

**UNIwersytet PRZYRODNICZO-HUMANISTYCZNY W SIEDLCACH**

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH I NAUK O ZDROWIU**

**SPRAWOZDANIE Z OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

**W ROKU AKADEMICKIM 2021/2022**

Sprawozdanie przygotował Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia:

dr hab. Agnieszka Godlewska - przewodnicząca Zespołu

dr hab. Katarzyna Antosik - członek

dr Katarzyna Kowalcze - członek

dr Arkadiusz Wejnarski - członek

mgr Zdzisława Borkowska - członek

Klaudia Oleksiuk – przedstawiciel studentów

## Wprowadzenie

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu UPH w Siedlcach przygotowując Sprawozdanie opierała się przede wszystkim na analizie odpowiednich dokumentów dostarczanych systematycznie na prośbę Komisji przez pracowników Instytutu, Dziekanatu oraz Administratora Systemu USOS. Dane zawarte w Sprawozdaniu dotyczą roku akademickiego 2021/2022 i obejmują działania realizowane w Instytucie Nauk o Zdrowiu. Celem przedstawionego Sprawozdania jest zebranie, analiza i podsumowanie dostępnych informacji pozwalających dokonać oceny jakości kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu działa na podstawie art. Art.241 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 85) oraz § 106 ust. 1 statutu UPH, w związku z uchwałą nr 2/2020 Senatu UPH z dnia 29 stycznia 2020.

Głównym celem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest ciągłe podnoszenie i doskonalenie jakości kształcenia studentów na wszystkich poziomach i kierunkach studiów na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu oraz stałe monitorowanie i analizowanie procesu kształcenia. System zakłada analizę procesu kształcenia zmierzającą do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia, systematyczną ewaluację tego procesu opartą na zobiektywizowanych zasadach oraz formułowaniu kierunków i sposobów jego realizacji i poprawy. Zasadniczym celem systemu jest uzyskanie jakości kształcenia na najwyższym poziomie, poprzez:

- kreatywne planowanie, organizowanie i realizowanie procesu dydaktycznego;
- stałe monitorowanie i analizowanie jakości kształcenia;
- rozwijanie współpracy ze studentami i absolwentami;
- unowocześnianie programów studiów oraz dostosowywanie ich do aktualnych potrzeb rynku pracy.

Realizacja tego celu odbywa się poprzez podejmowanie działań w zakresie:

- 1) weryfikacji efektów uczenia się przyjętych dla poszczególnych kierunków i poziomów studiów prowadzonych przez Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu;
- 2) oceny i weryfikacji doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia poszczególnych modułów/przedmiotów;
- 3) kontroli warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych;
- 4) przeprowadzania hospitacji oraz studenckich badań ankietowych dotyczących jakości realizowanych zajęć dydaktycznych oraz jakości obsługi administracyjnej;
- 5) doskonalenia systemu komunikacji z kandydatami na poszczególne kierunki studiów, ze studentami Wydziału oraz z absolwentami;

Nad prawidłowym funkcjonowaniem systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu czuwa Dziekan i powołany Decyzją Dziekana Nr 16/2021 z dnia 20 października 2021 roku Zespół ds. Jakości Kształcenia. W skład Zespołu wchodzi pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni z poszczególnych kierunków oraz przedstawiciel studentów. Działania Dziekana, Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu ukierunkowane są na osiągnięcie jak najwyższych efektów uczenia się na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

W roku akademickim 2021/22 Zespół ds. Jakości Kształcenia po zapoznaniu się z przygotowaną dokumentacją przez pracowników WNMNZ wyraził pozytywną opinię dotyczącą utworzenia studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim kierunku studiów z prośbą o dalsze procedowanie przygotowanego programu studiów na kierunku ratownictwo medyczne na Komisję Senacką.

Zespół ds. Jakości Kształcenia dokonał oceny jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022 na Wydziale na podstawie:

- analizy zgodności poszczególnych kierunków i profili studiów prowadzonych przez Instytuty z misją UPH w Siedlcach i strategią Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu;
- wyników i wniosków z analizy sylabusów,
- wyników analizy i oceny weryfikacji efektów kształcenia,
- analizy wyników ankiet studenckich dotyczących oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2021/2022,
- analizy zgodności prowadzonych badań z tematami prac dyplomowych realizowanych w roku akademickim 2021/2022,
- oceny jakości prac dyplomowych zrealizowanych w roku akademickim 2021/2022;
- analizy losów zawodowych absolwentów Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu.

#### **Analiza zgodności kierunków i profili studiów prowadzonych przez instytuty z misją UP-H w Siedlcach i strategią wydziału**

W roku akademickim 2021/2022 na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu prowadzono kształcenie na sześciu kierunkach studiów I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup> w dyscyplinie: nauki o zdrowiu, nauki o Ziemi i środowisku, technologia żywności i żywienia, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, nauki biologiczne, nauki o zarządzaniu i jakości:

1. Dietetyka – I<sup>o</sup> (licencjackie) i II<sup>o</sup> (magisterskie)
2. Gastronomia i hotelarstwo – I<sup>o</sup> (licencjackie)
3. Pielęgniarstwo – I<sup>o</sup> (licencjackie)
4. Ratownictwo medyczne – I<sup>o</sup> (licencjackie)
5. Turystyka i rekreacja – I<sup>o</sup> (licencjackie) i II<sup>o</sup> (magisterskie)
6. Kosmetologia – I<sup>o</sup> (licencjackie)

#### 1. Kierunek dietetyka

- Studia stacjonarne licencjackie (I stopnia);
- Studia stacjonarne magisterskie (II stopnia);

Kierunek i profil studiów prowadzonych przez Instytut Nauk o Zdrowiu jest zgodny z misją UPH i strategią Wydziału. Kierunek dietetyka realizuje kierunkowe efekty uczenia się.

#### 2. Kierunek gastronomia i hotelarstwo

- Studia stacjonarne licencjackie (I stopnia);

Kierunek i profil studiów prowadzonych przez Instytut Nauk o Zdrowiu jest zgodny z misją UPH i strategią Wydziału. Kierunek gastronomia i hotelarstwo realizuje kierunkowe efekty uczenia się.

