 15-20 października 2022r.,
- *Umbilical TAPP (laparoscopic transabdominal preperitoneal) repair for medium size umbilical hernias in overweight and obese patients*. American College of Surgeons Congress. San Diego, California, USA, 15-20 października 2022r.,

- *Step by step guide for a TAPP repair of umbilical hernia*. Kongres SAGES 2023, Montreal, Kanada, 29 marca -1 kwietnia 2023r.,
- *Critical View of Myopectineal orifice - State of the Art in Laparoscopic Inguinal Hernia Repair*. Kongres SAGES 2023, Montreal, Kanada, 29 marca -1 kwietnia 2023r.;

2) dr hab. n. med. Lubomir Bodnar:

- a) Główny Badacz i Badacz w ponad 50 międzynarodowych badaniach klinicznych I, II i III fazy,
- b) członek dwóch międzynarodowych towarzystw onkologicznych (European Society of Medical Oncology i European Society of Gynecologic Oncology),
- c) kierownik projektu ze strony partnera (Wojskowego Instytutu Medycznego) realizowanego w latach 2016-2019 dofinansowanego ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach II edycji polsko-tureckiego konkursu na wspólne projekty badawczo-rozwojowe (POLTUR2/PCTNBC/30/2016), w latach 2019-2021 kierownik projektu ze strony podwykonawcy Warmińsko-Mazurskiego Centrum Onkologii w Olsztynie; od roku 2021 projekt kontynuowany w Siedleckim Centrum Onkologii i w Uniwersytecie w Siedlcach;

3) dr hab. n. med. Jakub Żołnierek - Główny Badacz i Badacz w ponad 40 międzynarodowych badaniach klinicznych I, II i III fazy.

Podstawowym narzędziem monitorowania stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych w Instytucie Nauk o Zdrowiu jest coroczne sprawozdanie składane wydziałowemu zespołowi ds. jakości kształcenia, który na podstawie analizy ujętych w sprawozdaniu informacji formułuje rekomendacje i zalecenia o charakterze doskonalącym.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się uporządkować sylabusy, bowiem kształcenie w języku angielskim I obejmuje 100 h (4 ECTS), języku angielskim II to 50 h (2 ECTS) a w języku niemieckim I i rosyjskim I to zaledwie 100 h (4 ECTS).	W programie, który obowiązywać będzie od cyklu 2025/26 (przyjętym Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UwS) studenci w ramach Języka obcego I (semestr 2, 60 godz., 4 pkt. ECTS) i Języka obcego II (semestr 3, 60 godz., 4 pkt. ECTS) będą wybierać wyłącznie język angielski albo niemiecki. W semestrach 4 i 5 realizowany będzie przedmiot Język obcy medyczny I (35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt. ECTS) i Język obcy medyczny II (35 godz. ćwiczeń audytoryjnych, 2 pkt. ECTS). W ramach przedmiotu Język obcy medyczny I i Język obcy medyczny II oferowany będzie język angielski i niemiecki. W programie studiów obowiązującym od cyklu kształcenia 2025/26 (przyjętym Uchwałą Nr 4/2025 Senatu UwS)

		<p>kształcenie w zakresie języków obcych będzie obejmowało łącznie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie języka angielskiego 190 godz. dydaktycznych (Język obcy I i II oraz Język obcy medyczny I i II, łącznie 12 pkt. ECTS), - w zakresie języka niemieckiego 190 godz. dydaktycznych (Język obcy I i II oraz Język obcy medyczny I i II, łącznie 12 pkt. ECTS). <p>Wprowadzone zmiany znalazły odzwierciedlenie w odpowiednich sylabusach przedmiotowych.</p> <p>W obydwu programach studiów (w programie obowiązującym od cyklu kształcenia 2023/24 dostosowanym do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i w programie obowiązującym od cyklu 2025/26) wprowadzono przedmioty kierunkowe w języku angielskim: Minimally invasive techniques for inguinal hernia surgery / Minimally invasive techniques for repairing recurrent abdominal hernias (przedmiot fakultatywny, semestr 6, 15 godz. wykładów, 1 pkt. ECTS) i Oncologic surgery (przedmiot obligatoryjny, semestr 10, 10 godz. wykładów, 30 godz. ćwiczeń laboratoryjnych i 10 godz. seminarium, 3 pkt. ECTS).</p>
2.	<p>Zaleca się podjęcie intensywnych działań, by:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przygotować nauczycieli akademickich do nauczania, a studentów do uczenia się w językach obcych, b) wspierać międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli, c) realizować przedsięwzięcia naukowe przez nauczycieli akademickich we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Uczelnia podejmuje działania mające na celu przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć w językach obcych. W Uczelni, w okresie od 1 października 2023 r. do 30 czerwca 2024 r., oferowane były indywidualne konwersacje w języku angielskim z native speakerem, realizowane przez stypendystkę Fundacji Fulbrighta. b) Pełne wsparcie w zakresie korzystania mobilności studentów, nauczycieli akademickich i pracowników obsługi procesu dydaktycznego w ramach programu Erasmus+ prowadzone jest przez koordynatora uczelnianego i koordynatora wydziałowego. Informacje na temat programu (w tym wzory dokumentów obowiązujących w organizacji mobilności) udostępniane są na stronie internetowej Uniwersytetu. Istotnym działaniem Uczelni w zakresie rozwoju mobilności w ramach programu Erasmus+ jest zwiększenie liczby ośrodków zagranicznych, w których może być realizowana mobilność studentów kierunku lekarskiego i nauczycieli prowadzących zajęcia na tym kierunku studiów. Aktualnie jest to 15 uczelni zagranicznych. c) Na początku marca br., w trakcie pobytu w UwS prof. dr. Ramazana Erenlera Dziekana Wydziału Nauk Medycznych Ildgir University, podpisany zostanie list intencyjny w sprawie podjęcia wspólnych badań naukowych z zakresu nauk medycznych pomiędzy Uniwersytetem w Siedlcach a Ildgir University (Turcja).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w ich rozwoju naukowym, społecznym oraz zawodowym odbywa się w oparciu o szereg narzędzi i rozwiązań. Wspieranie studentów w procesie uczenia się rozumiane jest przede wszystkim jako diagnozowanie ich potrzeb, informowanie o formach pomocy, a także motywowanie do aktywności i stwarzanie warunków do samodzielnego rozwoju.

