

1. I. MODUŁ A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

1. Jak brzmi definicja pojęcia zdolności do czynności prawnych?
2. Co reguluje odpowiedzialność zawodową pielęgniarki?
3. Kto i kiedy zgodnie z wymogami formalno -prawnymi przyznaje - wydaje prawo wykonywania zawodu?
4. Co to jest psychoprofilaktyka , wskaż jej cele i poziomy?
5. Jakie cechy osobowościowe ułatwiają radzenie sobie ze stresem , sytuacjami trudnymi?
6. .Czym charakteryzuje się wypalenie zawodowe, omów główne objawy?
7. Wskaż jakim metodom terapii poddawane są osoby jakające się.
8. Wymień strategie terapii mutyzmu.
9. Jakie jest jej znaczenie BIBLIOGRAFII ZAŁĄCZNIKOWEj?
10. Jakich zasad powinno się przestrzegać sporządzając bibliografię?
11. Co to jest Polska Bibliografia lekarska?
12. Baza Medline to ..?
13. Co wiesz na temat praw autorskich ?
14. Wymień analizy statystyczne przeprowadzane dla cech jakościowych.
15. Wymień analizy statystyczne przeprowadzane dla cech ilościowych
16. Wymień analizy statystyczne wspólne dla cech jakościowych i ilościowych .
17. .Wymień główne różnice pomiędzy badaniami jakościowymi, a ilościowymi stosowanymi w naukach o zdrowiu.
18. Jakie obowiązujące zasady są najważniejsze w pisaniu dyskusji naukowej.
19. Jeżeli rodzice /opiekunowie noworodka , chorego dziecka są wyznawcami judaizmu, na co powinniśmy zwrócić szczególna uwagę podcza opieki nad małym pacjnetem.
20. Co jest istotne w opiece pielęgniarskiej nad kobietą ciężarna i położnicą wyznającą islam?
21. Zdefiniuj pojęcie dydaktyki medycznej.
22. Zdefiniuj pojęcie standard kształcenia pielęgniarek.
23. Co to są efekty kształcenia?
24. Jakie wg Ciebie i dlaczego są najbardziej efektywne metody prowadzenia zajęć teoretycznych w kształceniu podyplomowym?
25. Znaczenie dla pielęgniarstwa Procesu Bolońskiego?
26. Wymień główne zadania Międzynarodowej Rady Pielęgniarek.

27. Na czym polegają funkcje kierownicze realizowane przez pielęgniarską kadre kierowniczą?
28. Czym charakteryzujesz współczesne podejście do jakości w pielęgniarstwie?
29. Omów cel i przedmiot ergonomicznej analizy pracy na stanowiskach pielęgniarskich.
30. Jak wg Ciebie istotna jest kultura organizacyjna w zarządzaniu zespołem pielęgniarskim?
31. Czy styl kierowania ma wpływ na efektywność pracy zespołów pielęgniarskich?
32. Jakie czynniki są istotne w adaptacji społecznej i zawodowej pielęgniarek?
33. Jakie są możliwości kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych?
34. Wymień różnice i cechy wspólne zarządzania strategicznego i zarządzania operacyjnego.
35. Ogólnopolskie programy profilaktyczne chorób cywilizacyjnych w latach 2016-2020r.
36. Najważniejsze elementy strategii profilaktyki chorób cywilizacyjnych.
37. Jakie znasz rodzaje badań przesiewowych wymień je i omów?
38. Jakie są główne priorytety w dziedzinie promocji zdrowia?
39. Jakie grupy populacji wymagają opieki profilaktycznej ?
40. Psychoprofilaktyka, wymień jej cele i poziomy.
41. Stres w pracy pielęgniarki, wymień jego główne przyczyny.
42. Co to jest wypalenie zawodowe i jakie są główne jego objawy?
43. Wymień plusy i minusy wykonywania zawodu pielęgniarki w ramach umowy o pracę?
44. O czym mówi zapis artykułu 12, Ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej?
45. Wymień działy patologii mowy.
46. Jaki dokument reguluje edukację pielęgniarek odpowiedzialnych za opiekę ogólną na terenie Unii Europejskiej?
47. Jakie znasz metody aktywizujące możliwe do wykorzystania podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w kształceniu przeddyplomowym pielęgniarek?
48. Jakie metody statystyczne poznane w ramach realizacji programu studiów wykorzystywał/a Pan/Pani w swoim opracowaniu pracy dyplomowej?
49. Omów siłę dowodów naukowych wykorzystywanych w zmianie praktyki pielęgniarskiej.
50. Zdefiniuj proces myślenia krytycznego i wskaż gdzie może on być realizowany w codziennej praktyce pielęgniarskiej?

II. MODUŁ B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA

1. Jakie kompetencje powinna posiadać pielęgniarka pracująca w pracowni endoskopowej?
2. Endoskopia kapsułowa wskazania do jej wykonania oraz zasady przygotowania pacjenta.