#### 3. Kierunek pielęgniarstwo

- Studia stacjonarne licencjackie (I stopnia) 6. semestralne;
- Studia stacjonarne licencjackie (I stopnia) 7. Semestralne;
- Studia stacjonarne magisterskie (II stopnia).

Kierunek i profil studiów prowadzonych przez Instytut Nauk o Zdrowiu jest zgodny z misją UPH i strategią Wydziału. Kierunek pielęgniarstwo realizuje kierunkowe efekty uczenia się.

#### 4. Kierunek ratownictwo medyczne

- studia stacjonarne licencjackie (I stopnia).

Kierunek i profil studiów prowadzonych przez Instytut Nauk o Zdrowiu jest zgodny z misją UPH i strategią Wydziału. Kierunek ratownictwo medyczne realizuje kierunkowe efekty uczenia się.

#### 5. Kierunek turystyka i rekreacja

- Studia stacjonarne licencjackie (I stopnia);
- Studia stacjonarne magisterskie (II stopnia).

Kierunek i profil studiów prowadzonych przez Instytut Nauk o Zdrowiu jest zgodny z misją UPH i strategią Wydziału. Kierunek turystyka i rekreacja realizuje kierunkowe efekty uczenia się.

#### 6. Kierunek kosmetologia

- Studia stacjonarne licencjackie (I stopnia).

Kierunek i profil studiów prowadzonych przez Instytut Nauk o Zdrowiu jest zgodny z misją UPH i strategią Wydziału. Kierunek kosmetologia realizuje kierunkowe efekty uczenia się.

### **Wyniki i wnioski z analizy sylabusów**

Analizy sylabusów na poszczególnych kierunkach dokonano zgodnie z Zarządzeniem nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 roku Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach w sprawie ustalenia zasad monitorowania i weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się. Analizą sylabusów objęto przedmioty realizowane według planów studiów i programów kształcenia zgodnych z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Ogółem na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu analizie poddano 52 sylabusy dla przedmiotów realizowanych w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2021/2022 (Tabela 1).

Tabela 1. Liczba analizowanych sylabusów oraz weryfikowanych przedmiotów

<b>Kierunek</b>	<b>Liczba analizowanych sylabusów</b>	<b>Liczba analizowanych i weryfikowanych przedmiotów</b>	<b>Poziom kształcenia</b>
<i>dietetyka</i>	12	12	s. I <sup>o</sup> i II <sup>o</sup>
<i>gastronomia i hotelarstwo</i>	4	2	s. I <sup>o</sup>
<i>kosmetologia</i>	6	6	s. I <sup>o</sup>
<i>pielęgniarstwo</i>	12	12	s. I <sup>o</sup> i II <sup>o</sup>
<i>ratownictwo medyczne</i>	6	6	s. I <sup>o</sup>
<i>turystyka i rekreacja</i>	12	12	s. I <sup>o</sup> i II <sup>o</sup>

<b>Razem</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	
--------------	-----------	-----------	--

Na kierunku **dietetyka** odpowiedni zespół ds. analizy i oceny efektów uczenia się dokonał analizy sylabusów przedmiotów:

- ✓ Podstawy żywienia człowieka;
- ✓ Parazytologia;
- ✓ Kwalifikowana pierwsza pomoc;
- ✓ Chemia żywności;
- ✓ Biochemia ogólna i żywności;
- ✓ Żywnienie człowieka
- ✓ Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób niezakaźnych i żywieniowo niezależnych;
- ✓ Nowoczesne technologie w naukach medycznych;
- ✓ Psychosomatyka kliniczna;
- ✓ Poradnictwo żywieniowe;
- ✓ Żywnienie kobiety w ciąży i laktacji oraz niemowląt i dzieci do trzeciego roku życia;
- ✓ Demografia i epidemiologia żywienia.

Stwierdzono, że oceniane sylabusy nie wymagają zmian.

Na kierunku **gastronomia i hotelarstwo** odpowiedni zespół ds. analizy i oceny efektów uczenia się dokonał analizy sylabusów przedmiotów:

- ✓ Systemy informatyczne w gastronomii i hotelarstwie;
- ✓ Systemy zapewniania bezpieczeństwa żywności;
- ✓ Podstawy odnowy biologicznej;
- ✓ Mikrobiologia żywności.

Stwierdzono, że oceniane sylabusy nie wymagają zmian.

Na kierunku **kosmetologia** odpowiedni zespół ds. analizy i oceny efektów uczenia się dokonał analizy sylabusów przedmiotów:

- ✓ Anatomia;

- ✓ Biologia z genetyką;
- ✓ Fizjologia i patofizjologia;
- ✓ Mikrobiologia;
- ✓ Immunologia;
- ✓ Surowce i składniki kosmetyków.

Stwierdzono, że oceniane sylabusy nie wymagają zmian.

Na kierunku **pielęgniarstwo** odpowiedni zespół ds. analizy i oceny efektów uczenia się dokonał analizy sylabusów przedmiotów:

- ✓ Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne;
- ✓ Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia;
- ✓ Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne;
- ✓ Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne;
- ✓ Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne;
- ✓ Badania fizykalne;
- ✓ Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne;
- ✓ Poradnictwo w pielęgniarstwie;
- ✓ Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym w bólu;
- ✓ Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych;
- ✓ Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym chorobie nowotworowej;
- ✓ Zarządzanie w pielęgniarstwie;
- ✓ Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: w niewydolności krążenia i zaburzeniu rytmu, nadciśnieniu tętniczym.

Stwierdzono, że oceniane sylabusy nie wymagają zmian.

Na kierunku **ratownictwo medyczne** odpowiedni zespół ds. analizy i oceny efektów uczenia się dokonał analizy sylabusów przedmiotów:

- ✓ Choroby tropikalne;

- ✓ Farmakologia i toksykologia kliniczna;
- ✓ Chirurgia;
- ✓ Ginekologia i położnictwo;
- ✓ Prawo medyczne;
- ✓ Zdrowie publiczne.

Stwierdzono, że oceniane sylabusy nie wymagają zmian.