Wsparcie studentów w procesie uczenia się realizowane jest poprzez:

1. powoływanie opiekunów lat dla poszczególnych roczników studiów;
Opiekunowie roku, powoływani decyzją Dziekana (na podstawie §7 Regulaminu Studiów Uniwersytetu w Siedlcach), odgrywają istotną rolę w procesie kształcenia studentów. Do ich zadań należy m.in.:
 - przeprowadzanie spotkania informacyjnego dla studentów rozpoczynających pierwszy semestr kształcenia;
 - zapoznanie studentów pierwszego semestru studiów ze strukturą Uniwersytetu, Regulaminem studiów oraz innymi ważnymi zasadami dotyczącymi funkcjonowania Uniwersytetu i realizacji procesu kształcenia;
 - inicjowanie wyboru starosty na początku pierwszego semestru studiów;
 - wsparcie w rozwiązywaniu sporów i konfliktów występujących pomiędzy studentami oraz pomiędzy studentami i nauczycielami akademickimi lub studentami i pracownikami administracyjnymi;
 - wsparcie w zakresie komunikacji z władzami wydziału, nauczycielami akademickimi i pracownikami administracyjnymi.
2. wyznaczenie godzin konsultacji nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne;
Wsparcie studentów w procesie uczenia się uzależnione jest od efektów uczenia się, przy uwzględnieniu zróżnicowanych potrzeb studentów. Do podstawowych przedsięwzięć w tym zakresie należy zaliczyć zapewnienie kontaktu z nauczycielami akademickimi w ramach konsultacji, które odbywają się w określone dni, godziny i w wyznaczonych salach na terenie uczelni (grafik konsultacji jest dostępny na stronie internetowej Instytutu Nauk o Zdrowiu, zakładka Ogłoszenia). Studenci mają również możliwość kontaktu z wykładowcami przed i po ich zajęciach oraz poprzez e-mailową skrzynkę służbową.
3. zapewnienie profesjonalnej obsługi administracyjnej przez dziekanat;

Codziennym wsparciem administracyjnym studentów jest Dziekanat Wydziału, którego kadre stanowią pracownicy z wieloletnim doświadczeniem i wysokimi kwalifikacjami. Czynnie biorą oni udział w organizowanych przez uczelnię szkoleniach, a także mają możliwość wyjazdów w ramach programu ERASMUS+. Informacje o godzinach przyjęć studentów dostępne są na stronie Wydziału (<https://wmz.uws.edu.pl/studenci/dziekanat>).

4. wspomaganie realizacji programu studiów z wykorzystaniem systemów USOSweb i APD;
5. zapewnienie studentom wpływu na proces doskonalenia programu studiów poprzez powoływanie ich przedstawicieli do działających na uczelni i wydziale oraz w instytucjach organów o charakterze kolegialnym (np. wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia, instytutowy zespół ds. programu studiów na kierunku lekarskim);
6. zapewnienie studentom wpływu na zróżnicowane obszary działalności Uniwersytetu poprzez aktywność Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego i Parlamentu Studenckiego (WRSS); Współpraca z samorządem studenckim realizowana jest zarówno w obszarze bezpośrednio związanym z procesem dydaktycznym, jakością i doskonaleniem kształcenia, jak i w obszarze wsparcia inicjatyw podejmowanych na rzecz integracji społeczności akademickiej. Samorząd studencki inicjuje i organizuje szereg akcji społecznych takich, jak akcje krwiodawstwa, rejestracja dawców szpiku, czy „Szlachetna Paczka”. Członkowie WRSS aktywnie uczestniczą w Wydziałowym Zespole ds. jakości kształcenia i komisjach stypendialnych. Członkowie WRSS mają zapewnione zaplecze lokalowe, sprzęt komputerowy i materiały papiernicze niezbędne do codziennej działalności. WRSS jest organem niezależnym od władz Wydziału i Uczelni.
7. wsparcie studentów z niepełnosprawnościami poprzez działalność Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, które na wniosek studenta z niepełnosprawnością formułuje zalecenia dotyczące dostosowania procesu dydaktycznego do jego potrzeb (zmiana formy egzaminu, wydłużenie czasu jego przeprowadzania, zapewnienie pomocy tłumacza języka migowego i pomocy asystenta, zapewnienie pomocy psychologicznej i pedagogicznej oraz transportu na zajęcia). Praca Centrum to także koordynowanie i organizowanie pracy jednostek wspomagających kształcenie osób z niepełnosprawnościami oraz dbanie o realizację zajęć zgodnie z indywidualnymi potrzebami studentów. Dostępne formy pomocy:

Studenci z niepełnosprawnością wzroku:

- zajęcia z tyfloinformatyki
- zajęcia z zaawansowanych technologii informatycznych
- korzystanie z Biblioteki Głównej i Czytelni Zbiorów Specjalnych
- transport przystosowanym busem na zajęcia dydaktyczne
- kurs orientacji w przestrzeni

Studenci z niepełnosprawnością słuchu:

- udział tłumaczy języka migowego w zajęciach dydaktycznych oraz pomoc przy załatwianiu spraw formalnych na Uczelni
- terapia logopedyczna dla osób z niepełnosprawnością słuchu i innymi problemami komunikacyjnymi
- lektorat języka polskiego dla osób z niepełnosprawnością słuchu i innymi problemami komunikacyjnymi
- język angielski dla osób ze szczególnymi potrzebami

Studenci z niepełnosprawnością ruchu:

- całkowicie lub częściowo przystosowane budynki Uczelni
- zajęcia z wychowania fizycznego dla osób ze szczególnymi potrzebami
- możliwość wypożyczenia sprzętu: wózki inwalidzkie, balkoniki, kule.

Studenci z niepełnosprawnością ze względu na ogólny stan zdrowia (problemy psychiczne, zespół Aspergera i inne) oraz trudnościami w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia):

- uwzględnienie podczas procesu edukacji indywidualnych trudności w nauce wynikających z niepełnosprawności
- pośredniczenie pracowników Centrum w kontaktach pomiędzy studentami a wykładowcami i pracownikami administracyjnymi uczelni
- indywidualna pomoc w zależności od zgłoszonych problemów.

Uniwersytet w Siedlcach jest jedną z pierwszych uczelni wyższych, która podjęła wyzwanie kształcenia osób z niepełnosprawnościami.

8. zapewnienie studentom możliwości korzystania z pomocy psychologicznej;

Na mocy porozumienia pomiędzy Uniwersytetem w Siedlcach, a Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Siedlcach, zawartego 18 grudnia 2023, studenci UWS mają możliwość korzystania z pomocy Siedleckiego Centrum Zdrowia Psychicznego. Prowadzona jest również działalność informacyjna o Siedleckim Centrum Zdrowia Psychicznego i dostępnych formach pomocy oraz działalności promocyjnej z zakresu zdrowia psychicznego na rzecz studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz pracowników UWS przez psychologa – pracownika Szpitala.

Porozumienie pomiędzy UWS a SP ZOZ obejmuje także organizowanie konferencji naukowych, warsztatów, seminariów i innych przedsięwzięć z zakresu zdrowia psychicznego.

9. promowanie i wsparcie mobilności studentów (studia, staże, praktyki) realizowanej w ramach programu Erasmus+.

