

PYTANIA NA EGZAMIN TEORETYCZNY Z PRZEDMIOTU PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

1. Omów główne odrębności anatomiczne i czynnościowe układu oddechowego u dziecka w okresie niemowlęcym.
2. Omów główne odrębności anatomiczne i czynnościowe układu krążenia u dziecka w okresie poniemowlęcym.
3. Omów odrębności anatomiczne i czynnościowe układu pokarmowego u dziecka w okresie poniemowlęcym.
4. Omów odrębności anatomiczne i czynnościowe układu moczowego u dziecka w okresie poniemowlęcym.
5. Podaj definicję noworodka i omów aspekty oceny stanu noworodka uwzględniając udział pielęgniarki.
6. Wymień i omów aspekty opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do noworodka donoszonego w pierwszych dwóch dobach życia.
7. Omów aspekty opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem urodzonym przedwcześnie.
8. Omów aspekty opieki nad noworodkiem z żółtaczką okresu noworodkowego.
9. Wymień testy przesiewowe wykonywane u dziecka w okresie noworodkowym i opisz cel ich wykonania.
10. Omów aspekty opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem z zakażeniem w okresie noworodkowym.
11. Wymień powikłania wcześniactwa i omów zakres monitorowania stanu zdrowia noworodka przedwcześnie urodzonego.
12. Wymień odruchy fizjologiczne, które są charakterystyczne dla dziecka do drugiego roku życia.
13. Scharakteryzuj rolę pielęgniarki w monitorowaniu rozwoju somatycznego dziecka.
14. Scharakteryzuj organizację opieki pediatrycznej w Polsce.
15. Omów rolę pielęgniarki przy przyjęciu dziecka do podmiotu leczniczego.
16. Scharakteryzuj reakcje i odczucia dzieci na hospitalizację oraz rozłąkę z rodzicami lub opiekunami.

17. Omów zasady komunikowania się z dzieckiem, rodzicami lub opiekunami podczas realizacji świadczeń zdrowotnych.
18. Wymień czynniki determinujące reakcje dziecka na hospitalizację.
19. Omów rolę pielęgniarki w badaniu przedmiotowym dziecka przyjmowanego do oddziału oraz wymień odrębności wywiadu pediatrycznego.
20. Scharakteryzuj testy przesiewowe wykonywane u dziecka dwuletniego w celu oceny rozwoju fizycznego, wykrycia zaburzeń rozwoju. Wskaż rodzaj dokumentacji indywidualnej, w której pielęgniarka zobowiązana jest do udokumentowania wyników testów.
21. Scharakteryzuj testy przesiewowe wykonywane u dziecka czteroletniego w celu oceny narządu słuchu i wzroku oraz wykrycia zaburzeń rozwoju. Wskaż rodzaj dokumentacji indywidualnej, w której pielęgniarka zobowiązana jest do udokumentowania wyników testów.
22. Omów zalety dla dziecka wynikające z karmienia naturalnego i model żywienia niemowląt karmionych naturalnie.
23. Omów model żywienia dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa.
24. Wyjaśnij na czym polega racjonalne żywienie dzieci i młodzieży oraz omów metody oceny sposobu żywienia.
25. Omów zadania pielęgniarki związane z przygotowaniem dziecka i rodziców lub opiekunów do pobrania krwi na badania diagnostyczne, postępowanie w trakcie oraz po pobraniu krwi.
26. Wymień badania diagnostyczne najczęściej zlecane u dzieci w chorobach układu moczowego, omów przygotowanie dziecka do badań, postępowanie pielęgniarskie w czasie i po badaniu.
27. Omów przygotowanie dziecka hospitalizowanego do gastrokopii, udział pielęgniarki w badaniu i opiekę nad dzieckiem po wykonanej gastrokopii.
28. Omów zakres współpracy pielęgniarki z rodzicami/opiekunami dziecka w czasie przygotowania dziecka hospitalizowanego z powodu chorób układu oddechowego do badań diagnostycznych, w czasie realizacji badań oraz po badaniu.
29. Wymień badania nieinwazyjne wykonywane u dzieci w celu diagnostyki chorób układu krążenia i omów przygotowanie dziecka do badań, postępowanie pielęgniarskie w czasie i po badaniu.
30. Omów rolę pielęgniarki w opiece nad dzieckiem leczonym wziewnymi preparatami glikokortkosteroidowymi.