Na kierunku **turystyka i rekreacja** odpowiedni zespół ds. analizy i oceny efektów uczenia się dokonał analizy sylabusów przedmiotów:

- ✓ Ekonomia;
- ✓ Podstawy turystyki;
- ✓ Turystyka i rekreacja na rzecz zdrowia;
- ✓ Kształtowanie środowiska;
- ✓ Turystyka aktywna;
- ✓ Turystyka kulturowa;
- ✓ Produkty turystyczne regionu;
- ✓ Turystyka zdrowotna;
- ✓ Dietetyka w aspekcie kulturowym;
- ✓ Turystyka i rekreacja konna;
- ✓ Ekologia żywienia;
- ✓ Formacje roślinne świata.

Stwierdzono, że oceniane sylabusy nie wymagają zmian.

W ocenianych sylabusach spełniono wymóg sprawdzalności efektów uczenia się. Wszystkie efekty zostały sformułowane i zweryfikowane w sposób zrozumiały. We wszystkich sylabusach w sposób jednoznaczny określono formy i warunki zaliczania przedmiotów oraz wskazano właściwą literaturę. Kierunkowe efekty uczenia się były realizowane zgodnie z ich opisem na wszystkich kierunkach prowadzonych na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu. Sylabusy nie wymagają zmian. Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy,



umiejętności i kompetencji społecznych w roku akademickim 2021/2022 zostały osiągnięte i poddane weryfikacji. **Oceniane sylabusy nie wymagają zmian.**

Wnioski z analizy sylabusów:

- stwierdzono zgodność struktury sylabusu ze wzorem zarządzenia Rektora nr 16 z dnia 14 marca 2019 w sprawie określenia zasad opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia,
- wybór efektów uczenia się związanych wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi umożliwia realizację założonych efektów kierunkowych,
- w przypadku niektórych, analizowanych sylabusów należy uaktualnić literaturę, zwrócić uwagę, aby zalecana literatura była dostępna w Bibliotece Głównej UPH w Siedlcach, występuje także zbyt duża liczba pozycji literaturowych – raport do wglądu w sekretariacie instytutu,
- stwierdzono poprawne rozłożenie treści merytorycznych sylabusów na jednostki zajęciowe (wykłady, ćwiczenia),
- metody weryfikacji efektów uczenia się – poprawne,
- forma i warunki zaliczenia są ujednoliczone i są poprawne,
- bilans punktów ECTS dla studiów stacjonarnych – zgodny, odpowiada obciążeniu godzinowemu.
- wszystkie sylabusy powinny być dostępne także na witrynie WWW Instytutu, a także w systemie USOS.

### **Osiągnięcia efektów uczenia się na kierunkach studiów**

Analizy osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach dokonano zgodnie z Zarządzeniem nr 76/2021 z dnia 28 maja 2021 roku Rektora Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach w sprawie ustalenia zasad monitorowania i weryfikacji osiągania zamierzonych efektów uczenia się. Analizą weryfikacji efektów uczenia się objęto zajęcia dydaktyczne realizowane według planów studiów i programów kształcenia zgodnych z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji. Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu dokonał analizy osiągniętych kierunkowych efektów uczenia się z przedmiotów/modułów zrealizowanych w roku akademickim 2021/2022 na poszczególnych kierunkach na podstawie raportów nauczyciela akademickiego – koordynatora przedmiotu/modułu kształcenia z osiągnięcia efektów uczenia się i raportów nauczyciela akademickiego – koordynatora przedmiotu/modułu kształcenia ogólnouczelnianego z osiągnięcia efektów uczenia się.

Tabela 2. Osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych kierunkach studiów

Kierunek	Profil kształcenia	Forma studiów	Poziom kształcenia	Semestr	Czy wszystkie efekty uczenia się określone dla modułów realizowanych w semestrze zimowym i letnim zostały osiągnięte
Dietetyka	ogólnoakademicki	stacjonarne	I <sup>o</sup> i II <sup>o</sup>	zimowy i letni	tak
Gastronomia i hotelarstwo	ogólnoakademicki	stacjonarne	I <sup>o</sup>	zimowy i letni	tak
Kosmetologia	praktyczny	stacjonarne	I <sup>o</sup>	Zimowy i letni	tak
Pielęgniarstwo	praktyczny	stacjonarne	I <sup>o</sup>	zimowy i letni	tak
Ratownictwo medyczne	praktyczny	stacjonarne	I <sup>o</sup>	zimowy i letni	tak
Turystyka i rekreacja	ogólnoakademicki	stacjonarne	I <sup>o</sup>	zimowy i letni	tak
Turystyka i rekreacja	praktyczny	stacjonarne	II <sup>o</sup>	zimowy i letni	tak

Analizie i ocenie weryfikacji efektów uczenia się poddano dwanaście przedmiotów realizowanych zgodnie z planem studiów kierunku dietetyka studia I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup> (tabela 3). Stwierdzono, że weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa. Nie zgłoszono uwag oraz innych zmian dotyczących weryfikacji efektów uczenia się.

Tabela 3. Analiza i ocena weryfikacji efektów kształcenia - kierunek *dietetyka*

Koordynator	Analizowany przedmiot	Czy weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa
dr	Podstawy żywienia człowieka	tak
dr	Parazytologia	tak
dr	Kwalifikowana pierwsza pomoc	tak
Prof.dr hab.	Chemia żywności	tak
Prof.dr hab.	Biochemia ogólna i żywności	tak
dr hab.	Żywienie człowieka	tak
dr	Dietoprofilaktyka i dietoterapia chorób niezakaźnych i żywieniowo niezależnych	tak
dr hab.	Nowoczesne technologie w naukach medycznych	tak
dr	Psychosomatyka kliniczna	tak
dr	Poradnictwo żywieniowe	tak
dr hab.	Żywienie kobiety w ciąży i laktacji oraz niemowląt i dzieci do trzeciego roku życia	tak
dr	Demografia i epidemiologia żywienia	tak

Analizie i ocenie weryfikacji efektów uczenia się poddano dwa przedmioty realizowanych zgodnie z planem studiów kierunku gastronomia i hotelarstwo studia I<sup>o</sup> (tabela 4). Stwierdzono, że weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa. Nie zgłoszono uwag oraz innych zmian dotyczących weryfikacji efektów uczenia się. Dwóch przedmiotów nie analizowano, ponieważ dotyczyły one pierwszego roku studiów, który w roku 2021/22 nie został uruchomiony.