W Uniwersytecie funkcjonuje Centrum Współpracy Międzynarodowej, który m.in. koordynuje wyjazdy studentów w ramach międzynarodowych programów wymiany w tym w ramach programu Erasmus+;

10. system stypendialny, który uwzględnia stypendia socjalne, stypendia specjalne dla osób z niepełnosprawnościami, stypendia rektora dla najlepszych studentów oraz zapomogi.

Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym ma również wymiar motywacyjny. W Uczelni funkcjonuje kilka form wsparcia najzdolniejszych studentów. Pierwszoplanową formą motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce są stypendia naukowe. Przysługują one studentom, którzy uzyskali wyróżniające wyniki w nauce, odznaczają się osiągnięciami naukowymi, artystycznymi lub sportowymi we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Ponadto studenci mają możliwość ubiegania się o stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe lub artystyczne związane ze studiami, lub znaczące osiągnięcia sportowe. Dodatkową formą wsparcia najzdolniejszych studentów jest nagroda im. prof. Lesława Szczerby przyznawana corocznie przez Stowarzyszenie Przyjaciół UWS.

Studenci mogą również ubiegać się o stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami, a także o zapomogi. Proponowane finansowe formy wsparcia mają na celu zapewnienie optymalnych warunków uczenia się, rozwoju społecznego i naukowego. W szczególnie uzasadnionych przypadkach student może otrzymać stypendium socjalne w zwiększonej wysokości, w szczególności gdy dojazd z miejsca stałego zamieszkania do Uniwersytetu uniemożliwia lub w znacznym stopniu utrudnia studiowanie i wiąże się to z koniecznością zamieszkiwania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki. Przejrzystość zasad i reguł dotyczących ubiegania się o: stypendium socjalne, stypendium dla osób z niepełnosprawnościami; stypendium Rektora lub zapomogi określa Regulamin świadczeń dla studentów przyjęty Zarządzeniem nr 82/2024 Rektora UWS w sprawie regulaminu świadczeń dla studentów.

Student może też ubiegać się o zakwaterowanie w domu studenckim oraz o zakwaterowanie małżonka i dziecka w domu studenckim. Uniwersytet w Siedlcach posiada 4 domy studenckie, gdzie na studentów czeka ok. 700 miejsc w dwupokojowych segmentach z wyposażoną kuchnią i łazienką. Wszystkie pokoje posiadają dostęp do Internetu, domofony. Ponadto w każdym budynku znajduje się pralnia, są pokoje gościnne, a budynek domu studenta nr 4 wyposażony jest w pokoje przystosowane dla osób z niepełnosprawnością oraz windę. Dla potrzeb i wygody studentów recepcje w akademikach czynne są całą dobę.

11. stałe monitorowanie i dostosowywanie do zmieniających się potrzeb zasobów infrastruktury dydaktycznej i zasobów bibliotecznych oraz elektronicznych zasobów wiedzy obejmujących

literaturę zalecana na kierunku lekarskim. Niezbędne zasoby literaturowe są uzupełniane na bieżąco, zgodnie ze wskazaniami określonymi w sylabusach oraz z uwzględnieniem sugestii czytelników. Pracownicy i studenci uczestniczą w kształtowaniu kolekcji zbiorów bibliotecznych składając pisemne zapotrzebowanie bezpośrednio do rąk bibliotekarza, wysyłając wiadomość pocztą elektroniczną, wypełniając formularz dostępny na stronie lub poprzez katalog. W ramach działalności dydaktycznej i szkoleniowej Oddział Informacji Naukowej realizuje program indywidualnych i grupowych szkoleń dla studentów, których celem jest zapoznanie z organizacją i funkcjonowaniem systemu biblioteczno-informacyjnego, charakterem i lokalizacją zbiorów, stroną domową Biblioteki, oferowanymi usługami bibliotecznymi oraz regulaminem i zasadami korzystania. Na wniosek opiekuna roku, studenci I roku studiów mogą odbyć wycieczkę po Bibliotece, prezentującą zasoby i zadania poszczególnych Oddziałów.

12. zapewnienie dostępu do bieżących informacji na temat realizacji programu studiów.

Wsparcie studentów w zakresie rozwoju społecznego obejmuje:

1. angażowanie studentów w różnego typu akcje popularyzujące wiedzę, przedsięwzięcia o charakterze promocyjnym i charytatywnym;
2. angażowanie studentów w organizację przedsięwzięć mających na celu integrację społeczności studenckiej;
3. wsparcie aktywności sportowej studentów poprzez działalność Centrum Sportu i Rekreacji, Klubu Uczelnianego AZS i Ośrodka Jeździeckiego;
4. zapewnienie warunków do rozwijania i prezentowania autorskiej aktywności studentów poprzez działalność Uczelnianego Ośrodka Kultury.

Wsparcie rozwoju naukowego studentów realizowane jest poprzez:

1. stwarzanie możliwości uczestnictwa i prezentowania indywidualnych oraz zespołowych osiągnięć naukowych w trakcie krajowych i międzynarodowych seminariów i konferencji. Wsparcie studentów w uczeniu się, a także w ich rozwoju naukowym, realizowane jest również poprzez możliwość zrzeszania się. Wykładowcy zachęcają studentów do podejmowania różnorodnych form aktywności w celu stałego poszerzania specjalistycznych kompetencji związanych z kierunkiem oraz zdobywania doświadczeń sprzyjających rozwojowi osobistemu. Instrumentem pomocnym w realizacji tych założeń są studenckie koła naukowe, w tym Studenckie Koło Naukowe Kierunku Lekarskiego ESKULAP. Co roku na działalność kół naukowych przekazywane są środki finansowe będące w dyspozycji Prorektora ds. Studiów, a także - w ramach możliwości i potrzeb - środki finansowe pochodzące z rezerwy Dziekana Wydziału lub Dyrektora Instytutu, co umożliwia studentom należącym do kół naukowych uczestnictwo w seminariach, konferencjach, szkoleniach czy wyjazdach studyjnych.

Szczególnie aktywnym studentom, w tym w szczególności członkom kół naukowych, mogą być wpisane osiągnięcia w postaci adnotacji do suplementu dyplomu ukończenia studiów w pkt. 6.1.

2. Wsparcie w rozwoju studentów realizowane jest również poprzez dostęp do krajowych i międzynarodowych programów mobilności. Wymiana międzynarodowa studentów realizowana jest przede wszystkim w oparciu o zasady programu Erasmus+. Istotną rolę w organizowaniu wymiany pełni koordynator wydziałowy, który odpowiada za inicjowanie mobilności, pomoc w przygotowaniu dokumentacji oraz konsultowanie programu kształcenia realizowanego w uczelni partnerskiej. Wsparcie studentów w budowaniu kompetencji językowych realizowane jest również poprzez przedmioty kierunkowe realizowane w języku obcym.