31. Wymień zasady podawania dziecku leków przeciwgorączkowych i omów zakres działań pielęgniarskich w opiece nad dzieckiem gorączkującym.
32. Omów udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem hospitalizowanym z powodu hipoglikemii.
33. Omów udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem hospitalizowanym z powodu hiperglikemii.
34. Omów zakres działań pielęgniarki związanych z przygotowaniem dziecka do wykonania doustnego testu obciążenia glukozą (OGTT), związanych z wykonaniem badania oraz opieką nad dzieckiem po badaniu.
35. Omów kierunki działań pielęgniarskich w opiece nad dzieckiem z cukrzycą.
36. Wymień problemy jakie może zidentyfikować pielęgniarka opiekująca się dzieckiem z atopowym zapaleniem skóry i scharakteryzuj działania pielęgniarskie w opiece nad dzieckiem odnoszące się do poszczególnych problemów.
37. Omów główne kierunki edukacji dziecka z atopowym zapaleniem skóry oraz jego rodziców lub opiekunów w ramach przygotowania do samoopieki i samopielęgnacji.
38. Wymień problemy dziecka w wieku przedszkolnym z alergią pokarmową oraz rolę pielęgniarki w przygotowaniu dziecka i jego rodziców lub opiekunów do samoopieki i samopielęgnacji.
39. Omów zalecenia w zakresie postępowania profilaktycznego do przestrzegania przez dziecko, rodziców lub opiekunów w anafilaksji pokarmowej u dziecka.
40. Omów wskazówki w zakresie postępowania profilaktycznego dla dzieci uczulonych na alergen inhalacyjny, oraz dla ich rodziców lub opiekunów.
41. Omów sposoby podawania tlenu u dzieci i zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem leczonym tlenem w oddziale pediatrycznym.
42. Omów zadania pielęgniarki w przygotowaniu dziecka hospitalizowanego do badań nieinwazyjnych w zakresie układu oddechowego.
43. Wymień problemy dziecka w wieku szkolnym chorego na astmę oskrzelową oraz rolę pielęgniarki w przygotowaniu dziecka i jego rodziców/opiekunów do samoopieki i samopielęgnacji.
44. Omów rolę pielęgniarki w zakresie doboru różnych typów inhalatorów dla dziecka chorego na astmę oskrzelową w terapii przewlekłej i ich użytkowania.
45. Omów podstawowe zasady ratowania życia dziecka z objawami anafilaksji.
46. Omów objawy niepożądane związane ze stosowaniem leków przeciwastmatycznych i wymień działania niwelujące lub minimalizujące te objawy.

47. Omów zasady, których powinna przestrzegać pielęgniarka podając leki drogą doustną dzieciom hospitalizowanym w oddziale dziecięcym.
48. Wymień problemy pielęgnacyjne, które może zdiagnozować pielęgniarka opiekująca się niemowlęciem z refluksem żołądkowo-przełykowym, scharakteryzuj działania pielęgniarские w odniesieniu do dziecka i jego rodziców lub opiekunów.
49. Wymień problemy pielęgnacyjne, które może zdiagnozować pielęgniarka opiekująca się dzieckiem w wieku szkolnym z refluksem żołądkowo-przełykowym, scharakteryzuj działania pielęgniarские w odniesieniu do dziecka i jego rodziców lub opiekunów.
50. Omów udział pielęgniarki w leczeniu choroby refluksowej przełyku u dzieci.
51. Na jakie objawy zagrażające życiu i zdrowiu dziecka z refluksem powinna zwrócić pielęgniarka w trakcie realizacji opieki.
52. Na jakie objawy powinna zwrócić pielęgniarka opiekująca się dzieckiem z biegunką, aby nie doszło do odwodnienia organizmu dziecka, scharakteryzuj zakres działań pielęgniarских w opiece nad dzieckiem z biegunką.
53. Wymień problemy pielęgnacyjne, które może zdiagnozować pielęgniarka opiekująca się dzieckiem w wieku szkolnym hospitalizowanym z powodu białaczki limfatycznej, wynikające z chemioterapii i scharakteryzuj zakres działań pielęgniarских w odniesieniu do dziecka, jego rodziców lub opiekunów.
54. Omów udział pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu dietetycznym, farmakologicznym, konsultacjach podczas realizacji świadczeń zdrowotnych w oddziale w odniesieniu do dziecka z niedokrwistością z niedoboru żelaza.
55. Omów udział pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu dietetycznym, farmakologicznym, konsultacjach podczas realizacji świadczeń zdrowotnych w oddziale, w odniesieniu do dziecka z hemofilią.
56. Wskaż kierunki edukacji dziecka z hemofilią, oraz jego rodziców/opiekunów.
57. Omów udział, zadania pielęgniarki w procedurze leczenia żywieniowego enteralnego w pediatrii.
58. Omów metody podaży mieszanin żywieniowych w leczeniu żywieniowym enteralnym w pediatrii i wskaż objawy niepożądane, które może obserwować pielęgniarka monitorując stan dziecka podczas podawania mieszanin żywieniowych oraz sposoby ich eliminacji lub minimalizacji.
59. Omów udział, zadania pielęgniarki w procedurze leczenia żywieniowego parenteralnego (pozajelitowego) w pediatrii.