Tabela 4. Analiza i ocena weryfikacji efektów uczenia się - kierunek *gastronomia i hotelarstwo*

Koordynator	Analizowany przedmiot	Czy weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa
dr hab.	Systemy informatyczne w gastronomii i hotelarstwie	tak
dr hab.	Podstawy odnowy biologicznej	tak

Analizie i ocenie weryfikacji efektów uczenia się poddano sześć przedmiotów realizowanych zgodnie z planem studiów kierunku kosmetologia studia I<sup>o</sup> (tabela 5). Stwierdzono, że weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa. Nie zgłoszono uwag oraz innych zmian dotyczących weryfikacji efektów uczenia się.

Tabela 5. Analiza i ocena weryfikacji efektów uczenia się - kierunek *kosmetologia*

Koordynator	Analizowany przedmiot	Czy weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa
dr hab.	Anatomia	tak
dr hab.	Biologia z genetyką	tak
dr hab.	Fizjologia i patofizjologia	tak
dr hab.	Mikrobiologia	tak
dr hab.	Immunologia	tak
dr	Surowce i składniki kosmetyków	tak

Analizie i ocenie weryfikacji efektów uczenia się poddano dwanaście przedmiotów realizowanych zgodnie z planem studiów kierunku pielęgniarstwo studia I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup> (tabela 6). Stwierdzono, że weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa. Nie zgłoszono uwag oraz innych zmian dotyczących weryfikacji efektów uczenia się.

Tabela 6. Analiza i ocena weryfikacji efektów uczenia się - kierunek *pielęgniarstwo*

Koordynator	Analizowany przedmiot	Czy weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa
dr	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	tak
mgr	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	tak
mgr	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	tak
mgr	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	tak
dr	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	tak
dr hab.	Badania fizykalne	tak
dr	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	tak
dr	Poradnictwo w pielęgniarstwie	tak

dr	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym w bólu	tak
dr	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	tak
dr hab.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym chorobie nowotworowej	tak
dr	Zarządzanie w pielęgniarstwie	tak
dr	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: w niewydolności krążenia i zaburzeniu rytmu, nadciśnieniu tętniczym	tak

Analizie i ocenie weryfikacji efektów uczenia się poddano sześć przedmiotów realizowanych zgodnie z planem studiów kierunku ratownictwo medyczne studia I<sup>o</sup> (tabela 7). Stwierdzono, że weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa. Nie zgłoszono uwag oraz innych zmian dotyczących weryfikacji efektów uczenia się.

Tabela 7. Analiza i ocena weryfikacji efektów uczenia się - kierunek *ratownictwo medyczne*

Koordynator	Analizowany przedmiot	Czy weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa
dr	Choroby tropikalne	tak
dr hab.	Farmakologia i toksykologia kliniczna	tak
dr hab.	Chirurgia	tak
dr hab.	Ginekologia i położnictwo	tak
dr hab.	Prawo medyczne	tak
mgr	Zdrowie publiczne	tak

Analizie i ocenie weryfikacji efektów uczenia się poddano sześć przedmiotów realizowanych zgodnie z planem studiów kierunku turystyka i rekreacja studia I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup> (tabela 8). Stwierdzono, że weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa. Nie zgłoszono uwag oraz innych zmian dotyczących weryfikacji efektów uczenia się.

Tabela 8. Analiza i ocena weryfikacji efektów uczenia się kierunek *turystyka i rekreacja*

Koordynator	Analizowany przedmiot	Czy weryfikacja efektów uczenia się jest prawidłowa
dr	Ekonomia	tak

dr hab.	Podstawy turystyki	tak
dr	Turystyka i rekreacja na rzecz zdrowia	tak
dr hab.	Kształtowanie środowiska	tak
dr hab.	Turystyka aktywna	tak
dr	Turystyka kulturowa	tak
dr	Produkty turystyczne regionu	tak
dr hab.	Turystyka zdrowotna	tak
dr	Dietetyka w aspekcie kulturowym	tak
dr	Turystyka i rekreacja konna	tak
dr hab.	Ekologia żywienia	tak
dr hab.	Formacje roślinne świata	tak

**Wyniki i wnioski z analizy raportów nauczyciela akademickiego – koordynatora przedmiotu/modułu kształcenia z weryfikacji stopnia osiągnięcia przyjętych dla przedmiotu/modułu efektów uczenia się**

Średnia ocena końcowa z raportów koordynatora przedmiotu wyniosła a cząstkowe średnie dla przedmiotów realizowanych na poszczególnych kierunkach zestawiono w tabeli 9.

Tabela 9. Średnie oceny końcowe z raportów koordynatora przedmiotu.

<b>Kierunek</b>	<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Średnia ocena</b>
<i>dietetyka</i>	s. II <sup>o</sup>	3,80
<i>dietetyka</i>	s. II <sup>o</sup>	4,40
<i>gastronomia i hotelarstwo</i>	s. I <sup>o</sup>	4,39
<i>kosmetologia</i>	s. I <sup>o</sup>	3,98
<i>pielęgniarstwo</i>	s. I <sup>o</sup>	4,25
<i>pielęgniarstwo</i>	s. II <sup>o</sup>	4,73
<i>ratownictwo medyczne</i>	s. I <sup>o</sup>	4,15
<i>turystyka i rekreacja</i>	s. I <sup>o</sup>	4,42
<i>turystyka i rekreacja</i>	s. II <sup>o</sup>	4,47
<b>Średnia</b>		<b>4,29</b>

Nie stwierdzono, aby którykolwiek z efektów uczenia się w raportach koordynatora przedmiotu został osiągnięty z rudnością.

**Wyniki i wnioski z analizy prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych**

Po zakończeniu roku akademickiego 2021/2022 dokonano podsumowania wyników z oceny weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych w celu sprawdzenia zgodności ich treści z efektami uczenia się dla przedmiotów/modułów oraz stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla tych przedmiotów/modułów. Poddano analizie i ocenie prace pisemne zaliczeniowe i egzaminacyjne z wybranych przedmiotów na kierunkach studiów. Porównywano zagadnienia ujęte w pracach zaliczeniowych i egzaminacyjnych z efektami uczenia się, określono prawidłowość weryfikacji efektów uczenia się. Stwierdzono, że zagadnienia w ocenianych pracach wiązały się z efektami uczenia się, kryteria oceny oraz sposób oceny były właściwe. Weryfikacja efektów uczenia się była prawidłowa. Nie zgłoszono uwag oraz zmian dotyczących weryfikacji efektów uczenia się.