Wsparcie studentów w zakresie wchodzenia na rynek pracy obejmuje:

1. system praktyk zawodowych ujętych w programie studiów;
2. działalność Biura Karier UwS, do którego zadań należy pomoc studentom w zakresie sporządzania dokumentów aplikacyjnych, organizowanie spotkań i seminariów dotyczących tematyki rynku pracy, kreowania własnego wizerunku oraz autoprezentacji, informowanie studentów i absolwentów o rynku pracy; Biuro Karier Uniwersytetu w Siedlcach zapewnia studentom wsparcie we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji. Oferuje doradztwo indywidualne dla studentów, którzy potrzebują wsparcia w planowaniu swojej ścieżki zawodowej, wyborze specjalizacji lub przygotowaniu do rozmów kwalifikacyjnych. Konsultacje te dostarczają spersonalizowanych porad i wskazówek, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i celów zawodowych studenta. Ponadto, studenci mogą wziąć udział w szkoleniach z zakresu pisania CV i listów motywacyjnych, a także technik efektywnego poszukiwania pracy. Biuro Karier organizuje również targi pracy, które umożliwiają bezpośredni kontakt z pracodawcami, poznanie ofert pracy i staży, a także aplikowanie na konkretne stanowiska. Odwiedzający mogą też skorzystać z porad doradców zawodowych. Biuro prowadzi także stronę internetową oraz profil na portalu społecznościowym FB gdzie umieszczane są informacje nt. sytuacji na rynku pracy, oferty pracy, stażu, praktyk, wolontariatu. Biuro Karier monitoruje drogę zawodową absolwentów poprzez prowadzenie badań losów zawodowych absolwentów. Badanie polega na wysłaniu ankiet zawierających pytania dot. obecnej sytuacji zawodowej absolwentów UwS. W badaniu biorą udział absolwenci wszystkich kierunków studiów, którzy wyrazili zgodę na udział. Decyzję o tym, czy student chce wziąć udział w badaniu czy też nie, podejmuje w momencie rozliczenia karty obiegowej. Ankiety wysyłane są w następującej sekwencji czasowej: rok po ukończeniu studiów, 3 lata po ukończeniu studiów oraz 5 lat po ukończeniu studiów. Po zebraniu

odpowiedzi od ankietowanych, przygotowywany jest raport zawierający wyniki badań oraz analizy. Pierwszy rocznik absolwentów kierunku lekarskiego ukończy studia w 2029 r. więc zgodnie z harmonogramem, ankiety zostaną wysłane w 2030 r. a raport z badań powstanie w roku 2031 r.

3. oferowanie studentom możliwości uczestnictwa w projektach finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zapewnienie publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach obejmuje:

1. publikowanie programu studiów (opisu programu studiów wraz z sylabusami) w Biuletynie Informacji Publicznej UwS;
2. udostępnianie informacji na temat realizacji programu studiów za pośrednictwem systemu USOSweb;
3. udostępnianie bieżących informacji dotyczących realizacji programu studiów na stronie uczelni, wydziału i instytutu oraz na tablicach informacyjnych w budynku Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu;
4. publikowanie na stronie internetowej Uniwersytetu informacji dotyczących warunków i zasad postępowania rekrutacyjnego.

W trosce o studentów, podejmowane są również działania informacyjne i edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy. W uczelni działa pełnomocnik rektora ds. przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu i dyskryminacji. Jego zadaniem jest m.in. rozpatrywanie skarg dotyczących braku równego traktowania kobiet i mężczyzn oraz wszelkich innych form dyskryminacji, w szczególności ze względu na płeć, wiek, rasę, wyznanie, religię, niepełnosprawność czy orientację seksualną. Dodatkowo Zarządzeniem Nr 91/2023 Rektora UwS wprowadzony został Regulamin przeciwdziałania dyskryminacji, molestowaniu i molestowaniu seksualnemu, studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych w Uniwersytecie w Siedlcach, który określa zasady przeciwdziałania przejawom dyskryminacji, w tym molestowania seksualnego, a także opisuje sposób postępowania w sytuacji wystąpienia takich zdarzeń na Uniwersytecie w Siedlcach.

Ważnym elementem systemowego zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem jest instytucja Rzecznika Akademickiego (Zarządzenie Nr 88/2014 Rektora UPH w Siedlcach), który:

- 1) pomaga zdiagnozować problemy i wybrać sposoby ich rozwiązywania;
- 2) wspiera w rozwiązywaniu konfliktów;
- 3) rekomenduje mediację i ułatwia jej wszczęcie;
- 4) pomaga w uzyskaniu informacji i wyjaśnieniu sprawy we właściwej jednostce organizacyjnej;
- 5) rekomenduje rektorowi zmianę polityki, przepisów lub procedur;

- 6) promuje wysokie standardy etyczne;
- 7) podejmuje czynności na wniosek:
 - a) zainteresowanego członka wspólnoty Uniwersytetu,
 - b) organu samorządu studentów i doktorantów, rektora, prorektora, dziekana, dyrektora instytutu, kanclerza, kwestora lub z własnej inicjatywy.

Rzecznik w swojej działalności kieruje się zasadą poufności, bezstronności i neutralności. Społeczność akademicka może zgłaszać sytuacje problemowe drogą mailową bądź telefoniczną.

Ponadto w uczelni obowiązuje Kodeks Etyki Studenta Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, przyjęty przez Parlament Studentów UPH; Kodeks Etyki Nauczyciela Akademickiego Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach przyjęty Uchwałą Senatu Nr 59 z dnia 24 października 2012 roku i Kodeks Etyki Pracowników Administracji Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach wprowadzony Uchwałą Senatu Nr 47 z dnia 25 września 2013 roku.

Ocenę jakości zajęć dydaktycznych określa [Zarządzenie nr 141/2021](#) Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach z dnia 25 listopada 2021 roku w sprawie ujednoczenia systemu ankietowego badania opinii studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych w zakresie jakości prowadzonych zajęć oraz jakości organizacji procesu dydaktycznego. W ramach systemu ankietyzacji ustalono wzory ankiet, służące badaniu opinii studentów. Badanie ankietowe opinii studentów za semestr zimowy przeprowadza się w terminie do dnia 15 kwietnia, a za semestr letni w terminie do dnia 31 października. W przypadku badania ankietowego studentów ostatniego semestru studiów badanie przeprowadza się bezpośrednio po zakończeniu sesji, przed złożeniem egzaminu dyplomowego. Za organizację i przebieg ankietyzacji odpowiada Dziekan Wydziału. Dziekan Wydziału powołuje zespół ds. ankietyzacji, w skład którego wchodzi wydziałowy koordynator ds. ankietyzacji.

Każdy student ma również możliwość zgłaszania skarg i wniosków bezpośrednio kierownictwu Instytutu i Wydziału. Działania podejmowane w dalszej kolejności są adekwatne do rangi rozpatrywanej sprawy. W następstwie złożenia skargi lub wniosku przeprowadzane jest wewnętrzne postępowanie wyjaśniające. Wiodącą zasadą jest dążenie do ugodowego rozwiązywania spraw. Władze Wydziału dokładają wszelkich starań, aby sprawy studentów były rozpatrywane bez zbędnej zwłoki.