3. Przeskórna endoskopowa gastrostomii (PEG), podaj zasady przygotowania pacjenta, postępowanie po zabiegu oraz możliwe powikłania.
4. Na czym polega dekontaminacja w Pracowni Endoskopowej?
5. Wymień zasady przechowywania endoskopu?
6. Jakie znasz akcesoria endoskopowe jednorazowego i wielorazowego użycia, omów zasady ich przechowywania?
7. Jakie są zasady czyszczenia manualnego endoskopu?
8. Omów automatyczny proces dezynfekcji endoskopu?
9. Zdefiniuj ranę niegojącą się.
10. Fazy gojenia się rany -wymień je i omów.
11. Zdefiniuj chorobę oparzeniową.
12. Wymień rodzaje stosowanych opatrunków w leczeniu ran przewlekłych.
13. Omów rodzaje przetok wydalniczych.
14. Stopa cukrzycowa i jej etiopatogeneza.
15. W jakiego rodzaju ranach stosujemy opatrunki ze srebrem koloidowym.
16. Czynniki ryzyka najczęściej występujących chorób nowotworowych, wśród mężczyzn i wśród kobiet.
17. Przedstaw profilaktykę wybranych chorób nowotworowych.
18. Przedstaw plan opieki w oparciu o własne doświadczenia zawodowe nad pacjentem poddanym chemioterapii w związku z dolegliwościami ze strony układu pokarmowego.
19. Przedstaw plan opieki w oparciu o własne doświadczenia zawodowe nad pacjentem poddanym chemioterapii w związku z dolegliwościami ze strony układu krwiotwórczego.
20. Zaproponuj działania edukacyjne wobec pacjenta po radioterapii ok. szyi wynikające z doświadczeń własnych doświadczeń zawodowych.
21. Bazując na własnych doświadczeniach zawodowych scharakteryzuj ból nowotworowy oraz metody jego oceny.
22. Jaka jest rola edukacyjna pielęgniarki w stosunku do rodziny /opiekuna chorego na Alzheimer'a.
23. Planowanie rodziny - jakie wyzwania edukacyjne w tym obszarze stoją przed pielęgniarką opiekującą się chora na padaczkę.
24. Edukacja pacjenta z SM w rzucie choroby.
25. Edukacja chorego na chorobę Parkinsona w pierwszych stadiach choroby, na co zwrócić szczególną uwagę.

26. Edukacja rodziny /opiekuna chorego na chorobę Parkinsona w zaawansowanym stadium choroby, na co zwrócić szczególną uwagę.
27. Edukacja chorego z padaczką z niskim poziomem wiedzy choroby, na co zwrócić szczególną uwagę.
28. Najważniejsze elementy edukacji pacjenta z polineuropatią cukrzycową.
29. Najważniejsze elementy edukacji pacjenta z zakresu profilaktyki wtórnej po udarze niedokrwinnym mózgu.
30. Omów rolę pielęgniarki w profilaktyce zapalenia płuc związanego z inwazyjną wentylacją mechaniczną (VAP - Ventilator Associated Pneumonia).
31. Zaplanuj edukację terapeutyczną pacjenta hemodializowanego w zakresie samoopieki.
32. Omów najważniejsze zadania pielęgniarski wobec chorego nieprzytomnego leczonego w oddziale.
33. Jakie są znane Ci cele zastosowania wentylacji mechanicznej w domu chorego.
34. Wymień wskazówki edukacyjne dla pacjentów z przewlekłymi schorzeniami układu oddechowego.
35. Jakie działania edukacyjne włączyłabyś jako pielęgniarka w opiece nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym?
36. Scharakteryzuj zasady leczenia nefarmakologicznego w przewlekłej niewydolności serca.
37. Główne cele edukacji terapeutycznej w cukrzycy.
38. Jakie znasz czynniki ryzyka cukrzycy typu 2.
39. Omów obszary w których osoba chora na cukrzycę powinna opanować zasady samokontroli cukrzycy.
40. Wymień definicję zakażenia szpitalnego wynikającą z ustawy o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi.
41. Jakim rodzajem odpowiedzialności zawodowej podlega pielęgniarka w związku z samodzielnym ordynowaniem leków?
42. Omów procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków z uwzględnieniem, kto i gdzie może zgłaszać, oraz jakie najważniejsze dane powinny być zawarte w zgłoszeniu.
43. Wymień znane Ci formy wsparcia oferowane osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom.
44. Depresja - podaj najczęstsze jej przyczyny oraz zasady opieki lekarsko-pielęgniarskiej wobec pacjenta z takim rozpoznaniem.
45. Wskaż przyczyny, objawy, przebieg oraz zasady opieki lekarskiej i pielęgniarskiej wobec pacjenta z uzależnieniem od alkoholu.

46. Wskaż główne zadania Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w zakresie pomocy osobom niepełnosprawnym.
47. Omów pojęcie telemedycyny i telepielęgniarstwa oraz podaj znane Ci przykłady rozwiązań, wprowadzających telepielęgniarstwo do systemu opieki zdrowotnej.
48. Jakie są wg Ciebie najważniejsze zadania koordynatora opieki.
49. Wskaż jakie badania diagnostyczne oraz leczenie może zlecić samodzielnie pielęgniarka POZ u pacjentki z podejrzeniem niepowikłanego zakażenia układu moczowego – U 03.
50. Wymień jakie znasz alternatywne sposoby komunikowania się z chorym leczonymi przy pomocy wentylacji mechanicznej płuc.