### **Wyniki i wnioski z analizy prac licencjackich i magisterskich**

Cykl kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku *ratownictwo medyczne* i *pielęgniarstwo* kończy się przygotowaniem i obroną pracy licencjackiej. W roku akademickim 2021/22 na WNMiNoZ złożono i obroniono **88 prac licencjackich** a średnią oceną z tych prac wyniosła **4,82**. Na studiach drugiego stopnia na kierunku *dietetyka* oraz *turystyka i rekreacja* złożono i obroniono **21 prac magisterskich** a średnią oceną z tych prac wyniosła **4,79**.

Po zakończeniu roku akademickiego 2021/2022 dokonano podsumowania z analizy zakresu i formy egzaminów dyplomowych oraz oceny jakości prac dyplomowych. Poddano analizie i ocenie prace dyplomowe licencjackie i magisterskie na wybranych kierunkach studiów. Stwierdzono, że prace poddane analizie zachowują zgodność tematu i zakresu z kierunkiem studiów, zachowują specyfikę pracy. Adekwatność ocen prac dyplomowych wykonanych przez promotorów oraz recenzentów uznano za prawidłową. Zespoły oceniające prace dyplomowe nie wniosły żadnych uwag.

Analiza zakresu i formy egzaminu dyplomowego przeprowadzonego w roku akademickim 2021/2022 wykazała ścisły związek pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się. Weryfikacji efektów uczenia się na kierunkach ratownictwo medyczne i pielęgniarstwo dokonano w oparciu o egzamin teoretyczny (zestawy pytań losowo wybranych) i egzamin praktyczny (na kierunku ratownictwo medyczne OSCE). Na kierunku pielęgniarstwo zaproponowano zmianę, która będzie wprowadzona od roku akademickiego 2022/23. Zmiana dotyczy wprowadzenia Obiektywnego Strukturyzowanego Egzaminu Klinicznego (OSCE).

Egzamin dyplomowy na pozostałych kierunkach studiów realizowanych na wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu weryfikacji efektów uczenia się dokonano poprzez egzamin ustny w oparciu o losowy wybór trzech pytań z zestawów pytań odnoszących się

do dyscyplin, do których przyporządkowane są poszczególne kierunki studiów. Komisje dokonujące weryfikacji uznały ścisły związek pytań na egzaminie z efektami uczenia się.

### **Protokoły z analizy i oceny weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych**

W roku akademickim 2021/2022 na podstawie przygotowanych przez komisje powołane do monitorowania i weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się dokumentów na Wydziale zostały sporządzone protokoły z analizy i oceny weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych (tabela 10).

Tabela 10. Liczba protokołów z analizy i oceny weryfikacji efektów kształcenia w odniesieniu do prac zaliczeniowych, projektowych i egzaminacyjnych

<b>Kierunek</b>	<b>Liczba protokołów dla st. I<sup>o</sup></b>	<b>Liczba protokołów dla st. II<sup>o</sup></b>	<b>Razem</b>
<i>dietetyka</i>	6	6	12
<i>gastronomia i hotelarstwo</i>	2	-	2
<i>kosmetologia</i>	6	-	6
<i>pielęgniarstwo</i>	6	6	12
<i>ratownictwo medyczne</i>	6	-	6
<i>turystyka i rekreacja</i>	6	6	12
<b>Razem</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>50</b>

We wszystkich protokołach komisje stwierdziły powiązanie pytań/zagadnień na zaliczeniu/egzaminie z efektami uczenia się oraz właściwe kryteria oceny z efektami uczenia się. Ocena poddanych analizie prac była właściwa.

### **Wyniki analizy ankiet studenckich dotyczących oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021**

Badanie zostało przeprowadzone wśród studentów Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu UPH w Siedlcach, studiujących na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Badanie było dobrowolne i anonimowe, a ankiety dostępne były dla studentów po zalogowaniu się do systemu USOS.



✓ **Wyniki analizy ankiet studenckich dotyczących oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022**

W badaniu wzięło udział 125 studentów (co stanowi 24,2% wszystkich studentów Wydziału), którzy wypełnili w sumie 1031 ankiet (11,0% wszystkich dostępnych ankiet).

Na kierunku dietetyka w badaniu wzięło udział 15,3% studentów, na kierunku gastronomia i hotelarstwo – 11,1%, na kierunku ratownictwo medyczne – 31,6%, na kierunku pielęgniarstwo – 23,4%, na kierunku turystyka i rekreacja – 21,4% i na kierunku kosmetologia 52,8%.

W trakcie badania ankietowego studenci dokonali oceny 199 prowadzonych zajęć, 191 pracowników Uniwersytetu.

Dokonując analizy ankiety zauważono, że wyniki ocen zostały dokonane przez studentów studiów stacjonarnych. Średnia ocen na studiach stacjonarnych, tym samym średnia ocen ogółem wyniosła 4,87 (tabela 11).

Tabela 11. Uśrednione wyniki ankiety na poszczególnych kierunkach studiów.

<b>Uśrednione wyniki ankiety dla:</b>	<b>ocena średnia</b>
studiów I stopnia na kierunku dietetyka stacjonarne	4,79
studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo stacjonarne	4,97
studiów I stopnia na kierunku gastronomia i hotelarstwo stacjonarne	5,00
studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo stacjonarne	4,68
studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne stacjonarne	4,81
studiów I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja stacjonarne	4,95
studiów I stopnia na kierunku kosmetologia stacjonarne	4,81
studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo stacjonarne - 7 sem	4,95
<b>ogółem</b>	<b>4,87</b>

**Analiza wyników ankiety z perspektywy poszczególnych przedmiotów**

Większość realizowanych przedmiotów została oceniona bardzo dobrze. 89,0% wszystkich przedmiotów uzyskało średnią ocenę powyżej 4,5. Zestawienie przedmiotów oraz średnich wartości ocen zostało zaprezentowane w tabeli 12.