W Uczelni obowiązuje ponadto Zarządzenie Nr 124/2020 Rektora UPH w sprawie zasad przyjmowania oraz rozpatrywania skarg i wniosków w UPH

Jak już wspomniano, w Uczelni funkcjonuje również Rzecznik Akademicki oraz Rzecznicy Dyscyplinarni, którzy mogą uczestniczyć w wyjaśnianiu sytuacji spornych. Studenci mogą zgłaszać swoje potrzeby

również w ramach i poprzez ciała kolegialne Wydziału i Instytutu, w których są pełnoprawnymi członkami (zespoły i komisje instytutowe oraz wydziałowe).

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uniwersytet w Siedlcach zapewnia publiczny dostęp do aktualnych informacji o programie studiów na kierunku lekarskim, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Dostęp do informacji obejmuje m.in.:

- 1) publikowanie programu studiów (opisu programu studiów wraz z sylabusami) w Biuletynie Informacji Publicznej Uniwersytetu w Siedlcach;
- 2) udostępnianie na stronie internetowej Uniwersytetu oferty kształcenia, informacji dotyczących warunków i zasad postępowania rekrutacyjnego oraz wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne (dostęp również z poziomu strony internetowej Wydziału i Instytutu);
- 3) publikowanie na stronie internetowej Uniwersytetu obowiązującego regulaminu studiów (dostęp również z poziomu strony internetowej Wydziału i Instytutu);
- 4) udostępnianie bieżących informacji dotyczących realizacji programu studiów i studiowania na stronie internetowej Wydziału i Instytutu odpowiedzialnego za prowadzenie kierunku studiów, na tablicach informacyjnych w budynku Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu oraz w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram, YouTube);
- 5) udostępnianie bieżących informacji związanych z realizacją programu studiów (np. ogłoszeń o rejestracji na przedmioty) i studiowaniem (np. ogłoszeń o rekrutacji na wyjazdy

w ramach programu ERASMUS+ czy zasad składania wniosków stypendialnych) w systemie USOSweb;

- 6) prowadzenie bieżącej wymiany informacji pomiędzy studentami i nauczycielami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne oraz pomiędzy studentami i kadrami administracyjną za pośrednictwem adresów e-mailowych w domenie uws.edu.pl oraz z wykorzystaniem systemu USOSweb oraz za pomocą aplikacji Mobilny USOS;
- 7) publikowanie na stronie internetowej Uniwersytetu terminarza organizacji roku akademickiego (dostęp również z poziomu strony internetowej Wydziału i Instytutu);
- 8) udostępnianie rozkładów zajęć na stronie internetowej Instytutu odpowiedzialnego za prowadzenie kierunku studiów (dostęp również z poziomu strony internetowej Wydziału) oraz na tablicach informacyjnych w budynku Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu;
- 9) udostępnianie w systemie USOSweb oraz za pomocą aplikacji Mobilny USOS wyników zaliczeń i egzaminów;
- 10) publikowanie na stronie Instytutu Nauk o Zdrowiu regulaminu i wzoru dziennika praktyk zawodowych oraz dziennika praktyk – Praktyczne Nauczanie Kliniczne (dostęp również z poziomu strony internetowej Wydziału);
- 11) publikowanie na stronie internetowej Wydziału raportów z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia oraz sprawozdań ze studenckich badań ankietowych w zakresie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych;
- 12) prezentowanie informacji o programie studiów w Informatorze dla kandydatów na studia; w trakcie Dni Otwartych Uniwersytetu, na targach edukacyjnych i spotkaniach z uczniami szkół ponadpodstawowych.

Szczegółowe informacje odnośnie zasad rekrutacji, rejestracji w systemie IRK, dokumentów wymaganych w postępowaniu rekrutacyjnym, kandydaci na studia mogą uzyskać nie tylko za pośrednictwem witryn internetowych Uniwersytetu, ale również bezpośrednio w Dziale Organizacji Studiów. W celu pozyskania informacji i wsparcia w procesie rekrutacji, kandydaci z niepełnosprawnościami mogą zgłaszać się do Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami.

Weryfikacja publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach prowadzona jest w sposób ciągły przez Dziekana Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu oraz Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu. Przedstawiciele wszystkich grup interesariuszy, w tym studentów, mogą zgłaszać uwagi, zastrzeżenia i propozycje w zakresie dostępu do informacji w sekretariacie Instytutu Nauk o Zdrowiu oraz kierownikowi Dziekanatu Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Brak	-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W Uniwersytecie, zgodnie ze Statutem oraz Regulaminem organizacyjnym UwS, nadzór nad tworzeniem kierunków studiów, opracowywaniem programów i wprowadzaniem zmian w programach studiów oraz nad funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia sprawuje Prorektor ds. studiów. Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów pełni Dziekan Wydziału, który m.in. kieruje działalnością dydaktyczną i organizacyjną prowadzoną przez jednostki organizacyjne Wydziału, a także zapewnia prawidłową organizację toku studiów i procesu kształcenia, w tym wnioskuje o utworzenie kierunku studiów. Kierunek lekarski prowadzony jest na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu w Instytucie Nauk o Zdrowiu, którego Dyrektor sprawuje bezpośredni nadzór nad realizacją procesu dydaktycznego i odpowiada za opracowanie i realizację programu studiów.

Ważną rolę w projektowaniu i doskonaleniu programu oraz w zapewnieniu jakości kształcenia na kierunku pełni instytutowy zespół ds. programu studiów na kierunku lekarskim, w skład którego wchodzi: nauczyciele akademicy, przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych i przedstawiciel studentów kierunku lekarskiego. Do zadań tego zespołu należy projektowanie zmian w programie studiów oraz analiza i ocena:

- zgodności koncepcji kształcenia na kierunku studiów z misją i strategią Uniwersytetu w Siedlcach;
- zgodności koncepcji kształcenia i sylwetki absolwenta z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy;
- doboru treści kształcenia, w tym treści związanych z działalnością naukową Uczelni w dyscyplinach, do których kierunek został przyporządkowany;
- harmonogramu zajęć na kierunku studiów, w tym form, sposobów zaliczenia, wymiaru godzin i liczby punktów ECTS przyporządkowanych do przedmiotów ujętych w programie studiów;

- zgodności metod kształcenia z efektami kierunkowymi w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- regulaminów oraz organizacji i przebiegu praktyk zawodowych;
- obsady kadrowej kierunku studiów;
- potrzeb w zakresie infrastruktury dydaktycznej niezbędnej w procesie osiągania przyjętych na kierunku efektów uczenia się.