60. Przedstaw zadania pielęgniarki w zapewnieniu bezpieczeństwa zdrowotnego podczas realizacji opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z zespołem Downa, hospitalizowanym w oddziale pediatrycznym.
61. Omów zakres działań pielęgniarki ukierunkowanych na profilaktykę chorób zakaźnych wieku dziecięcego.
62. Omów zakres działań pielęgniarki ukierunkowanych na profilaktykę krzywicy u dzieci.
63. Wymień problemy pielęgnacyjne, które może zdiagnozować pielęgniarka opiekująca się dzieckiem w wieku przedszkolnym ze zdiagnozowaną mukowiscydozą, charakteryzując działania pielęgniarskie w odniesieniu do dziecka i jego rodziców/opiekunów ukierunkowane na profilaktykę zaostrzeń objawów chorobowych.
64. Wymień i omów kierunki działań pielęgniarskich w opiece nad dzieckiem z wirusowym zapaleniem wątroby typu B.
65. Omów rolę pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z chorobą zakaźną.
66. Wymień i omów kierunki działań pielęgniarskich w opiece nad dzieckiem z fenylketonurią.
67. Wymień i omów kierunki działań pielęgniarskich wynikających z opieki nad dzieckiem z galaktozemią.
68. Mając na uwadze obraz kliniczny wymień i omów kierunki działań pielęgniarskich w opiece nad dzieckiem hospitalizowanym z powodu zapalenia płuc.
69. Mając na uwadze obraz kliniczny wymień i omów kierunki działań pielęgniarskich w opiece nad dzieckiem z zapaleniem oskrzeli hospitalizowanym w oddziale dziecięcym.
70. Mając na uwadze obraz kliniczny wymień i omów kierunki działań pielęgniarskich w opiece nad dzieckiem hospitalizowanym z powodu ostrej niewydolności nerek.
71. Mając na uwadze obraz kliniczny wymień i omów kierunki działań pielęgniarskich w opiece nad dzieckiem z zespołem nerczycowym hospitalizowanym w oddziale dziecięcym.
72. Mając na uwadze obraz kliniczny wymień i omów kierunki działań pielęgniarskich w opiece nad dzieckiem hospitalizowanym w oddziale dziecięcym z powodu zakażenia układu moczowego.
73. Omów kierunki działań pielęgniarskich mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa dziecku ze zdiagnozowaną padaczką, mając na uwadze środowisko domowe i szkołę.
74. Mając na uwadze obraz kliniczny wymień i omów kierunki działań pielęgniarskich w opiece nad dzieckiem z chorobą trzewną.

75. Wymień rodzaje zaburzeń rytmu serca u dzieci i scharakteryzuj udział w diagnostyce wad serca.
76. Mając na uwadze obraz kliniczny wymień i omów kierunki działań pielęgniarskich w opiece nad dzieckiem hospitalizowanym z powodu nadciśnienia tętniczego.
77. Wymień rodzaje wrodzonych wad serca mogących wystąpić u dzieci oraz działania pielęgniarskie w opiece nad dzieckiem z wadą mające na celu poprawę tolerancji wysiłku fizycznego i natlenowania organizmu.
78. Wymień rodzaje bólu, które może odczuwać dziecko scharakteryzuj najczęstsze niepożądane działania leków stosowanych w terapii bólu.
79. Wymień i omów skale stosowane do oceny bólu u dziecka.
80. Scharakteryzuj kierunki działań w edukacji dzieci i młodzieży z otyłością.
81. Wymień następstwa otyłości i omów rolę pielęgniarki w zapobieganiu zaburzeniom somatycznym.
82. Omów zasady przeprowadzania badania fizykalnego u dzieci.
83. Omów zasady przeprowadzania badania podmiotowego u dzieci.
84. Wymień rodzaje insulin i podaj zasady insulinoterapii u dzieci z cukrzycą typu 1.
85. Scharakteryzuj zasady izolacji dziecka przyjętego do oddziału z podejrzeniem choroby zakaźnej.
86. Na jakie kwestie powinna zwrócić uwagę pielęgniarka opiekująca się dzieckiem z chorobą nieuleczalną w terminalnej fazie choroby.
87. Scharakteryzuj rolę pielęgniarki pediatrycznej w zespole terapeutycznym i zasady przekazywania informacji o stanie zdrowia dziecka członkom zespołu terapeutycznego.
88. Omów udział pielęgniarki w przygotowaniu dziecka do zabiegu operacyjnego.
89. Scharakteryzuj działania pielęgniarskie, które powinna pielęgniarka zaplanować opiekując się dzieckiem z opatrunkiem gipsowym.
90. Omów zasady i cele płynoterapii u dzieci.