Tabela 12. Zestawienie średnich wartości ocen dla poszczególnych przedmiotów

<b>Przedmiot</b>	<b>Średnia z wartość odpowiedzi</b>
Analiza sensoryczna żywności	5,00
Anatomia	4,84
Anatomia człowieka	4,63
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	4,75
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia-zajęcia praktyczne	5,00
Animacja czasu wolnego	5,00
Animacje w turystyce	5,00
Atrakcje turystyczne wielkich miast i metropolii	5,00
Badania naukowe w pielęgniarstwie	4,85
BHP i ergonomia	4,95
Biochemia	4,90
Biochemia wysiłku fizycznego	5,00
Biochemia z elementami chemii	4,91
Biofarmacja	5,00
Biofizyka	4,84
Biologia i mikrobiologia	4,91
Biologia z genetyką	4,29
Biologiczne podstawy rozwoju człowieka	5,00
Catering i obsługa konsumenta	5,00
Catering szpitalny	5,00
Chemia ogólna	4,91
Chemia ogólna i organiczna	5,00
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	4,57
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne- zajęcia praktyczne 1	4,67
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne- zajęcia praktyczne 2	5,00
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	4,57
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne- zajęcia praktyczne 2	5,00
Choroby zakaźne	5,00
Dewiacje społeczne	4,07
Dietetyka	4,48

Dietetyka pediatria	5,00
Doświadczalnictwo żywieniowe	5,00
Edukacja żywieniowa	4,86
Ekologia i ochrona środowiska	4,43
Ekonomia	4,86
Ekonomia sektora publicznego	3,00
Ekonomia turystyki i rekreacji	5,00
Estetyka	5,00
Etyka zawodowa ratownika medycznego	4,79
Etyka zawodu pielęgniarki	4,92
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	5,00
Farmakologia z toksykologią	4,20
Fizjologia	4,57
Fizjologia człowieka	4,71
Fizjologia i patofizjologia	4,92
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	4,42
Genetyka	4,77
Geomorfologia z elementami gleboznawstwa	5,00
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	4,21
Ginekologia i położnictwo	4,94
Higiena	4,83
Hipoterapia	5,00
Histologia	4,95
Historia architektury i sztuki	5,00
Historia myśli kryminologicznej	5,00
Historia myśli ustrojowo-administracyjnej i socjologiczno-ekonomicznej	4,00
Hotelarstwo	5,00
Informacja naukowa	5,00
Instrumentalne metody analizy żywności	4,95
Interakcje leków z żywnością	3,30
Język angielski	4,61
Język angielski I	4,88
Język migowy	4,84
Język rosyjski	5,00

Kliniczny zarys chorób	4,36
Komputerowe systemy rezerwacji w branży turystycznej	4,94
Komunikacja interpersonalna	4,94
Kryminologia	4,08
Kuchnie regionalne i narodowe	5,00
Kwalifikowana pierwsza pomoc	5,00
Leki pochodzenia naturalnego	4,63
Marketing usług turystycznych	5,00
Metodologia badań z elementami statystyki	4,75
Metody leczenia otyłości	5,00
Mikrobiologia i parazytologia	4,84
Mikrobiologia ogólna i żywności	5,00
Modele i systemy interwencji kryzysowej	5,00
Nature tourism	5,00
Nauka o państwie	4,13
Naukowe podstawy zdrowia i urody	5,00
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	5,00
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne - zajęcia praktyczne	5,00
Obsługa ruchu turystycznego	5,00
Ocena żywienia człowieka	4,79
Ochrona własności intelektualnej	5,00
Ogólna technologia żywności	5,00
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym bólu	4,98
Organizacja pracy, BHP, ergonomia	5,00
Organizacja turystyki i rekreacji osób starszych	5,00
Organy ochrony prawnej	4,14
Parazytologia	5,00
Pedagogika	4,71
Pedagogika społeczna	5,00
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	4,86
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne - zajęcia praktyczne 1	4,75
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	5,00
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	3,83
Podstawowa opieka zdrowotna I	4,53

Podstawowa opieka zdrowotna -zajęcia praktyczne 2	4,94
Podstawowe zabiegi medyczne	4,93
Podstawy grafiki	5,00
Podstawy kontroli żywności	4,83
Podstawy malarstwa	5,00
Podstawy odnowy biologicznej	5,00
Podstawy pielęgniarstwa I	4,89
Podstawy pielęgniarstwa-zajęcia praktyczne	4,87
Podstawy prawa cywilnego	5,00
Podstawy prawa żywnościowego	5,00
Podstawy ratownictwa medycznego	4,89
Podstawy rzeźby	5,00
Podstawy turystyki	5,00
Podstawy żywienia człowieka	4,93
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	5,00
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, zajęcia praktyczne	5,00
Poradnictwo w pielęgniarstwie	4,96
Prawa autorskie i ochrona własności przemysłowej, bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ergonomia	5,00
Prawo	4,91
Prawo i ekonomika w ochronie zdrowia	5,00
Prawo medyczne	4,96
Produkty turystyczne regionu	4,85
Promocja zdrowia	4,53
Propedeutyka wiedzy o sztuce	5,00
Przygotowanie do praktyk	5,00
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	4,96
Psychologia	3,90
Psychologia ogólna	5,00
Psychologia zdrowia	4,86
Radiologia	4,68
Regionalne zwyczaje kulinarne	5,00
Regulacje prawne w turystyce i rekreacji	5,00

Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, zajęcia praktyczne	5,00
Ryby-biologia, akwakultura i rekreacja	5,00
Rynek produktów żywnościowych	5,00
Savoir-vivre w gastronomii i hotelarstwie	4,93
Seminarium dyplomowe	5,00
Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy licencjackiej i egzaminu dyplomowego	5,00
Socjologia	4,90
Socjologia administracji	3,83
Statystyka medyczna	5,00
Statystyka, dynamika i geografia przestępczości	3,00
Szkolenie BHP	4,78
Techniki kulinarne	5,00
Techniki zabiegów medycznych	5,00
Technologia informacyjna	4,76
Towaroznawstwo surowców roślinnych	5,00
Trening medialny	5,00
Turystyka zdrowotna	5,00
Wstęp do prawoznawstwa	5,00
Wychowanie fizyczne	4,65
Zajęcia wellness, fitness i spa w hotelu	5,00
Zakażenia szpitalne	4,64
Zarządzanie w turystyce i rekreacji oraz organizacja usług turystycznych	5,00
Zatrucia pokarmowe	5,00
Zdrowie publiczne	5,00
Żywność człowieka i usługi gastronomiczne	5,00
Żywność ekologiczna	5,00
<b>Suma końcowa</b>	<b>4,77</b>

### **Analiza wyników ankiety z perspektywy prowadzących zajęcia**

Większość nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia została oceniona bardzo dobrze. 84% wszystkich nauczycieli uzyskało średnią ocenę powyżej 4,5.