Ponadto, w Instytucie odpowiedzialnym za prowadzenie studiów na kierunku lekarskim, funkcjonuje zespół ds. analizy i oceny efektów uczenia się na kierunku lekarskim. Zespół ten realizuje zadania wynikające z Zarządzenia Rektora UPH Nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie ustalenia zasad monitorowania i weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się, tj.:

- przeprowadza analizę i ocenę stopnia osiągnięcia przyjętych efektów uczenia się na podstawie raportów koordynatorów modułów/przedmiotów składanych po zakończeniu każdego semestru studiów;
- analizuje i ocenia wybrane prace etapowe, zaliczeniowe i egzaminacyjne;
- analizuje i ocenia wybrane sylabusy modułów/przedmiotów.

Działalność obydwu zespołów instytutowych daje podstawy opracowania rekomendacji dla Dyrektora Instytutu, który podejmuje decyzje o wprowadzeniu działań o charakterze naprawczym i doskonalącym.

Na poziomie Wydziału za kształtowanie jakości kształcenia, w tym za opiniowanie projektów programów studiów, odpowiada wydziałowy zespół ds. jakości kształcenia. Do zadań tego zespołu należy:

- wdrażanie procedur i rekomendacji w zakresie kształtowania jakości procesu dydaktycznego, określonych przez Senat i Rektora Uczelni;
- opiniowanie propozycji nowych rozwiązań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia zgłaszanych przez wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy procesu dydaktycznego;
- nadzorowanie zmian w programach studiów, programach studiów podyplomowych i kursów doszkalających, wprowadzanych w związku z ich dostosowaniem do wytycznych określonych przez Senat i/lub Rektora Uczelni;
- opiniowanie projektowanych programów studiów, programów studiów podyplomowych i kursów doszkalających w zakresie ich zgodności z wymogami określonymi przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Senat i Rektora Uczelni oraz z potrzebami zgłaszanymi przez przedstawicieli rynku pracy;

- opiniowanie zmian w programach studiów, programach studiów podyplomowych i kursów doszkalających wprowadzanych na wniosek Dyrektora Instytutu odpowiadającego za prowadzenie kierunku studiów;
- monitorowanie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przyjętych dla poszczególnych kierunków i poziomów kształcenia;
- monitorowanie procesu dyplomowania;
- monitorowanie stopnia umiędzynarodowienia kierunków studiów;
- analiza semestralnych sprawozdań z wyników studenckich badań ankietowych w zakresie jakości zajęć dydaktycznych;
- opracowywanie i analiza sprawozdań semestralnych z hospitacji zajęć dydaktycznych;
- monitorowanie jakości obsługi administracyjnej studentów, słuchaczy studiów podyplomowych i innych form kształcenia;
- analiza występujących w toku studiów problemów dydaktycznych;
- monitorowanie losów zawodowych absolwentów Wydziału;
- ocena systemu komunikowania ze studentami, słuchaczami studiów podyplomowych i kursów doszkalających, kandydatami i absolwentami;
- opracowywanie rekomendacji w zakresie doskonalenia procesu jakości kształcenia wynikających z analiz własnych zespołu;
- sporządzanie sprawozdań rocznych z działalności zespołu;
- opracowywanie raportów rocznych z funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Rekomendacje, będące rezultatem prac tego zespołu, stanowią podstawę do podejmowania przez Dziekana Wydziału decyzji naprawczych i doskonalących z zakresu zapewniania jakości kształcenia na prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów, studiach podyplomowych i innych formach kształcenia.

Na poziomie Uczelni działania wynikające z funkcjonowania Wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (wprowadzonego Uchwałą Nr 133/2023 Senatu UPH w Siedlcach z dnia 24 maja 2023 r.) są ujęte w kompetencjach senackiej komisji ds. jakości kształcenia, która wypracowane przez siebie opinie i rekomendacje przedkłada Prorektorowi ds. studiów.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów określa Zarządzenie Nr 4/2025 Rektora UWS z 17 stycznia 2025 r. w sprawie określenia zasad opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia. Zgodnie z tym Zarządzeniem, Dyrektor Instytutu po zasięgnięciu opinii zespołu ds. programu studiów, opinii rady dyscypliny, do której przyporządkowano kierunek, przekazuje Dziekanowi Wydziału projekt zmian

w programie studiów. Procedura zatwierdzania programu studiów przez Senat Uczelni uruchamiana jest na wniosek Dziekana, który po zasięgnięciu opinii wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia i opinii wydziałowej rady samorządu studentów, przekazuje projekt programu Prorektorowi ds. studiów. Prorektor ds. studiów po uzyskaniu opinii senackiej komisji ds. jakości kształcenia, wprowadza projekt do porządku obrad Senatu.

Zasady okresowego przeglądu programów studiów określa Zarządzenie Rektora UPH Nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie ustalenia zasad monitorowania i weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się. Zgodnie z w/w Zarządzeniem po zakończeniu każdego semestru studiów, na podstawie raportów koordynatorów przedmiotów/modułów przeprowadzana jest weryfikacja procesu osiągnięcia efektów przyjętych dla każdego przedmiotu/modułu ujętego w programie studiów. Zarządzenie obliuguje również instytutowe zespoły ds. analizy i oceny efektów uczenia się do prowadzenia analizy i oceny wybranych prac etapowych, zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz do oceny wybranych sylabusów przedmiotowych przed uruchomieniem każdego roku akademickiego.

Ocena stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku lekarskiego dokonywana jest na podstawie raportów koordynatorów przedmiotów/modułów składanych po zakończeniu każdego semestru studiów (zgodnie z Zarządzeniem Rektora UPH Nr 76/2021). W raportach koordynatorzy potwierdzają osiągnięcie założonych efektów lub wskazują te, które nie zostały osiągnięte. W sytuacji, gdy przyjęte dla modułu efekty osiągnięte zostały z trudnością (zgodnie z Zarządzeniem na trudności wskazuje rozkład ocen końcowych, w którym powyżej 50% ogółu łącznie stanowią oceny dostateczne i niedostateczne), koordynator zobowiązany jest wskazać propozycje zmian w zakresie ich osiągnięcia (np. zmiany metod dydaktycznych, treści programowych, sposobów weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, zmiany nakładów samodzielnej pracy studenta). Wskazane w raportach koordynatorów propozycje zmian podlegają ocenie instytutowego zespołu ds. analizy i oceny efektów uczenia się na kierunku lekarskim. Po zapoznaniu się z oceną zespołu, Dyrektor Instytutu sporządza raport z osiągnięcia przyjętych dla kierunku efektów, który przekazuje wydziałowemu zespołowi ds. jakości kształcenia. Wyniki monitorowania uwzględniane są w sprawozdaniu wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia, które wraz z wnioskami i rekomendacjami zespołu, przekazywane jest Dziekanowi Wydziału. Przydatność przyjętych efektów uczenia się z punktu widzenia rynku pracy weryfikowana jest poprzez systematyczne opiniowanie programów studiów przez potencjalnych pracodawców, natomiast ich przydatność w dalszej edukacji absolwentów – na podstawie wyników badań losów zawodowych absolwentów. Wyniki oceny stopnia osiągnięcia zakładanych dla kierunku efektów uczenia się uwzględniane są w procesie doskonalenia programu studiów i jego realizacji.

Doskonalenie programu studiów i sposobu jego realizacji odbywa się z uwzględnieniem opinii wszystkich grup interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Prowadzący zajęcia na kierunku studiów

nauczyciele akademicki wprowadzają do realizowanych przez siebie przedmiotów treści bezpośrednio powiązane z prowadzoną przez nich działalnością naukową, mogą dokonywać zmian w zakresie zalecanej literatury obowiązkowej i dodatkowej oraz metod weryfikacji stopnia osiągnięcia przez studentów przyjętych dla przedmiotu efektów uczenia się. Propozycje doskonalenia programów mogą być zgłaszane również przez studentów, w tym przede wszystkim członków instytutowego zespołu ds. programu studiów na kierunku lekarskim oraz za pośrednictwem opiekuna roku i nauczycieli akademickich. Znaczącą rolę w doskonaleniu realizacji programu mają wyniki studenckich badań ankietowych w zakresie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych i jakości obsługi administracyjnej (realizowane poprzez system USOSweb, dostępne również w aplikacji Mobilny USOS). Wpływ przedstawicieli rynku pracy na doskonalenie programu odbywa się poprzez opiniowanie programów studiów oraz dyskusje podejmowane w trakcie spotkań organizowanych z udziałem interesariuszy zewnętrznych. Udział absolwentów kierunku lekarskiego w doskonaleniu programu studiów będzie odbywał się poprzez uwzględnienie wyników badań losów zawodowych absolwentów prowadzonych przez uniwersyteckie Biuro Karier.

Zalecenia podmiotów reprezentujących środowisko pracodawców sformułowane w opiniach dotyczących programów studiów oraz ustalenia podjęte w dyskusjach podejmowanych z interesariuszami zewnętrznymi w trakcie różnego rodzaju spotkań, konferencji i seminariów, uwzględniane są w projektowaniu zmian w programie studiów i metod jego realizacji mających na celu dostosowanie sylwetki absolwenta do aktualnych wymogów rynku pracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Modyfikacja wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia tak, aby wykrywał i zapobiegał powstawaniu nieprawidłowości stwierdzonych przez Zespół Oceniający	Uwzględniając zalecenia PKA, kluczową rolę w diagnozowaniu nieprawidłowości w konstrukcji programu i jego realizacji przypisano instytutowemu zespołowi ds. programu studiów na kierunku lekarskim. Decyzją Nr 4/2024 Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu wprowadzono zmiany w zakresie jego zadań i kompetencji. Aktualnie do kompetencji zespołu należy analiza i ocena: <ul style="list-style-type: none"> – zgodności koncepcji kształcenia na kierunku studiów z misją i strategią Uniwersytetu w Siedlcach; – zgodności koncepcji kształcenia i sylwetki absolwenta z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy; – doboru treści kształcenia, w tym treści związanych z działalnością naukową Uczelni w dyscyplinach, do których kierunku został przyporządkowany;

		<ul style="list-style-type: none"> – harmonogramu zajęć na kierunku studiów, w tym form, sposobów zaliczenia, wymiaru godzin i liczby punktów ECTS przyporządkowanych do przedmiotów ujętych w programie studiów; – zgodności metod kształcenia z efektami kierunkowymi w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; – regulaminów oraz organizacji i przebiegu praktyk zawodowych; – obsady kadrowej kierunku studiów; – potrzeb w zakresie infrastruktury dydaktycznej niezbędnej w procesie osiągnięcia przyjętych na kierunku efektów uczenia się. <p>Analiza wskazanych powyżej obszarów daje podstawy opracowywania rekomendacji dla Dyrektora Instytutu, który podejmuje decyzje o wprowadzeniu działań o charakterze naprawczym i doskonalącym.</p> <p>Zespół odpowiada również za projektowanie zmian w programie studiów wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zmieniających się przepisów prawa; – rekomendacji zespołu przyjętych przez Dyrektora Instytutu odpowiedzialnego za prowadzenie studiów na kierunku lekarskim; – zaakceptowanych przez Dyrektora Instytutu wyników monitorowania i weryfikacji przyjętych na kierunku efektów uczenia się, ustalonych przez odrębny zespół instytutowy powołany do realizacji zadań wynikających z Zarządzenia Rektora UPH Nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie ustalenia zasad monitorowania i weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się. <p>W ramach doskonalenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia wprowadzono również nieznaczne zmiany w wykazie zadań i kompetencji wydziałowego zespołu ds. jakości kształcenia (Decyzja Nr 19/2024 Dziekana Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu).</p>
--	--	---

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <p>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów</p> <ul style="list-style-type: none"> - 55 - letnia tradycja UwS, a od 2016 r. kształcenie na kierunkach medycznych - potencjał naukowy i kompetencje kadry w naukach podstawowych (nauki biologiczne, chemiczne, fizyczne) - inwestycje w rozbudowę infrastruktury: Pracownia Anatomii Prawidłowej, Pracownia Histologii i Embriologii Człowieka, Pracownia Patomorfologii - bezpośredni, indywidualny kontakt student-nauczyciel, niewielka liczebność grup studenckich 	<p>Słabe strony</p> <p>należy wskazać nie więcej niż pięć najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> - problem z pozyskaniem kadry z powodu małej konkurencyjności pensji nauczycieli akademickich w porównaniu z płacami na rynku usług medycznych - deficyt kadry wśród samodzielnych pracowników z wykształceniem kierunkowym lekarskim, zatrudnionej w ramach umowy o pracę
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <p>należy wskazać nie więcej niż pięć najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</p> <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie możliwości kształcenia lekarzy z perspektywą zatrudnienia w regionie, dla dobra społeczeństwa tego regionu, w szpitalach z nowoczesnym wyposażeniem - rozwój w regionie wyspecjalizowanych placówek medycznych np. Siedleckie Centrum Onkologii 	<p>Zagrożenia</p> <p>należy wskazać nie więcej niż pięć czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> - niedofinansowanie uczelni wyższych ze środków budżetu państwa, które utrudnia m.in. pozyskanie kadry akademickiej - niekorzystny i krzywdzący wizerunek kształcenia w UwS w przestrzeni publicznej - konkurencja innych uczelni oferujących kształcenie na kierunku lekarskim

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	37	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:					

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny – **nie dotyczy**.