W celu dalszej poprawy jakości kształcenia na Wydziale, z ocen średnich wyszczególniono indywidualne kursy, dla których poszczególni prowadzący uzyskali oceny

poniżej

4,0.

W poniższej analizie nie uwzględniono tych wyników, w których dla poszczególnych kursów wypełniono mniej niż 5 ankiet.

Wyodrębniono 1 takie zajęcia dla laboratoriów i ćwiczeń: Psychologia 3,90.

W ramach oceny pracowników administracyjnych Wydziału dokonano analizy oraz wyodrębniono 5 osób. Średnia ocen administracji wynosi 4,61.

✓ **Wyniki analizy ankiet studenckich dotyczących oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022**

W badaniu wzięło udział 91 studentów (co stanowi 21,7% wszystkich studentów Wydziału), którzy wypełnili w sumie 700 ankiet (10,1% wszystkich dostępnych ankiet).

Na kierunku dietetyka w badaniu wzięło udział 18,2% studentów, na kierunku gastronomia i hotelarstwo – 10,0%, na kierunku ratownictwo medyczne – 14,7%, na kierunku pielęgniarstwo – 21,2%, na kierunku turystyka i rekreacja – 36,8% i na kierunku kosmetologia 27,6%.

Wyniki ocen zostały dokonane przez studentów studiów stacjonarnych. Średnia ocen na studiach stacjonarnych, tym samym średnia ocen ogółem wyniosła 4,75 (tabela 14).

Tabela 14. Uśrednione oceny na poszczególnych kierunkach studiów.

<b>Uśrednione wyniki ankiety dla:</b>	<b>ocena średnia</b>
studiów I stopnia na kierunku dietetyka stacjonarne	4,70
studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo stacjonarne	4,80
studiów I stopnia na kierunku gastronomia i hotelarstwo stacjonarne	4,94
studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo stacjonarne	4,53
studiów I stopnia na kierunku ratownictwo medyczne stacjonarne	4,83
studiów I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja stacjonarne	4,73
studiów I stopnia na kierunku kosmetologia stacjonarne	4,61
studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo stacjonarne - 7 sem.	4,87
<b>ogółem</b>	<b>4,75</b>

**Analiza wyników ankiety z perspektywy poszczególnych przedmiotów**

Większość realizowanych przedmiotów została oceniona bardzo dobrze. 90,0% wszystkich przedmiotów uzyskało średnią ocenę powyżej 4,5. Zestawienie przedmiotów oraz średnich wartości ocen zostało zaprezentowane w tabeli 15.

Tabela 15. Zestawienie średnich wartości ocen dla poszczególnych przedmiotów.

<b>Przedmioty</b>	<b>Średnia wartość odpowiedzi</b>
Agroturystyka	4,87
Alergie pokarmowe	4,86
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	4,86
Badania fizykalne	4,68
Biochemia ogólna i żywności	4,54
Biologia tkanki tłuszczowej	5,00
Chemia żywności	4,63
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, zajęcia praktyczne 2	5,00
Choroby tropikalne	5,00
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, zajęcia praktyczne1	5,00
Choroby zakaźne	5,00
Dermatologia ogólna	4,96
Diagnostyka laboratoryjna	4,68
Dietetyka w sporcie	4,83
Dodatki funkcjonalne	4,86
Doraźna pomoc przedmedyczna	5,00
Elektrokardiografia	4,92
Endoskopia	4,63
Farmakologia i toksykologia kliniczna	4,57
Fizjologia człowieka	4,76
Geografia turystyczna	4,77
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, zajęcia praktyczne	5,00
Hobbystyczne hodowle zwierząt w Polsce i na Świecie i ich wykorzystanie w turystyce	4,86
Immunologia	4,83
Informatyka i biostatystyka	4,68
Jakość i bezpieczeństwo żywności	5,00
Język angielski dla dietetyków	4,56
Język angielski II	4,78
Język angielski s. 2	4,69
Język obcy specjalistyczny	4,78



Język rosyjski	4,67
Komunikacja społeczna	4,85
Kształtowanie środowiska	4,88
Laryngologia	4,88
Marketing i reklama w gastronomii	5,00
Medycyna ratunkowa	5,00
Medycyna sądowa	5,00
Mikrobiologia	4,96
Neurochirurgia	5,00
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	4,83
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, zajęcia praktyczne	4,64
Nutrigenomika	5,00
Ocena pracowników administracyjnych	5,00
Ocena pracowników technicznych i administracyjnych	4,58
Ochrona przyrody	4,68
Okulistyka	5,00
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: w chorobie nowotworowej	4,81
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: w leczeniu ran przewlekłych i przetok	4,78
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: w leczeniu żywieniowym	4,70
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym: w niewydolności krążenia i zaburzeniach rytmu, nadciśnieniu tętniczym	4,89
Opieka paliatywna	4,75
Opieka paliatywna, zajęcia praktyczne	4,89
Organizacja czasu wolnego	4,67
Organizacja pracy pielęgniarstwa	4,82
Parki i ogrody w turystyce i rekreacji	4,88
Patologia	4,82
Pedagogika czasu wolnego	4,70
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne, zajęcia praktyczne 2	5,00
Podstawowa opieka zdrowotna, zajęcia praktyczne 1	4,56
Podstawowa opieka zdrowotna, zajęcia praktyczne 2	4,94
Podstawy dietetyki	4,72
Podstawy pielęgniarstwa II	4,89

Podstawy ratownictwa medycznego	4,84
Podstawy rehabilitacji	4,91
Podstawy rekreacji	4,80
Podstawy rozpoznania klinicznego w dietetyce	4,78
Polonia i Polacy za granicą XVIII-XXI w.	4,78
Postępowanie etyczne i kultura zawodu	4,79
Prawo w praktyce pielęgniarskiej	4,94
Procedury ratunkowe przedszpitalne	4,97
Produkcja roślinna dla potrzeb turystyki wiejskiej	4,81
Produkcja zwierzęca dla potrzeb turystyki wiejskiej	4,81
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	4,90
Promocja zdrowia psychicznego	5,00
Promocja zdrowia-zajęcia praktyczne	4,72
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzamin dyplomowy, w tym seminarium dyplomowe	4,77
Psychiatria	5,00
Rośliny lecznicze w żywieniu człowieka s.2	4,81
Rytuály i przemoc w Afryce przedkolonialnej	5,00
Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy licencjackiej i egzaminu dyplomowego	4,82
Seminarium dyplomowe oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego i egzamin dyplomowy	4,89
Straż Pożarna	4,73
Surowce i składniki kosmetyków	4,88
System informacji w ochronie zdrowia	5,00
Systemy zapewnienia bezpieczeństwa i higieny żywności	4,81
Szpitalny Oddział Ratunkowy (praktyki wakacyjne)	4,81
Techniki rozwoju osobowego	5,00
Teoria i praktyka rynku pracy	4,86
Toksykologia żywności	4,71
Towaroznawstwo surowców zwierzęcych	4,69
Towaroznawstwo żywności przetworzonej	4,80
Turystyka aktywna	4,67
Turystyka kulturowa	4,84
Turystyka trekkingowa i trampingowa	4,94
Urologia	5,00

Wychowanie fizyczne	4,78
Zajęcia z przedsiębiorczości	4,91
Zarządzanie	4,91
Zarządzanie w pielęgniarstwie	4,94
Zdrowie publiczne	5,00
Zespoły Ratownictwa Medycznego 1 (praktyki wakacyjne)	4,93
Żywność człowieka	4,73
Żywność kliniczne	4,81
Żywność kobiet w ciąży i laktacji oraz niemowląt i dzieci do trzeciego roku życia	4,88
Żywność funkcjonalna i specjalnego przeznaczenia	5,00
<b>Suma końcowa</b>	<b>4,79</b>

### **Analiza wyników ankiety z perspektywy prowadzących zajęcia**

Większość nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia została oceniona bardzo dobrze. 86% wszystkich nauczycieli uzyskało średnią ocenę powyżej 4,5

W celu dalszej poprawy jakości kształcenia na Wydziale, z ocen średnich wyszczególniono indywidualne kursy, dla których poszczególni prowadzący mogli uzyskać oceny poniżej 4,0. W poniższej analizie nie uwzględniono tych wyników, w których dla poszczególnych kursów wypełniono mniej niż 5 ankiet.

Wyodrębniono 1 takie zajęcia dla wykładów i ćwiczeń: Biochemia i biofizyka 3,52,.

W ramach oceny pracowników administracyjnych Wydziału dokonano analizy oraz wyodrębniono 6 osób. Średnia ocen administracji wynosi 4,63.

### **Losy zawodowe absolwentów Wydziału Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu**

#### **rocznika 2019/2020**

Badaniem losów zawodowych absolwentów zajmuje się Biuro Karier Uniwersytetu Przyrodniczo- Humanistycznego w Siedlcach i wszystkie dane przedstawione w niniejszym raporcie zostały udostępnione przez tę jednostkę organizacyjną UP-H w Siedlcach. Badaniem przeprowadzonym drogą e-mailową objęto absolwentów rocznika 2019/2020 po roku od daty obrony pracy licencjackiej/inżynierskiej/magisterskiej kierunków dietetyka, ratownictwo medyczne i pielęgniarstwo. Badanie polegało na udzieleniu przez absolwenta odpowiedzi na kilka pytań, które dotyczą trzech głównych obszarów:

### 1. Opisu aktualnej sytuacji zawodowej - w kontekście pracy i nauki.

Według wskazań najliczniejszy odsetek osób, które podjęły pracę stanowią studenci pielęgniarstwa (100%), mniejszy to absolwenci kierunku ratownictwo medyczne (50%). Żaden z ankietowanych studentów kierunku dietetyka nie podjął pracy zawodowej zgodnej z ukończonym kierunkiem studiów. Kontynuację studiów zadeklarowało ponad 70% absolwentów objętych badaniem

### 2. Oceny stopnia przydatności zdobytych podczas studiów wiedzy i umiejętności - w kontekście przydatności w wykonywanej pracy zawodowej.

W stopniu wysokim wykorzystywanie zdobytej wiedzy na studiach wskazali studenci pielęgniarstwa. Studenci ratownictwa medycznego zdobytą wiedzę wykorzystują w stopniu wysokim (50%) i niskim (50%). Studenci dietetyki zdobytą wiedzę wykorzystują w trakcie wykonywanej pracy w stopniu przeciętnym i niskim.

### 3. Subiektywnej oceny wyrażanej przez gotowość ponownego podjęcia studiów na UPH i wyboru ukończonego kierunku studiów - wskaźnik satysfakcji ze studiów.

Gotowość do ponownego podjęcia studiów na UP-H w Siedlcach i wybór ukończonego kierunku studiów wykazało średnio 83,3% absolwentów badanych kierunków.

**Planowane działania i zalecenia na rok akademicki 2022/2023** w celu doskonalenia wewnętrznego systemu jakości uczenia się dotyczące analizy sylabusów i oceny efektów uczenia się:

- ✓ Należy zweryfikować aktualność koordynatorów przedmiotów prowadzonych na wszystkich kierunkach studiów
- ✓ Zespoły ds. oceny efektów uczenia się i analizy sylabusów powinny dokonywać analizy wybranych sylabusów przed rozpoczęciem roku akademickiego zwracając uwagę aby w miarę możliwości co roku były wybierane inne przedmioty do weryfikacji
- ✓ Należy na bieżąco prowadzić analizę sylabusów i ocenę weryfikacji efektów uczenia się na wszystkich kierunkach i stopniach studiów
- ✓ Analiza zaliczeniowych prac projektowych
- ✓ Należy zwrócić uwagę na aktualną poprawność zapisu stopni, tytułów i stanowisk nauczycieli akademickich oraz osób nie będących nauczycielami, prowadzącymi zajęcia dydaktyczne

Przewodnicząca

Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

dr hab. Agnieszka Godlewska