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	12 semestrów/ 383 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	5905

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	192
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	199
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	36
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	20
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	600 (20 tyg.)
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
<p>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>1./ W całym cyklu kształcenia istnieje możliwość realizacji następujących form prowadzenia zajęć: wykłady, ćwiczenia audytoryjne, w ilości nie przekraczającej 20% liczby ECTS koniecznej do ukończenia studiów w danym cyklu kształcenia, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>Nadzór nad realizacją kształcenia na odległość w całym cyklu kształcenia sprawuje Dziekan Wydziału</p>

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

	2./ nie dotyczy
--	-----------------

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁶

Nazwa zajęć	zajęć/grupy	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia prawidłowa		Wykłady Ćw. laboratoryjne	180	14
Histologia z cytofizjologią		Wykłady Ćw. Audytoryjne seminarium	120	10
Embriologia człowieka		Wykłady seminarium	30	2
Biofizyka		Wykłady Ćw. laboratoryjne	40	3
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej		Wykłady Ćw. laboratoryjne	150	12
Biologia molekularna		Wykłady Ćw. laboratoryjne Ćw. audytoryjne	50	4
Genetyka z elementami onkogenetyki		Wykłady Ćw. laboratoryjne Ćw. audytoryjne	45	3
Mikrobiologia z parazytologią		Wykłady Ćw. laboratoryjne	75	4
Patofizjologia		Wykłady Ćw. audytoryjne	60	4
Farmakologia		Wykłady Ćw. laboratoryjne Ćw. audytoryjne	100	8

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Patomorfologia	Wykłady Ćw. Laboratoryjne seminarium	100	8
Immunologia	Wykłady Ćw. audytoryjne seminarium	75	6
Propedeutyka chirurgii	Wykłady seminarium	40	3
Propedeutyka pediatrii	Wykłady seminarium	40	3
Propedeutyka ginekologii i położnictwa	Wykłady seminarium	40	3
Neurologia	Wykłady Ćw. laboratoryjne seminarium	60	4
Chirurgia	Wykłady Ćwiczenia laboratoryjne Centrum Symulacji Medycznej	280	20
Pediatrica	Wykłady Ćwiczenia laboratoryjne Centrum Symulacji Medycznej	300	21
Geriatryka	Wykłady Ćw. laboratoryjne seminarium	40	3
Diagnostyka laboratoryjna	Wykłady Ćw. laboratoryjne	75	5
Dermatologia i wenerologia	Wykłady Ćw. laboratoryjne seminarium	60	4
Choroby zakaźne	Wykłady	75	5

	Ćw. laboratoryjne seminarium		
Onkologia i hematologia	Wykłady Ćw. laboratoryjne seminarium	45	3
Pierwsza pomoc w warunkach przedszpitalnych	Wykłady Ćw. laboratoryjne	30	2
Ginekologia i położnictwo	Wykłady Ćw. laboratoryjne Seminarium Centrum Symulacji Medycznych	220	15
Medycyna ratunkowa	Wykłady Ćw. laboratoryjne Centrum Symulacji Medycznych	65	4
Oncologic surgery	Wykłady Ćw. laboratoryjne seminarium	50	3
Neurochirurgia	Wykłady Ćw. laboratoryjne seminarium	45	3
Higiena i epidemiologia	Wykłady Ćw. audytoryjne	20	1
Zdrowie publiczne	Wykłady Ćw. audytoryjne	30	2
Podstawy żywienia człowieka i dietyki / Żywnienie, a choroby cywilizacyjne	Wykłady Ćw. audytoryjne	45	3
Zdrowy styl życia / Suplementacja i doping w sporcie	Wykłady	15	1
Żywnienie kobiet w ciąży i laktacji / Suplementy	Wykłady	30	2

diety i żywność funkcjonalna			
Minimally invasive techniques for inguinal hernia surgery / Minimally invasive techniques for repairing recurrent abdominal hernias	Wykłady	15	1
Żywnienie kliniczne / Prehabilitacja	Wykłady Ćw. audytoryjne	45	3
Leczenie oparzeń / Leczenie ran przewlekłych	Wykłady	40	3
Techniki wideoskopowe w zabiegach / Endoskopia przewodu pokarmowego	Wykłady	30	2
Opieka okołopracyczna/Zabiegi resuscytacyjne u dzieci i dorosłych w stanach zagrożenia życia	Wykłady	30	2
Razem:		2790	199

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁷ - **nie dotyczy**.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁸

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
----------------------------------	------------------	---------	---------------	-----------------	---

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Język obcy I	Ćw. audytoryjne	2	stacjonarne	Język angielski	46
Język obcy II	Ćw. audytoryjne	3	stacjonarne	Język angielski	37
Język angielski medyczny I	Ćw. audytoryjne	3	stacjonarne	Język angielski	37
Język angielski medyczny II	Ćw. audytoryjne	4	stacjonarne	Język angielski	37
<i>Zajęcia fakultatywne (w języku angielskim):</i> Minimally invasive techniques for inguinal hernia surgery / Minimally invasive techniques for repairing recurrent abdominal hernias	Wykłady	5	stacjonarne	Język angielski	37
Oncologic surgery	Wykłady Ćw. laboratoryjne seminarium	10	stacjonarne	Język angielski	37

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). – **Załącznik nr 1.**
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. – **Załącznik nr 2.**
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów. – **Załącznik nr 3.**
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych. – **Załącznik nr 4.**
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych (**załączniki 5a - 7**):

Załącznik nr 5a. Charakterystyka wyposażenia pracowni, laboratoriów, sal wykładowych i seminaryjnych.

Załącznik nr 5b. Dokumentacja potwierdzająca stopień zaawansowania inwestycji.

Załącznik nr 6a. Charakterystyka działalności i zasobów Biblioteki Głównej UwS.

Załącznik nr 6b. Dostępność literatury obowiązkowej na kierunku lekarskim w BG UwS.

Załącznik nr 6c. Zestawienie zbiorów tradycyjnych z zakresu medycyny dostępnych w BG UwS.

Załącznik nr 6d. Pozycje z zakresu medycyny dostępne w bazie IBUK Libra.

Załącznik nr 6e. Pozycje z zakresu medycyny dostępne na serwerze Wirtualnej Biblioteki Nauki.

Załącznik nr 7. Charakterystyka bazy szpitalnej.

Załącznik nr 8. Szczegółowy harmonogram realizacji programu studiów, cykl kształcenia 2023/2024.

Załącznik nr 9. Plan studiów obowiązujący w programie od cyklu kształcenia 2023/24 (dostosowany do zaleceń wskazanych w Uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej i przyjętym Uchwałą Nr 3/2025 Senatu UwS).

Załącznik nr 10. Plan studiów obowiązujący w programie od cyklu kształcenia 2025/26 (przyjęty Uchwałą Nr 4/2025 Senatu UwS).

Załącznik nr 11. Regulamin studenckich praktyk zawodowych na kierunku lekarskim prowadzonych w Uniwersytecie w Siedlcach, stanowiący Załącznik nr 1 do Decyzji Nr 3/2025 Dziekana WNMZ.



**Uniwersytet
w Siedlcach**

Raport samooceny dostępny jest na stronie internetowej:

<https://wmz.uws.edu.pl/o-wydziale/wewnetrzny-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia>